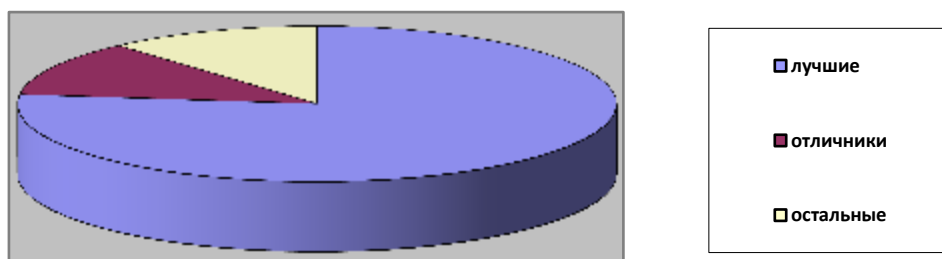


**Публичная презентация
результатов педагогической деятельности
учителя начальных классов
МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара
Беляевой Татьяны Ивановны**

Анализ результатов педагогической деятельности показал, что уровень обученности учащихся стабильно высокий и составляет 100% в течение всей педагогической деятельности, в том числе за период с 2016-2017 гг.

Качество знаний обучающихся на конец 3 класса составило – **89%**. Количество учащихся, закончивших на «отлично» составило **12%**, на конец третьего класса 2018-2019 учебного года. Обучающиеся показывают высокий процент качества знаний по основным учебным дисциплинам они выше средних показателей по школе.



Динамика качества знаний (годовой показатель) учащихся НОО по предметам

Предмет	Показатели(в%)		
	2016-2017 уг 1 класс	2017-2018 уг 2 класс	2018-2019 уг 3 класс
Русский язык		96%	92%
Математика		96%	96%
Окружающий мир		96%	96%
Литературное чтение		100%	100%
Технология		100%	100%
Изобразительное искусство		100%	100%

Положительные результаты обучения обеспечиваются благодаря грамотному и методически оправданному использованию в своей работе современных образовательных технологий с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка. Контрольно-оценочная деятельность также нацелена на повышение качества знаний через алгоритмы, анкетирование, тесты. Поэтому дети показали высокие результаты при проведении предметных олимпиад: русский язык - 3 место, математика - 1 место, окружающий мир -

1 место, 3 место.

В условиях перехода к ФГОС школа теперь призвана не только развивать качественные предметные компетенции обучающихся, но и создавать условия для успешной социализации школьников в процессе воспитательной деятельности. Согласно ФГОС на внеурочную деятельность в начальной школе отводится 10 часов в неделю. Учащимся класса предоставлена возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Большое значение для повышения мотивации учащихся к предмету имеет внеурочная работа в режиме ГПД. Содержание работы позволяет развивать способности учащихся, повышает интерес к предмету, имеет практическую направленность. Учащиеся осознанно усваивают материал на высоком уровне, становятся более коммуникабельными, шире становится их информационное поле. Благодаря проводимым занятиям дети выполняют индивидуальные и коллективные творческие работы, участвуют в конкурсах различных уровней. На протяжении ряда лет провожу следующие предметные кружки и факультативы:

Вид деятельности	Охват учащихся внеурочной деятельностью.		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Классный час «Мир добра»	28 ч.-100%	26ч.-100%	26 ч -100%
Клуб ЮИД «Светофорик»	28 ч.- 100%	26 ч.-100%	26ч.-100%
Факультатив «Тропинками родного края»	28 ч.-100%	26 ч.-100%	26ч.-100%
Кружок «Тайны русского языка»	28 ч. – 100%	26 ч.-100%	26ч.-100%

Предметные кружки и факультативные занятия в 1-4 классах ведутся по разработанным и утверждённым программам.

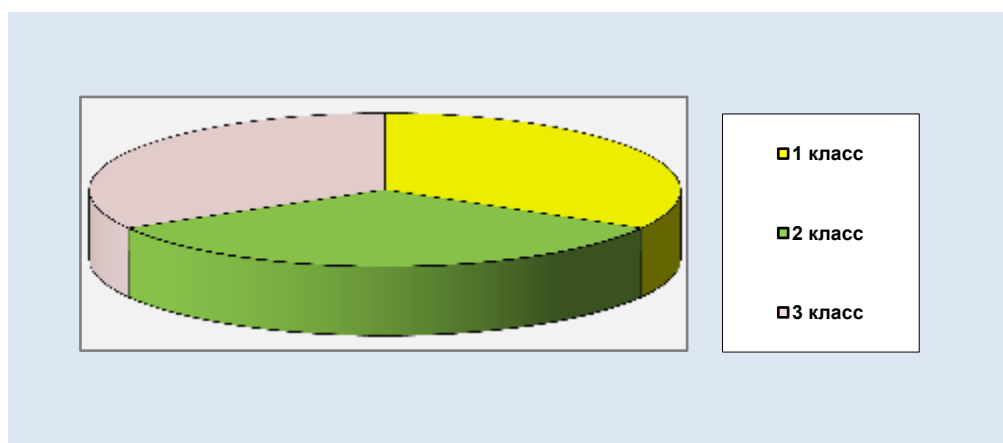
Результаты внеурочной деятельности учащихся по учебному предмету (участие в конференциях, конкурсах, коммерческих олимпиадах, спортивных соревнованиях).

1 класс. Победители - 9 чел, из них школьный – 4, городской - 1, муниципальный - 2, международный - 18;

2 класс. Победители - 12 чел, из них школьный – 4, всероссийский – 6 ч., международный - 2

3 класс. Победители -20 чел. из них школьный – 8, муниципальный -8, всероссийский – 1 международный - 3

Положительная динамика количества учащихся, участвующих во внеурочных мероприятиях по учебному предмету учителя



Одной из приоритетных социальных задач современного общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных и высоко мотивированных детей и реализацию их потенциальных возможностей. Согласно ФГОС второго поколения учебно-воспитательный процесс необходимо направить на создание условий для развития личности каждого ребенка. Работа в данном направлении строится согласно программе "Синяя птица", которая разработана в соответствии с школьной программой "Юные дарования".

Цель данной программы:

- ✚ раскрытие творческого потенциала личности;
- ✚ развитие познавательных и творческих способностей учащихся с различным уровнем одаренности.

В данной категории в первом классе было - 9 победителей, во втором - 8, в третьем - 8.

Согласно требованиям ФГОС второго поколения ведущими педагогическими технологиями становятся проектная и исследовательская деятельности. Учебные проекты учащихся помогают каждому ученику реализовать все свои возможности, ставят его в активную позицию. Выполняемые проекты соответствуют возрасту учащегося и лежат в зоне ближайшего развития – интерес к работе и посильность во многом определяют успех. Большую помощь при работе над проектом обучающимся оказывают родители.

Проекты представляются одноклассникам на классном "Фестивале проектов", а лучшие из них становятся **победителями школьной конференции «Открытие. Познание. Творчество»**, **Республиканской конференции «Я – исследователь, я познаю мир»**, **Международного конкурса «Школьный патент»**. Это говорит о высокой учебной мотивации и познавательного интереса.

Широко использую в работе не только проектную и исследовательскую технологии, а так же технологию системно-деятельностного подхода, который является методологической основой ФГОС второго поколения.

Главная задача которого: подход к организации процесса обучения, в котором на первый план выходит проблема самоопределения ученика в учебном процессе. Системно-деятельностный подход нацелен на развитие личности, на формирование гражданской идентичности. Обучение должно быть организовано так, чтобы целенаправленно вести за собой развитие.

Результативность использования мною современных образовательных технологий подтверждается позитивной динамикой участия учащихся в конкурсах, фестивалях проектов, творческих выставках, конференциях различного уровня, позволяет учащимся развивать интеллектуальные и творческие способности, углубляя тем самым знания по предмету.

Участие в научно-практических конференциях и семинарах

2015 г. Республиканская научно-практическая конференция "Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей и молодежи в республике Коми"

Всероссийская научно-практическая конференции (с международным участием) "Инновационные процессы развития образования: опыт и перспективы"

2016 г. XII Республиканские детские и юношеские Стефановские чтения.
Научно-практическая конференция "Молодые исследователи Республики Коми"

2014-2019 г. Ежегодное участие в Республиканской учебно - исследовательской конференции: "Я исследователь, я открываю мир".

Участие в обучающих профессиональных семинарах, курсах и тренингах:

2014 г. «Система Л.В. Занкова: инновационное образовательное пространство» г. Санкт-Петербург;

2015 г. Формирование метапредметных и личностных результатов средствами внеурочной деятельности. Рейтинг 4 в таблице. (с публикацией)"

2016 г. Республиканский практический семинар по теме "Проектно-исследовательская деятельность учащихся на уроках и во внеурочное время";

2019 г Всероссийская конференция "Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы" в качестве докладчика;