



Утверждаю  
Директор школы  
Т.П. Русанова  
Приказ от 11.07.2016 №04/511

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципальное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа №30»**  
**г. Сыктывкара**

г. Сыктывкар  
2016

## Содержание:

Раздел	Наименование раздела	Страницы
I.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	2
II	Условия реализации основных образовательных программ	3-6
III	Характеристика структуры программ, реализуемых в образовательной организации по уровням: начальное общее, основное общее, среднее общее образование	6-46
IV	Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ	47-50
V	Выполнение учебных планов и рабочих программ учебных предметов по уровням образования	50-53
VI	Показатели уровня и качества образования подготовки учащихся	54-64
VII	Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов	64-74
VIII	Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов	74-81
IX	Характеристика системы воспитания	81-101
X	Управление образовательным процессом	101-102
XI	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	102-104
XII	Оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса	104-110
XIII	Финансовое обеспечение	110-111

Отчет о результатах самообследования за 2015-2016 учебный год составлен в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.29 п.3 части 2), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «О порядке самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31135), положением о самообследовании МОУ «СОШ №30» г. Сыктывкара (оутверждено приказом от 11.10.2013г. №04/554).

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1215 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	540 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	594 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	81 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	548 человек 50,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,6 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,4 балла- базовый уровень  54,9 балла- профильный уровень
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек 6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек 12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	740 человек 60,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	224 человек 18,4%
1.19.1	Регионального уровня	55 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	136 человек/%
1.19.3	Международного уровня	33 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	83 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	71 человек 85,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	71 человек 85,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек 14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек 9,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек 15,7%
1.29.1	Высшая	6 человек 0,07%

1.29.2	Первая	7 человек 0,08%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	29 человек 35%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек 20,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	32 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек 16,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек 16,9%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 14,4%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	частично
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	807 человек 66,4%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,7 кв. м

## І. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного процесса

### **Место нахождения:**

юридический адрес ОУ: г. Сыктывкар, ул. Славы, 30

фактический адрес ОУ: 167021, г. Сыктывкар, ул. Славы, 30

факс 62-16-43, E-mail: sch\_30\_2008@mail.ru

ИНН 1121009698

КПП 1121901001

БИК 048702001

ОГРН 1021101125396

Устав МОУ «СОШ №30» г. Сыктывкара, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № по РК 11.06.2014г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия РО № 007267 выдана 29.10.2010г. Министерством образования РК, срок действия лицензии до 29.10.2016 г.

Свидетельство о государственной аккредитации ОП 000819 (рег. №38-У) выдано 06.05.2011г. Министерством образования РК, действительно по 06.05.2023г.

Свидетельство о государственной регистрации права серия 11АА №650560, выдано 26.10.2009г. Управлением Федеральной регистрационной службы по РК (оперативное управление)

Свидетельство о государственной регистрации права серия 11АА №655814, выдано 02.11.2009г. Управлением Федеральной регистрационной службы по РК (постоянное (бессрочное) пользование земельного участка)

### **Административный состав:**

Русанова Татьяна Платоновна тел. 62-16-43

Грибанова Ольга Борисовна, заместитель директора по УР (тел. 62-16-43)

Черных Татьяна Геннадьевна, заместитель директора по УР (тел. 61-17-81)

Ермолина Елена Владимировна, заместитель директора по УР (тел. 62-45-16)

Аншукова Елена Михайловна, заместитель директора по БТиЖ (тел. 61-17-81)

Пепина Анастасия Николаевна, заместитель директора по ИКТ (тел. 62-45-16)

Любимцева Ольга Сергеевна, заместитель директора по ВР тел. 62-17-81)

Гробов Павел Александрович, заместитель директора по АХР (тел. 62-16-43)

## ІІ. Условия реализации основных образовательных программ

### **1. Продолжительность учебного года**

1.1. начало учебного года – 01.09.2017 г.;

1.2. продолжительность учебного года:

1-х классы – 33 недели

2-4, 9-11 классы – 34 недели

5-7 классы – 35 недель

8, 10 классы – 36 недель

1.3. Окончание учебного года:

1-4 классы-31.05.2017г.  
9,11 классы-24.05.2017г.

5-7 классы-10.06.2017г.  
8,10 классы-17.06.2017г.

## 2. Количество классов-комплектов в каждой параллели

1 классы – 6	2 классы – 5
3 классы – 5	4 классы – 5
5 классы-5	6 классы – 6
7 классы-5	8 классы – 5
9 классы – 3	10 классы – 2
11 классы- 2	
Итого – 49 классов	

## 3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

### 3.1. Учебный год делится на триместры:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало триместра	Окончание триместра	
<b>I триместр</b>	01.09.2016	21.11.2016	10
<b>II триместр</b>	29.11.2016	18.02.2017	12
<b>III триместр (1-4 классы)</b>	27.02.2017	31.05.2017г.	12
<b>III триместр (5-7 классы)</b>		10.06.2016	13
<b>III триместр (8,10классы)</b>		17.06.2016г	14

### 3.2. Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в календарных днях
Осенние	10.10.2016	15.10.2016	6
	22.11.2016	28.11.2016	7
Зимние	03.01.2017	07.01.2017	5
	20.02.2017	25.02.2017	6
Весенние	10.04.2017	08.04.2017	6
<b>итого</b>	<b>5 каникул</b>		<b>30</b>

Для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы с 13.02.2017 года по 18.02.2017 года.

## 4. Регламентирование образовательного процесса на неделю

### Продолжительность рабочей недели:

5-дневная рабочая неделя в 1-х классах;  
6-дневная рабочая неделя во 2-11 классах

## 5. Регламентирование образовательного процесса на день

Сменность: 2 – смены (1 смена - 37 классов, 2 смена - 12 классов)

### Продолжительность уроков:

1 классы – **35 минут** в течение учебного года: в сентябре, октябре – по 3 урока; с 01.11.2016 года по 31.05.2016 года – по 4 урока; 2 полугодие (часть 2, и 3 триместры) - 40 минут, 2-11 классы – **40 минут**

### Режим учебных занятий:

Начало	Режимные мероприятия
<b>1 смена</b>	
<b>8.00</b>	1 урок 8.00-8.40
	2 урок 8.55-9.35

	3 урок 9.50-10.30
	4 урок 10.45-11.25
	5 урок 11.40-12.20
	6 урок 12.25-13.05
	7 урок 13.10-13.50
2 смена	
<b>13.10</b>	1 урок 13.10-13.50
	2 урок 14.05-14.45
	3 урок 15.00-15.40
	4 урок 15.55-16.35
	5 урок 16.50-17.30
	6 урок 17.40-18.20
Суббота	
8.00	1 смена
	1 урок 8.00-8.40
	2 урок 8.55-9.35
	3 урок 9.50-10.30
	4 урок 10.45-11.25
	5 урок 11.40-12.20
	6 урок 12.35-13.15
	7 урок 13.10-13.50
	2 смена
	1 урок 11.40-12.20
	2 урок 12.35-13.15
	3 урок 13.30-14.10
	4 урок 14.15-14.55
	5 урок 15.00-15.40

### **Режим внеурочной деятельности:**

Время работы факультативных занятий и элективных курсов, кружков, спортивных секций устанавливается в соответствии с расписанием с 14.30 до 21.00 часов, в субботу с 11.00 до 18.00. Между началом факультативных занятий, элективных курсов, работой кружков, спортивных секций и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Для групп продленного начала рабочего времени является окончание основных занятий учащихся.

Дни недели	Мероприятия	Сроки проведения
Понедельник	Заседание совета руководства	ежемесячно
Вторник	Совещания при заместителе директора по УР, ВР, БТиЖ, ИКТ	ежемесячно
Среда	Заседание Совета профилактики	ежемесячно
Четверг	Совещания при директоре	ежемесячно
Пятница	Классные часы, классные мероприятия	еженедельно

Суббота	Общешкольные мероприятия для учащихся	1 раза в месяц
Понедельник-пятница	Школьный Мюзик-Холл	еженедельно

<b>Традиционные мероприятия:</b>	
День знаний	01.09.2017г.
Предметные олимпиады	ноябрь, декабрь
Предметные декады	По отдельному графику
Новогодние праздники	24.12.2016г.-30.12.2016г.
Заседание Совета школы	1 раз в полугодие
Заседания методических объединений	1 раз в триместр
Заседания методического совета	1 раз в триместр
Тематические педагогические советы	4 раза в год
Родительские собрания	1 раз в триместр
Заседание Совета профилактики	1 раз в месяц
Праздник Последнего звонка	По плану УО АМО г. Сыктывкара
Выпускной бал	Июнь 2016г.

#### **Режим работы спортивных секций:**

Мероприятия	Время проведения	Сроки проведения
Спортивные секции (лыжные гонки)	9.00-11.00, 13.00-06.00	Еженедельно
Спортивные секции (волейбол, баскетбол)	14.30-21.00	Еженедельно
Ритмика (НОО)	11.00-15.00	Еженедельно
День здоровья	По отдельному графику	Последняя суббота каждого месяца

В воскресенье и в праздничные дни (установленные законодательством) школа не работает.

#### **Праздничные дни:**

23 февраля – «День защитника Отечества»

8 марта – «Международный женский день»

1 мая – «День весны и труда»

9 мая – «День Победы»

4 ноября – «День народного единства»

Проведение походов, экскурсий, поездок, классных вечеров с учащимися 1 -11 классов разрешается приказом директора по предварительной заявке классных руководителей, или организаторов мероприятий.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается отдельный график работы школы.

## 6. Организация промежуточной и итоговой аттестации

### 6.1. Промежуточная аттестация:

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядке и основании перевода учащихся, утвержденным приказом по школе от 11.06.2015г. №04/462 промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в 1-11 классах. Формами промежуточной аттестации по учебным предметам учебного плана являются: контрольная работа, контрольно-диагностическая работа, защита творческих проектов.

Сроки проведения промежуточной аттестации:

9,11 классы – апрель, май

1-4 классы - апрель-май

5-8,10 классы –апрель, май, июнь

**6.2. Государственная итоговая аттестация** в 9, 11 классах проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки РФ, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

## 7. Приемные дни администрации для родителей

День недели	ФИ.О. представителя администрации	Время приема
Понедельник	Грибанова Ольга Борисовна, заместитель директора по УР	14.00-16.00
Вторник	Пепина Анастасия Николаевна, заместитель директора по ИКТ	14.00-16.00
Среда	Черных Татьяна Геннадьевна, заместитель директора по УР	14.00-16.00
Четверг	Любимцева Ольга Сергеевна заместитель директора по ВР	14.00-16.00
Вторник четверг	Ермолина Елена Владимировна	14.00-16.00
Пятница	Русанова Татьяна Платоновна, директор школы	14.00-16.00
Суббота		9.00-11.00
Среда пятница	Гробов Павел Александрович, заместитель директора по АХР	14.00-15.00

## 8. Часы консультаций педагога –психолога

день недели	время приема
Понедельник	13.00-15.00
Четверг	15.00-17.00

## 9. Часы работы социального педагога

день недели	время приема
Понедельник	8.30-15.30
Вторник	8.30-15.30
Среда	8.30-15.30
Четверг	8.30-15.30
Пятница	8.30-15.30
Суббота	8.30-12.00

## 10. часы консультаций учителя - логопеда

день недели	время приема
Пятница	13.00-16.00

**III. Характеристика образовательных программ, реализуемых в образовательной организации МОУ «СОШ №30» г. Сыктывкара**

## 1. Начальное общее образование (ФГОС)

### **НПБ федерального уровня:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 2 п.22, статья 58 п.1).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 года №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373».
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2010 года № 03-48 «О рекомендации к использованию примерной основной образовательной программы начального общего образования».
8. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа [сост. Е. С. Савинов]. — 4е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2013.
9. СанПиНы, раздел 2.4.2. «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (от 29 декабря 2010 года № 189).

### **НПБ регионального уровня:**

1. Закон Республики Коми от 28.05.1992 года «О государственных языках Республики Коми» статья 19.
2. Приказ МО РК от 06.05.2011 года № 613 «Об обеспечении изучения коми языка».
3. Инструктивно-методическое письмо МО РК от 19.05.2011 года № 02-02/196 «Об изучении коми языка в общеобразовательных учреждениях Республики Коми».
4. Концепция образования этнокультурной направленности в Республике Коми (приказ Министерства образования Республики Коми от 13.12.2010 года № 310).

### **НПБ образовательного учреждения:**

1. Устав МОУ «СОШ №30» г. Сыктывкара.
2. Приказ по школе от 07.04.2015 года № 04/273 «Об утверждении перечня учебников при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2015-2016 учебном году».
3. Календарный учебный график на 2015-2016 учебный год.

### **Основные положения**

1. Учебный план начального общего образования - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся. Учебный план

- является составной частью Основной образовательной программы начального общего образования.
2. Учебный план является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС НОО), определяющим максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов. Учебный план распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам (годам), учебным предметам.
  3. Учебный план обеспечивает изучение государственных языков Республики Коми (русского и коми), а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам и годам обучения.
  4. В ходе освоения ООП НОО при реализации учебного плана на уровне начального общего образования осуществляется:
    - становление основ гражданской идентичности и мировоззрения учащихся;
    - формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
    - духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
    - укрепление физического и духовного здоровья учащихся.

#### Содержание начального общего образования

В учебном плане учтены обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

<b>№ п/п</b>	<b>Предметные области, предметы</b>	<b>Основные задачи реализации содержания</b>
1	<b>Филология</b> (литературное чтение, русский язык, английский язык, коми язык)	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	<b>Математика и информатика</b> (математика, информатика)	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
3	<b>Обществознание и естествознание</b> (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
4	<b>Основы духовно-нравственной культуры</b>	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об

<b>№ п/п</b>	<b>Предметные области, предметы</b>	<b>Основные задачи реализации содержания</b>
	<b>народов России</b>	отечественных традиционных религиях, их роли и культуре, истории и современности России
5	<b>Искусство (музыка, изобразительное искусство)</b>	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
6	<b>Технология (технология)</b>	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
7	<b>Физическая культура (физическая культура)</b>	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Учебный план на 2015-2016 учебный год разработан на основе Базисного учебного плана начального общего образования (Вариант 2).**

*Обязательная часть учебного плана*

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы, должны отражать:

**Русский язык. Коми язык (как неродной):**

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) понимание учащимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

**На изучение русского языка в УП отведено 5 часов в неделю (1-4 классы).** В 1 классе на русский язык дополнительно распределен 1 час за счет родного языка и литературного чтения.

**На изучение коми языка как неродного отведено 2 часа в неделю (2-4 классы).**

**Литературное чтение:**

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

**На изучение литературного чтения в УП отведено 4 часа в неделю (1-3 классы), 3 часа в неделю (4 класс).** В 1 классе дополнительно на литературное чтение отведено 2 часа за счет родного языка и литературного чтения, во 2-3 классах отведен дополнительно 1 час за счет родного языка и литературного чтения.

**Иностранный язык (английский):**

- 1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- 2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- 3) сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

**На изучение английского языка в УП отведено 2 часа в неделю (2-4 классы).**

**Математика:**

- 1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- 2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- 3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- 4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

**На изучение математики в УП отведено 4 часа в неделю (1-4 классы).**

**Окружающий мир:**

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

**На изучение окружающего мира в УП отведено 2 часа в неделю (1-4 классы).**

**Основы религиозных культур и светской этики:**

На основании приказа по школе от 02.03.2015 года № 04/156 «О результатах свободного добровольного выбора модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» родителями учащихся 3-х классов (будущих 4-х классов) на 2015-2016 учебный год» модуль «Светская этика» будут изучать 109 человек (4а, 4б, 4в, 4г, 4з классы), модуль «Основы мировых религиозных культур» будут изучать 3 человека (4а, 4з классы), модуль «Основы православной культуры» будут изучать 22 человека (4а, 4б классы).

**На изучение курса отведен 1 час в неделю в 4-х классах.**

**Изобразительное искусство:**

- 1) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- 2) сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- 3) овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- 4) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

**На изучение изобразительного искусства в УП отведен 1 час в неделю (1-4 классы).**

**Музыка:**

- 1) сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;
- 2) сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- 3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
- 4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

**На изучение музыки в УП отведен 1 час в неделю (1-4 классы).**

**Технология:**

- 1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- 2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- 3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

- 4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- 5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- 6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

**На изучение технологии в УП отведен 1 час в неделю (1-4 классы).**

**Физическая культура:**

- 1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- 2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);
- 3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

**На изучение физической культуры в УП отведено 3 часа в неделю (1-4 классы).**

**Этнокультурный компонент включен в содержание учебных предметов (в рабочих программах учебных предметов): русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, физическая культура.**

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие запросы участников образовательных отношений**

**На изучение предмета «Информатика» в учебном плане отводится 1 час в неделю во 2-3 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (на основании анкетирования родителей (законных представителей) учащихся, приказ по школе от 30.05.2015 года № 04/447 «О результатах анкетирования родителей учащихся по разработке учебного плана начального общего образования на 2014-2015 учебный год в части, формируемой участниками образовательного процесса»), в 4-х классах 1 час за счет родного языка и литературного чтения.**

Использование УМК основано на содержании Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013/2014 учебный год (приказ Министерством образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 года № 1067).

Основание: п.3 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253, информационное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

Обучение в 2015-2016 учебном году в 1-4 классах осуществляется по двум УМК: «Школа 2100», ОС Л.В.Занкова. Вариативность УМК в начальном общем образовании по классам представлена в таблице:

п/п	Название УМК	Классы
1	«Школа 2100»	1а, 1б, 1в, 1г классы,

		2а, 2б, 2в, 2г классы, 3а, 3б, 3в классы 4а, 4б, 4в, 4г классы
		15 классов
2	ОС Л.В.Занкова	1з, 2з, 3р, 3з, 4з классы
		5 классов
	Всего	20 классов

По всем учебным предметам разработаны программы учебных предметов (РПУП).

*Недельное распределение часов в УП распределено следующим образом:*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Коми язык		2	2	2	6
	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>96</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
	Информатика	-	1	1	1	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>

*Годовое распределение часов в УП распределено следующим образом:*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Филология	Русский язык	165	170	170	170	<b>675</b>
	Литературное чтение	132	136	136	102	<b>506</b>
	Коми язык	-	68	68	68	<b>204</b>
	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	<b>204</b>
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	<b>540</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	<b>270</b>

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики				34	<b>34</b>
Искусство	Музыка	33	34	34	34	<b>135</b>
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	<b>135</b>
Технология	Технология	33	34	34	34	<b>135</b>
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	<b>405</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>693</b>	<b>850</b>	<b>850</b>	<b>850</b>	<b>3243</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Информатика		-	34	34	34	<b>102</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	884	<b>3345</b>

### Формы промежуточной аттестации

На основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядке и основаниям перевода учащихся, утвержденного приказом по школе от 29.08.2013 года № 04/450, формами промежуточной аттестации по учебным предметам учебного плана являются:

Учебные предметы	Класс			
	I	II	III	IV
Русский язык	комплексная контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
Литературное чтение	комплексная контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
Коми язык	-	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
Английский язык		итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
Математика	комплексная контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
Информатика		итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
Окружающий мир	комплексная контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа

Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	защита проекта
Музыка	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
Изобразительное искусство	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
Технология	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
Физическая культура	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
Метапредметные действия	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа

Оценка уровня соответствия образовательных результатов учащихся требованиям к результатам освоения образовательных программ в 1-4 классах (промежуточная аттестация) проводится в апреле - мае текущего учебного года.

#### Режим организации УВП

Режим учебной недели в 1-4 классах устанавливается в соответствии с Уставом ОО, календарным учебным графиком на 2014-2015 учебный год. Учебный план для 1-х классов (5 классов) составлен на 5-дневную учебную неделю, учебный план для 2-х классов (5 классов), 3-х классов (5 классов), 4-х (5 классов) составлен на 6-дневную учебную неделю. Максимально допустимая недельная нагрузка в 1-х классах составляет 21 час, во 2-х, 3-х и 4-х классах – 26 часов.

#### Выполнение санитарно-гигиенических нормативов в учебном плане

С целью обеспечения перегрузки учащихся:

- ✓ предельно допустимая недельная нагрузка в 1-х классах составляет 21 час (продолжительность учебной недели составляет 5 дней);
- ✓ предельно допустимая недельная нагрузка во 2-х, 3-х, 4-х классах составляет 26 часов (продолжительность учебной недели составляет 6 дней);
- ✓ в расписании уроков 1-х классов предусмотрена ежедневная динамическая пауза продолжительностью 40 минут в течение учебной недели;
- ✓ в 1-х классах предусмотрен ступенчатый режим обучения;
- ✓ продолжительность урока в 1-х классах составляет 35 минут (сентябрь - декабрь) и 45 минут (январь - май), во 2-3 классах по 45 минут;
- ✓ продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 учебных недели, во 2-х классах - 34 учебных недели;
- ✓ деление классов с наполняемостью не менее 25 человек на две группы для занятий по английскому языку во 2-х классах осуществляется за счет дополнительного финансирования.

## 2. Основное общее образование ФГОС

### НПА федерального уровня:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ) ст.2 п.22, ст.58 п.1.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования РФ от 17.12.2010 г. №1897).
3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 г. №03-255 "О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования".
4. Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04 октября 2010 г. №986 [«Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».](#)
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 г. N 2106 **«Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».**
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 г. N 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 г. № МД-1552/03 [«Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».](#)
9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки от 30 августа 2013 г. № 1015).
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 **«Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».**
12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.04.2010 г. N 428 «Об утверждении положения о порядке проведения экспертизы учебников».
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

### НПА регионального уровня:

1. Приказ Министерства образования Республики Коми от 20.09.2011 г. № 289 [«О введении ФГОС основного общего образования в системе образования Республики Коми».](#)

2. [План-график мероприятий по введению ФГОС основного общего образования в системе образования Республики Коми](#) (утверждён приказом МО РК от 20.09.2011 г. № 289).

3. Концепция образования этнокультурной направленности в Республике Коми (одобрена приказом Министерства образования Республики Коми от 13.12.2010 года № 310).

4. Инструктивно-методическое письмо МО РК «О реализации этнокультурной составляющей содержания образовательных программ общего образования» от 11.03.2014г. №03-05/1.

5. Инструктивно-методическое письмо МО РК «О разработке учебных планов при реализации ФГОС основного общего образования» от 19.05.2015г. №02-42/00-177.

#### **НПА школьного уровня:**

1. Устав ОО.

2. Программа развития школы на 2011-2015 г.г.

3. Основная образовательная программа основного общего образования.

4. Приказ по школе от 07.04.2015 г. № 04/273 «Об утверждении перечня учебников при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2015-2016 учебном году».

#### ***Основные положения***

Базисный учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Базисный учебный план образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу основного общего образования (далее базисный учебный план), определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Базисный учебный план разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

#### **Структура учебного плана и содержание образовательных областей в учебном плане**

Базисный учебный план для V - IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года на втором уровне общего образования составляет в 5, 6, 7-х классах - 35 учебных недель, 8-х классах – 36 учебных недель, в 9-х классах – 34 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Занятия проводятся при 6-дневной рабочей неделе. Максимально допустимая недельная нагрузка: 32 часа – в 5 классах, 33 часа - в 6 классах, 35 часов – в 7 классах, 36 часов – в 8 классах, 36 часов – в 9 классах.

Базисный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

**Обязательная часть** базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

<b>Учебные предметы</b>	<b>Классы</b>
Русский язык, литература, английский язык	5-9
Коми язык	5-9
Математика	5-9
Информатика и ИКТ	7-9
Физика	7-9
Химия	8-9
Биология	5-9
История	5-9
Обществознание	5-9
География	5-9
Музыка	5-7
Изобразительное искусство	5-8
Физическая культура	5-9
ОБЖ	7-9
Технология	5-8

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей).

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

*Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в V - IX классах распределена следующим образом:*  
**Учебная деятельность**

Название предмета, курса	Классы/кол-во часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Правописание, стилистика и культура речи	0,5	1	1	1	1
Страноведение	0,3				
Коми	0,1				
Физика в задачах					
Практикум по решению задач по математике	0,7	1	1	1	1
Химия для любознательных					
Экология человека. Культура здоровья					
Компьютерная графика в информатике					
Работа с историческими документами	0,2				
Традиции коми народа в декоративно – прикладном искусстве	0,2				
Итого	2	2	2	3	3

### Внеурочная деятельность

Название курса, программы	Классы					Направление деятельности (направленность)
	5	6	7	8	9	
<b>Формирование нравственных основ личности</b>						
Программа духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России «Познание»	x	x	x	x	x	Духовно-нравственное
Программа курса внеурочной деятельности «Школьный «Мюзик-Холл»	x	x	-	-	-	Духовно-нравственное
Программа курса внеурочной деятельности по проблемно-ценностному общению «Доверие»	x	x	x	x	x	Общеинтеллектуальное
<b>Развитие познавательных интересов, способности к самостоятельному интеллектуальному и творческому выбору деятельности</b>						
Программа курса внеурочной деятельности «Бумагопластика»	x	x	x	-	-	Общекультурное
Программа курса внеурочной деятельности «Ритм»	x	x	x	-	-	Общекультурное
<b>Формирование социальных компетенций</b>						
Программа курса внеурочной деятельности «Полезные привычки»	x	x	x	x	x	Социальное
Программа курса внеурочной деятельности «Волейбол»	x	x	x	x	x	Спортивно-оздоровительное
<b>Формирование готовности к личностному самоопределению и выбору профессии (профиля обучения)</b>						
Программа курса внеурочной деятельности «Выбор»	x	x	x	x	x	Общеинтеллектуальное

Преподавание учебного предмета «Русский язык» в 5-9 классах ведется по Программе для общеобразовательных школ (авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский – М.: Просвещение. 2007 год.) Содержание программного материала в 5-6 классах имеет морфолого-орфографическую основу, усилена практическая направленность обучения русскому языку. Предлагаемая в учебном плане расценовка (6 часов – в 5 классе, 6 часов - в 6 классе) предполагает закрепление орфографических и пунктуационных навыков при изучении курса русского языка, тем самым, обеспечивая

преимущество в совершенствовании навыков правописания между 1-4 и 5-6 классами. 1 час на изучение русского языка в 5 классе добавлен из части, формируемой участниками образовательного процесса. На изучение учебного предмета «Русский язык» в 7 классе отводится 4 часа в неделю, в 8 классе – 4 часа, в 9 классе – 3 часа.

Учебный предмет «Коми язык» изучается как государственный. На изучение учебного предмета «Коми язык» с 5 по 9-ый класс отводится по 2 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «Литература» согласно базисному учебному плану в 5, 6, 9-х классах отводится 3 часа в неделю, в 7-8 классах – 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Английский язык» изучается с 5 по 9 классы по 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне.

На изучение математики в 5, 6 классах отводится по 5 часов в неделю. В 7-9 классах – по 5 часов в неделю.

В 7, 8, 9-х классах в количестве 1 часа введен самостоятельный учебный предмет «Информатика и ИКТ».

На учебный предмет «История» в 5-8-х классах отводится по 2 часа в неделю, в 9-х классах – 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения данного предмета на базовом уровне.

Учебный предмет "Обществознание" изучается с 6 по 9-ый класс. На его изучение на уровне основного общего образования отводится по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, в 6-9 классах он построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет "География" изучается в количестве 1 часа в 5-6-х классах, 2 часа – в 7-9 классах. Произошло объединение преподавания физической и экономической географии в единый синтезированный учебный предмет, перевода части его содержания (элементы экономико-политического содержания) в учебный предмет "Обществознание".

На изучение учебного предмета "Биология" в 5-7 классах отводится по 1 часу в неделю, в 8-9 классах – по 2 часа в неделю. На уровне основного общего образования в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования существенно разгружено содержание предмета «Биология» по разделам ботаники и зоологии. Одновременно в данном учебном предмете значительно расширен и углублен раздел "Человек".

Учебный предмет «Физика» изучается с 7 по 8 классы по 2 часа в неделю, в 9 классах – 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения данного предмета на базовом уровне.

Учебный предмет «Химия» изучается с 8 по 9 классы по 2 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения данного предмета на базовом уровне.

Образовательная область «Искусство» включает предмет «Музыка» - изучается за счет часов инвариантной части Базисного учебного плана по 1 часу с 5 по 8 класс. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается с 5 по 8 класс по 1 часу. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения данного предмета на базовом уровне.

Учебный предмет «Технология» на уровне основного общего образования изучается в количестве 2 часов на базовом уровне с 5 по 7-ой класс и в количестве 1 часа в 8 классе.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования на базовом уровне введен с 8 по 9 классы как обязательный в общеобразовательных организациях, реализующих программы основного общего образования. На его освоение отведено по 1 часу в неделю.

На преподавание учебного предмета "Физическая культура" в 5-9 классах отводится по 3 часа.

При проведении занятий по иностранному языку (5—9 кл.), технологии (5—9 кл) при наполняемости 25 и более человек осуществляется деление классов на две группы.

Программно – методическое обеспечение учебного процесса на 2015-2016 учебный год соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253).

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядке и основании перевода учащихся, утвержденным приказом по школе от 29.08.2013 года №04/450, формами промежуточной аттестации по учебным предметам учебного плана являются:

Учебные предметы	Класс				
	V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	Диагностическая работа
Литература	итоговая контрольная работа				
Коми язык	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа			
Иностранный язык (английский, немецкий)	Комплексная контрольная работа				
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Диагностическая работа
История	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	Тестирование	Комплексная контрольная работа
Обществознание	Комплексная контрольная работа				
География	итоговая контрольная работа				
Биология	итоговая контрольная работа				
Музыка	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа		
ИЗО	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	
Технология	Защита проекта	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	
Физкультура	итоговая контрольная работа				



**БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ФГОС**

Предметные области	Учебные пред- меты  Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	6	6	4	4	3	23
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Английский язык	3	3	3	3	3	15
	Коми язык	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>162</b>

Часть, формируемая участниками образовательного процесса	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>
<b>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>33</b>
<b>Направления:</b>						
Духовно-нравственное	2	2	1	1	1	7
Социальное	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2	2	10
Общекультурное	2	2	2	-	-	6
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	5

\* Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется образовательным учреждением

## **2.1. Основное общее образование ФКГОС**

### **НПА федерального уровня:**

15. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ) ст.2 п.22, ст.58 п.1.

16. Федеральный Базисный учебный план (приказ МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»).

17. Приказ Министерства образования РФ от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».

18. Приказ Министерства образования РФ от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».

19. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089»).

6. Приказ Министерства образования РФ от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089».

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 («Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

8. СанПин от 28.10.10 г. 2.4.2. № 1178 – 02, раздел 2.9. «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса».

9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г.)

### **НПА регионального уровня:**

1. Базисный учебный план для образовательных учреждений РК и примерные учебные планы для образовательных учреждений РК с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного (приказ Министерства образования РК от 18 мая 2005 г. № 107).

2. Приказ Министерства образования РК от 26.01.2011 г. № 30 «О внесении изменений в базисные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми и примерные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного, утвержденные приказом МО и высшей школы РК от 18.05.2005 г. № 107».

3. Приказ Министерства образования РК от 30.08.2011 г. № 1181 «О внесении изменений в приказ Министерства образования РК от 26.01.2011 г. № 30 «О внесении изменений в базисные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми и примерные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного, утвержденные приказом МО и высшей школы РК от 18.05.2005 г. № 107».

4. Приказ Министерства образования РК от 18.04.2012 г. № 94 «О внесении изменений в Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Республики Коми».
5. Государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в РК. Национально-региональный компонент (Указ Главы РК от 13.07.01. №301).
6. Концепция образования этнокультурной направленности в Республике Коми (одобрена приказом Министерства образования Республики Коми от 13.12.2010 года № 310).

**НПА школьного уровня:**

5. Устав ОО.
6. Программа развития школы на 2011-2015 г.г.
7. Приказ по школе от 07.04.2015 г. № 04/273 «Об утверждении перечня учебников при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2015-2016 учебном году».

**Основные положения**

Базисный учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Базисный учебный план разработан на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования.

В Базисном учебном плане предложено годовое распределение часов, что дает возможность образовательной организации перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В связи с тем, что школа является общеобразовательной, учебный план направлен на реализацию следующих целей:

1. Обеспечение основного общего и среднего общего образования для каждого учащегося на уровне требований федерального компонента государственного стандарта общего образования, формирование знаний, умений и навыков на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования.
2. Создание условий для развития учащихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями.
3. Обеспечение условий, исключаящих влияние негативных факторов на состояние здоровья обучающихся.

**Структура учебного плана и содержание образовательных областей в учебном плане**

Базисный учебный план для VI - IX классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года - 35 учебных недель (с учетом экзаменационного периода). Продолжительность урока - 45 минут.

Занятия проводятся при 6-дневной рабочей неделе. Недельная нагрузка: 33 часа - в 6 классах, 35 часов – в 7 классах, 36 часов – в 8 классах, 36 часов – в 9 классах.

Инвариантная часть учебного плана включает набор следующих учебных предметов:

Учебные предметы	Классы
Русский язык, литература, иностранные языки (английский, немецкий)	6-9 6
Коми язык	
Математика	6-9
Информатика и ИКТ	6-9

Физика	7-9
Химия	8-9
Биология	6-9
История	6-9
Обществознание	6-9
География	6-9
Музыка, ИЗО, Искусство	6-7 8-9
Физическая культура	6-9
ОБЖ	8-9
Технология	6-8

В Базисном учебном плане устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения:

федеральный компонент - не менее 75 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования; региональный (национально-региональный) компонент - не менее 10 процентов; компонент образовательного учреждения - не менее 10 процентов.

Совокупность базовых общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента учебного плана. Инвариантная часть предполагает реализацию федерального и регионального компонентов, что гарантирует выпускникам овладение знаниями и умениями в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования. Часы регионального компонента и компонента образовательной организации могут использоваться для введения новых учебных предметов, факультативов, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы учащихся.

**Вариативная часть в VI - IX классах распределена следующим образом:**

- часы факультативных занятий в 6-9 классах (50 часов в неделю);
- элективные учебные предметы в 9-х классах (4 часа в неделю);

Факультативные и элективные занятия способствуют расширению, углублению знаний, развитию познавательного интереса, подготовке к выбору профессии, к успешной сдаче ОГЭ. Тематика и количество факультативных курсов составлена с учетом соблюдения требований преемственности между 1 и 2, 2 и 3 уровнями образования. Тематика факультативных занятий в 6-9 классах разнообразна и представлена в таблице:

Название факультативных курсов	Количество часов
Правописание, стилистика и культура речи	7 часов
Падежная система коми языка	1 час
Страноведение	5 часов
Физика в задачах	2 часа
Практикум по решению задач по математике	10 часов
Химия для любознательных	1 час
Политическая сфера жизни общества	1 час
Экология человека. Культура здоровья	1 час
Компьютерная графика в информатике	2 часа
Работа с историческими документами	2 часа
Политическая сфера жизни общества	1 час
Домашняя экономика и основы предпринимательства	2 часа
Название элективных курсов	Количество часов
Проценты на все случаи жизни	3 часа

Человек имеет право	2 часа
Молодежь в англоязычных странах	1 час
Оптика в жизни и в быту	1 час
Занимательный синтаксис сложного предложения	4 часа
Географическое краеведение	1 час
Химия в задачах	2 часа
Работа с историческими документами	1 час
Биосфера и человечество	1 час

Преподавание учебного предмета «Русский язык» в 6-9 классах ведется по Программе для общеобразовательных школ (авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский – М.: Просвещение. 2007 год.) и (авторы: М.М.Разумовская, В.И.Капинос и др. – М.: Дрофа. 2010 год.) Содержание программного материала в 6 классах имеет морфолого-орфографическую основу, усилена практическая направленность обучения русскому языку. Предлагаемая в учебном плане расцасовка (6 часов - в 6 классе) предполагает закрепление орфографических и пунктуационных навыков при изучении курса русского языка, тем самым, обеспечивая преемственность в совершенствовании навыков правописания между 1-4 и 5-6 классами. В 6-х классах на изучение русского языка из компонента образовательной организации добавлен 1 час, в 7-х классах – 2 часа - за счет коми языка, который в 2015-2016 учебном году будет изучаться в 5,6-х классах.

Учебный предмет «Коми язык» изучается как государственный. На изучение учебного предмета «Коми язык» в 6-х классах отводится 2 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «Литература» согласно БУП -2004 года в 9-х классах отводится 3 часа в неделю, в 6-8 классах – 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается с 6 по 9 классы по 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне.

На изучение математики в 6 классах отводится 5 часов в неделю. В 7-9 классах – по 6 часов в неделю, из них 1 час на изучение математики в 8-9-х классах добавлен за счет коми языка, который в 2015-2016 учебном году будет изучаться в 5, 6-х классах, в 7-х классах – за счет вариативной части Базисного учебного плана. Содержание курса математики расширилось вопросами, вызывающими затруднения у учащихся.

В 7 классах в количестве 1 часа введен новый самостоятельный учебный предмет «Информатика и ИКТ» за счет компонента образовательной организации. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования и Базисный учебный план не предусматривают изучение «Информатики и ИКТ» в 7 классах, но за счет компонента образовательного учреждения можно изучать этот предмет в 7-х классах как пропедевтический базового курса. Педагогическая задача определена образовательным стандартом – это формирование основ информационной деятельности детей на основе ИКТ. Введение пропедевтического курса в 7-х классах позволит реализовать непрерывный курс обучения информатике, сделать его сквозной линией школьного образования, непосредственно отвечающей задачам информатизации образования. «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются с 8 по 9 класс как самостоятельный учебный предмет в количестве: 8 класс-1 час, 9 класс-2 часа.

На учебный предмет «История» в 6-9-х классах отводится по 2 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения данного предмета на базовом уровне.

Учебный предмет "Обществознание" изучается с 6 по 9 класс. На его изучение на уровне основного общего образования отводится по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, в 6-9 классах он построен по модульному

принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет "География" изучается в количестве 1 часа в 6-х классах, 2 часа – в 7-9 классах. Произошло объединение преподавания физической и экономической географии в единый синтезированный учебный предмет, перевода части его содержания (элементы экономико-политического содержания) в учебный предмет "Обществознание".

На изучение учебного предмета "Биология" в 6 классе отводится 1 час в неделю, в 7-9 классах - 2 часа в неделю. На уровне основного общего образования в федеральном компоненте государственного стандарта общего образования существенно разгружено содержание предмета «Биология» по разделам ботаники и зоологии. Одновременно в данном учебном предмете значительно расширен и углублен раздел "Человек".

Учебный предмет «Физика» изучается с 7 по 9 классы по 2 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения данного предмета на базовом уровне.

Учебный предмет «Химия» изучается с 8 по 9 классы по 2 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения данного предмета на базовом уровне.

Образовательная область «Искусство» рассматривает компоненты «Музыкальное и изобразительное искусство», которое изучается за счет часов инвариантной части Базисного учебного плана по 1 часу с 6 по 7 класс. Учебный предмет "Искусство" изучается в 8-9 классах по 1 часу. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения данного предмета на базовом уровне.

Учебный предмет «Технология» на уровне основного общего образования изучается в количестве 2 часов на базовом уровне с 6 по 8 класс.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования на базовом уровне введен с 8 по 9 классы как обязательный в общеобразовательных организациях, реализующих программы основного общего образования. На его освоение отведено по 1 часу в неделю. В 9-х классах 1 час на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» введен за счет часов, отведенных на изучение коми языка, который в 2015-2016 учебном году будет изучаться 5, 6-х классах. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет "Обществознание".

На преподавание учебного предмета "Физическая культура" в 6-9 классах отводится по 3 часа.

При проведении учебных занятий по "Иностранному языку" (6 – 9 классы), "Технологии" (6 – 8 классы), а также по "Информатике и ИКТ" (8 - 9 классы) осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 25 и более человек.

Программно – методическое обеспечение учебного процесса на 2015-2016 учебный год соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253).

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядке и основании перевода учащихся, утвержденным приказом по школе от 11.06.2015г. года №04/462, формами промежуточной аттестации по учебным предметам учебного плана являются:

Учебные предметы	Класс			
	VI	VII	VIII	IX
Русский язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Диагностическая работа

Литература	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Коми язык	Итоговая контрольная работа			
Иностранный язык (английский, немецкий)	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Диагностическая работа
Информатика и ИКТ	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
История	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Обществознание	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
География	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Физика		Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Химия	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа		
Биология	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Музыка	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа		
ИЗО	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа		
Искусство			Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
Технология	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	
ОБЖ			Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Физкультура	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ФКГОС**

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык	6	5	3	2	16
Литература	2	2	2	3	9
Коми язык	2				2
Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3	3	3	12
Математика	5	6	6	6	23
Информатика и ИКТ		1	1	2	4
История	2	2	2	2	8
Обществознание	1	1	1	1	4
География	1	2	2	2	7
Физика		2	2	2	6
Химия			2	2	4
Биология	1	2	2	2	7
Музыка	1	1			2
ИЗО	1	1			2
Искусство			1	1	2
Технология	2	2	2		6
ОБЖ			1	1	2
Физкультура	3	3	3	3	12
<b>ИТОГО:</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>128</b>
<b>Компонент ОО</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
<b>Предельно допустимая нагрузка</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>140</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ФКГОС**

Учебные предметы	Количество часов в неделю																	Всего
	6а	6б	6в	6г	6з	7а	7б	7в	7г	7з	8а	8б	8з	9а	9б	9в	9з	
Русский язык	6	6	6	6	6	5	5	5	5	5	3	3	3	2	2	2	2	72
Литература	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	38
Коми язык	2	2	2	2	2													10
Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
Математика	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	97
Информатика и ИКТ						1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	16
История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
Обществознани е	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
География	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	29
Физика						2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Химия											2	2	2	2	2	2	2	14
Биология	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	29
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	27
Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					26
ОБЖ											1	1	1	1	1	1	1	7
Физкультура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
<b>ИТОГО:</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>542</b>							
<b>Компонент ОО</b>	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	4	4	4	4	<b>50</b>
	<b>6а</b>	<b>6б</b>	<b>6в</b>	<b>6г</b>	<b>6з</b>	<b>7а</b>	<b>7б</b>	<b>7в</b>	<b>7г</b>	<b>7з</b>	<b>8а</b>	<b>8б</b>	<b>8з</b>	<b>9а</b>	<b>9б</b>	<b>9в</b>	<b>9з</b>	
Правописание,	1		1	1		1	1				1	1						7





**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ФКГОС**

Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык	210	175	105	70	770
Литература	70	70	70	105	385
Коми язык	70				70
Иностранный язык (английский, немецкий)	105	105	105	105	525
Математика	175	210	210	210	980
Информатика и ИКТ		35	35	70	140
История	70	70	70	70	350
Обществознание (включая экономику и право)	35	35	35	35	140
География	35	70	70	70	245
Физика		70	70	70	210
Химия			70	70	140
Биология	35	70	70	70	245
Искусство (Музыка и ИЗО)	70	70	35	35	280
Технология	70	70	70		280
Основы безопасности жизнедеятельности			35	35	70
Физическая культура	105	105	105	105	525

<b>Итого:</b>	<b>1050</b>	<b>1155</b>
Компонент образовательной организации (6- дневная неделя)	105	70
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b>	<b>1155</b>	<b>1225</b>

**Среднее общее образование ФКГОС**

Нормативная база учебного плана

Учебный план для 10-11 классов разработан на основе следующих нормативных документов:

**НПА федерального уровня:**

20. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ) ст.2 п.22, ст.58 п.1.
21. Федеральный Базисный учебный план (приказ МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»).
22. Приказ Министерства образования РФ от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».

23. Приказ Министерства образования РФ от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».
24. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089»).
25. Приказ Министерства образования РФ от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089».
26. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 («Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
27. СанПин от 28.10.10 г. 2.4.2. № 1178 – 02, раздел 2.9. «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса».
28. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г.)

#### **НПА регионального уровня:**

1. Базисный учебный план для образовательных учреждений РК и примерные учебные планы для образовательных учреждений РК с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного (приказ Министерства образования РК от 18 мая 2005 г. № 107).
2. Приказ Министерства образования РК от 26.01.2011 г. № 30 «О внесении изменений в базисные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми и примерные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного, утвержденные приказом МО и высшей школы РК от 18.05.2005 г. № 107».
3. Приказ Министерства образования РК от 30.08.2011 г. № 1181 «О внесении изменений в приказ Министерства образования РК от 26.01.2011 г. № 30 «О внесении изменений в базисные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми и примерные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного, утвержденные приказом МО и высшей школы РК от 18.05.2005 г. № 107».
7. Приказ Министерства образования РК от 18.04.2012 г. № 94 «О внесении изменений в Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Республики Коми».
8. Государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в РК. Национально-региональный компонент (Указ Главы РК от 13.07.01. №301).
9. Концепция образования этнокультурной направленности в Республике Коми (одобрена приказом Министерства образования Республики Коми от 13.12.2010 года № 310).

#### **НПА школьного уровня:**

8. Устав ОО.

9. Программа развития школы на 2011-2015 г.г.

10. Приказ по школе от 07.04.2015 г. № 04/273 «Об утверждении перечня учебников при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2015-2016 учебном году».

#### Основные положения

Базисный учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Базисный учебный план разработан на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования.

В Базисном учебном плане предложено годовое распределение часов, что дает возможность образовательной организации перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план направлен на реализацию следующих целей:

4. Обеспечение среднего (полного) общего образования для каждого учащегося на уровне требований федерального компонента государственного стандарта общего образования, формирование знаний, умений и навыков на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования.
5. Создание условий для развития учащихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями.
6. Обеспечение условий, исключающих влияние негативных факторов на состояние здоровья обучающихся.

#### Структура учебного плана и содержание образовательных областей в учебном плане

Базисный учебный план для X – XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года - 35 учебных недель (с учетом экзаменационного периода). Продолжительность урока - 45 минут.

Занятия проводятся при 6-дневной рабочей неделе. Недельная нагрузка: 37 часов – в 10 классах, 37 часов – в 11 классах.

Инвариантная часть учебного плана (непрофильное обучение), в том числе в универсальных 10-11-х классах включает набор следующих учебных предметов:

<b>Учебные предметы</b>	<b>Классы</b>
Русский язык, литература, иностранные языки (английский, немецкий)	<b>10-11</b>
Литература Республики Коми	<b>10-11</b>
Математика	<b>10-11</b> <b>10-11</b>
Информатика и ИКТ	
Физика, химия, биология	<b>10-11</b>
История, обществознание, география	<b>10-11</b> <b>10-11</b> <b>6-11</b>
МХК	<b>10-11</b>

Физическая культура, ОБЖ	<b>10-11 8, 9, 10-11</b>
Технология	<b>10-11</b>

В Базисном учебном плане устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения:

федеральный компонент - не менее 75 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования; региональный (национально-региональный) компонент - не менее 10 процентов; компонент образовательного учреждения - не менее 10 процентов.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Совокупность базовых общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента учебного плана. Структура учебного плана представлена инвариантной и вариативными частями. Инвариантная часть предполагает реализацию федерального и регионального компонентов, что гарантирует выпускникам овладение знаниями и умениями в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения для X - XI классов представлены количеством часов, отводимых на их изучение.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют следующие функции:

1) развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету;

3) способствует удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека. Элективные курсы и учебные практикумы в 10, 11-х классах вводятся в целях формирования и развития интереса и положительной мотивации к тому или иному предмету, помогают обучающимся расширить свои знания о различных профессиях, способствуют осознанному выбору профессии. Предполагается проведение элективных курсов и практикумов по следующим предметам: русскому языку, математике, физике, биологии, обществознанию, истории, информатике, английскому языку с учетом запросов учащихся и их родителей.

<b>Название элективных учебных предметов</b>	<b>Количество часов</b>
Биология клетки	2 часа
Интенсивный русский в вопросах и ответах	3 часа
Методы решения физических задач	1,5 часа
Избранные вопросы математики	3,5 часа
Правовая культура в современном обществе	2 часа
Английский язык в профессиональной среде	1,5 часа
Химия в вопросах и ответах	1,5 часа
Компьютерная графика в информатике	0,5 часа

Учебный предмет "Русский язык" в 10-11 классах изучается в объеме 1 часа в неделю. Учитывая возрастающую роль русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательный экзамен по этому предмету по окончании средней общей школы, а также при поступлении в любой вуз, на изучение русского языка

добавлено по 1 часу из компонента образовательной организации. Таким образом, на изучение русского языка в 10-11 классах отводится по 2 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «Литература» согласно БУП -2004 года в 10-11-х классах отводится по 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения данного предмета на базовом уровне.

В 10-11-х классах введен учебный предмет «Литература Республики Коми». На его изучение отводится по 1 часу в 10 и 11 классах. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения данного предмета на базовом уровне.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается с 10 по 11 классы 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне.

В связи с тем, что экзамен по математике в форме и по материалам ЕГЭ при получении среднего общего образования является обязательным, в 10-11 классах на изучение данного предмета отводится 4 часа в неделю. Учитывая возрастающую роль, как и обязательный экзамен по этому предмету при поступлении в любой вуз, из времени, отведенного на элективные учебные предметы, на изучение математики добавлено по 2 часа. Таким образом, на изучение математики в 10-11 классах отводится по 6 часов в неделю.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются с 10 по 11 класс как самостоятельный учебный предмет в количестве: 10 класс - 1 час, 11 класс – 1 час.

На учебный предмет «История» в 10-11-х классах отводится по 3 часа в неделю, из них по 1 часу добавлено за счет времени, отведенного на элективные учебные предметы из компонента образовательной организации. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения данного предмета на базовом уровне.

Учебный предмет "Обществознание" изучается с 10 по 11 класс. На его изучение на ступени среднего общего образования (10-11 классы) отводится по 2 часа в неделю. Учебный предмет «Обществознание» в 10-11 классах на базовом уровне включает разделы: «Обществоведение», «Экономика» и «Право», которые могут преподаваться в составе данного предмета.

Учебный предмет "География" в 10-11-х классах изучается в количестве 1 часа. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения данного предмета на базовом уровне.

На изучение учебного предмета "Биология" в 10-11 классах отводится по 1 часу в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения данного предмета на базовом уровне.

Учебный предмет «Физика» изучается с 10 по 11 классы по 2 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения данного предмета на базовом уровне.

Учебный предмет «Химия» изучается с 10 по 11 классы по 1 часу в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения данного предмета на базовом уровне.

В 10-11-х классах введен учебный предмет «Мировая художественная культура». На его изучение отводится по 1 часу. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения данного предмета на базовом уровне.

Учебный предмет «Технология» на ступени среднего общего образования изучается в количестве 1 часа (10-11 классы).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне введен с 10 по 11 классы как обязательный в общеобразовательных организациях, реализующих программы среднего общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет "Обществознание". Это не исключает

организации в 10-ом классе по окончании учебного года учебных сборов, где обучающиеся изучают основы военной службы.

На преподавание учебного предмета "Физическая культура" в 10-11 классах отводится по 3 часа.

При проведении учебных занятий по "Иностранному языку" (10 – 11 классы), "Технологии" (10-11 классы), а также по "Информатике и ИКТ" (10 - 11 классы) осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 25 и более человек.

Программно – методическое обеспечение учебного процесса на 2014-2015 учебный год соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253).

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядке и основании перевода учащихся, утвержденным приказом по школе от 29.08.2013 года №04/450, формами промежуточной аттестации по учебным предметам учебного плана являются:

Учебные предметы	Класс	
	X	XI
Русский язык	Итоговая контрольная работа	Диагностическая работа
Литература	Пробное итоговое сочинение	Контрольная работа
Литература РК	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык (английский, немецкий)	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
Математика	Итоговая контрольная работа	Диагностическая контрольная работа
Информатика и ИКТ	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
История	Комплексная контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Обществознание	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
География	Итоговая контрольная работа	Тестирование
Физика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Химия	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Биология	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
МХК	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
Технология	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
ОБЖ	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Физкультура	Итоговая контрольная работа	Комплексная контрольная работа

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2014 – 2015 УЧЕБНЫЙ ГОД  
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ФКГОС**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	X	XI	
Русский язык	2	2	4
Литература	3	3	6
Литература Республики Коми	1	1	2
Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3	6
Математика	6	6	12
Информатика и ИКТ	1	1	2
История	3	3	6
Обществознание	2	2	4
География	1	1	2
Физика	2	2	4
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Мировая художественная культура	1	1	2
Технология	1	1	2
ОБЖ	1	1	2
Физкультура	3	3	6
<b>ИТОГО:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>64</b>
<b>Компонент ОУ, национально-региональный компонент</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
Биология клетки	0,5	1	1,5
Интенсивный русский в вопросах и ответах	1	1	2
Методы решения физических задач	0,5	0,5	1
Избранные вопросы математики	1	1,5	2,5
Правовая культура в современном обществе	1		1
Английский язык в профессиональной среде	0,25	0,5	0,75
Химия в вопросах и ответах	0,5	0,5	1
Компьютерная графика в информатике	0,25		0,25
<b>Предельно допустимая нагрузка</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД  
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ФКГОС**

Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
	10а	10б	11а	
Русский язык	2	2	2	6
Литература	3	3	3	9
Литература Республики Коми	1	1	1	3
Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3	3	9
Математика	6	6	6	18
Информатика и ИКТ	1	1	1	3
История	3	3	3	9
Обществознание	2	2	2	6
География	1	1	1	3
Физика	2	2	2	6
Химия	1	1	1	3
Биология	1	1	1	3
Мировая художественная культура	1	1	1	3
Технология	1	1	1	3
ОБЖ	1	1	1	3
Физкультура	3	3	3	9
<b>ИТОГО:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>96</b>
<b>Компонент ОУ, национально-региональный компонент</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>15</b>
Биология клетки	0,5	0,5	1	2
Интенсивный русский в вопросах и ответах	1	1	1	3
Методы решения физических задач	0,5	0,5	0,5	1,5
Избранные вопросы математики	1	1	1,5	3,5
Правовая культура в современном обществе	1	1		2
Английский язык в профессиональной среде		0,5	0,5	1
Химия в вопросах и ответах	0,5	0,5	0,5	1,5
Компьютерная графика в информатике	0,5			0,5
<b>Предельно допустимая нагрузка</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>111</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД  
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ФКГОС**

Учебные предметы	Количество часов в год		Всего
	X	XI	
Русский язык	70	70	140
Литература	105	105	210
Литература Республики Коми	35	35	70
Иностранный язык (английский, немецкий)	105	105	210
Математика	210	210	420

Информатика и ИКТ	35	35	70
История	105	105	210
Обществознание	70	70	140
География	35	35	70
Физика	70	70	140
Химия	35	35	70
Биология	35	35	70
Мировая художественная культура	35	35	70
Технология	35	35	70
ОБЖ	35	35	70
Физкультура	105	105	210
<b>ИТОГО:</b>	<b>1120</b>	<b>1120</b>	<b>2240</b>
Элективные учебные предметы			
Учебные предметы, предлагаемые образовательным учреждением, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	175	175	350
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b>	<b>1295</b>	<b>1295</b>	<b>2590</b>

#### IV. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

	Кол-во человек	%
<b>Кадровый состав</b>		
- число педагогических работников всего (на 31.05.2016 года) -	83	73%
- в том числе руководителей, заместителей руководителя –	8	9%
- обеспеченность ОО (%) педагогическими кадрами -		100%
<b>имеют:</b>		
- высшее образование -	71	85%
- в том числе руководители, заместители руководителя -	8	0,09%
- незаконченное высшее -	0	0%
- среднее специальное образование -	12	14%
<b>стаж:</b>		
- стаж до 5 лет	29	35%
- стаж от 5 до 10 лет	6	7%
- стаж от 10 до 20 лет	8	9%
- стаж от 20 до 30 лет	23	26%
- стаж более 30 лет	17	19%
<b>Аттестация педагогических работников</b>		
1. Всего педагогических работников, имеющих квалификационные категории на 31.05.2016 г. (в том числе руководители, заместители руководителя )-	52	65%
- высшую квалификационную категорию –	26	31%
- в том числе руководители-	-	
- заместители руководителя <b>(как учителя)</b> -	1	0,01%
- первую квалификационную категорию	27	33%
- в том числе руководители-	-	
- заместители руководителя <b>(как учителя)</b> -	2	0,02%
- заместители руководителя, получившие подтверждение соответствия занимаемой должности -	7	0,08%
не имеют квалификационной категории и не подтверждено соответствие занимаемой должности:		35%
- учителя-	17	20%
-остальные педработники (соц.педагоги, пдо и др.)	5	0,06%
2. Всего педагогических работников прошли аттестацию на 31.05.2016 г.-		
- руководители-	8	0,08%
-заместители руководителя (указать ФИО), не проходившие процедуру аттестации-	0	0%
-количество педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию в 2015-2016 учебном году-	6	0,07%
-количество педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию в 2015-2016 учебном году-	7	0,08%
- педработники, получившие подтверждение соответствия занимаемой должности в 2015-2016 учебном году -	2	0,02%
-не аттестовано (количество педработников) в 2015-2016 учебном году	0	0%
-		

<b>Повышение квалификации педагогов.</b>		
- нормативная потребность на 2015-2016 учебный год -	15	18%
- обучены в 2015-2016 учебном году на квалификационных курсах-	14	17%
- в том числе руководители, заместители руководителя –		
- в КРИРО и ПК (педагоги / руководители) –	2	0,02%
- за пределами РК (указать где) (педагоги / руководители, заместители руководителя)-	13/-	16%
-обучены учителей по ФГОС (будущие 5, 6 классы на 31. 05.2016г)-	-	
	59	71%
- обучены в 2015-2016 учебном году на проблемных курсах,	-	-
- в том числе руководители –		
- в КРИРО и ПК (педагоги / руководители) –		
- в других образовательных учреждениях (указать)-		
-обучены учителей по ФГОС (будущие 5 классы на 31.05.16 г.)-		
- более 5 лет не проходили курсы повышения квалификации,	-	-
- в том числе руководители, заместители руководителя -		

### Распределение педагогических работников по возрасту

До 25 лет	До 35 лет	До 50 лет	50 лет и старше
13 чел.	26 чел.	26 чел.	18 чел.
15%	32%	31%	22%

### Распределение педагогических работников по стажу педагогической деятельности

До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Более 20 лет
29 чел.	6 чел.	8 чел.	40 чел.
35%	7%	9%	48%

### Распределение педагогических работников по имеющейся квалификационной категории

Количество педагогических работников	Из них							
	Учителей, имеющих				Других педагогических работников, имеющих			
	1КК	ВКК	Без категории, из них		1КК	ВКК	Без категории, из них	
			Проходили аттестацию на СЗД	Не проходили аттестацию на СЗД			Проходили аттестацию на СЗД	Не проходили аттестацию на СЗД
80	25	24	5	17	2	2	0	5

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами системы непрерывного педагогического образования.

<b>Формы повышения квалификации</b>	<b>Формы обобщения и распространения педагогического опыта</b>
-обучение на очных курсах повышения квалификации в ГАУДПО «КРИРО», СГУ, КРАГСИУ; -обучение на проблемных курсах очной, очно-	-участие в семинарах городского и республиканского уровня; -участие в практических конференциях на разных уровнях;

заочной или дистанционной форм обучения; -проведение систематических теоретических и практических семинаров, тренингов; -проведение тематических педагогических советов, заседаний НМС, школьных методических объединений; -посещение Школы молодого учителя	-участие в профессиональных конкурсах; -проведение мастер-классов, открытых уроков, выступления учителей; -публикации на Интернет-ресурсах; -деятельность рабочих групп по проектированию уроков, РПУП, междисциплинарных программ
---	---

Основными формами повышения квалификации, профессионального и педагогического мастерства учителей, как и в предыдущие годы, в 2015-2016 учебном году стали:

**Аттестация педагогических и руководящих работников:**

Пункт.2.3.2.«Аттестация педагогических работников» раздела 2.3. «Работа по повышению педагогического мастерства. Повышение квалификации педагогов» плана методической работы школы на 2015-2016 учебный год был разработан во исполнение приказа МО и науки РФ от 07.04.2014г. №276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Проведение аттестации педагогических работников школы осуществлялось согласно утвержденному графику аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории, с целью подтверждения соответствия занимаемой ими должности в 2015-2016 учебном году (приказ по школе от 29.08.2015г. №569 «Об организации и проведении аттестации педагогических работников в 2015-2016 учебном году»). Проведена оперативная работа по обеспечению информационно-методического сопровождения аттестующих учителей. План мероприятий по организации и проведению аттестации включал в себя информационно-методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников на совещании при директоре, заседаниях школьных методических объединений, консультирование по вопросам составления портфолио педагогическими работниками, прохождения аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, размещение информации об аттестации на информационном стенде.

В республиканскую аттестационную комиссию в течение 2015-2016 учебного года на высшую квалификационную категорию поступило 7 заявлений, на 1 квалификационную категорию – 6 заявлений, на соответствие занимаемой должности – 5 заявлений, в том числе от 3-х руководящих работников. Всего рассмотрено 18 заявлений от педагогических и руководящих работников школы. Из них аттестовано республиканской аттестационной комиссией:

-на высшую квалификационную категорию – 6 педагогов;

-на первую квалификационную категорию – 7 педагогов;

школьной аттестационной комиссией:

-на соответствие занимаемой должности – 2 педагога, 3 руководящих работника. Всего в 2015-2016 учебном году аттестовано 18 человек. Подтвердили заявленную первую квалификационную категорию – 1 педагог, высшую квалификационную категорию – 1 педагог; повысили квалификационную категорию: с «без категории» на первую – 5 педагогов, с первой на высшую – 5 педагогов. Анализ организации работы по подготовке и проведению аттестации педагогических и руководящих работников в текущем учебном году свидетельствует о системной работе администрации школы, направленной на стимулирование непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности и результативности педагогической и управленческой деятельности.

**Обучение на квалификационных, проблемных курсах, учебных семинарах:**

Повышение квалификации учителей начального, основного и среднего общего образования в 2015-2016 учебном году осуществлялось в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в объеме не менее 72 и 108 часов.

-Нормативная потребность на 2015-2016 учебный год – 15 человек;

- обучены в 2015-2016 учебном году на квалификационных курсах- 12;
- в том числе руководители, заместители руководителя – 2 человека;
- в КРИРО и ПК (педагоги / руководители) – 11/0 человек;
- в СГУ – 1 человек;
- за пределами РК - нет.

Прошли в ГАУДПО «КРИРО» курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Особенности реализации ФГОС общего образования» в объеме 108 учебных часов в течение прошедшего учебного года следующие учителя: Яковлева М.И., Попова О.А., Вавилов К.А., Игушева В.В., Игина Е.В., Успасская И.В.; по теме «Особенности реализации ФГОС начального общего образования» в объеме 72 учебных часов: Южакова М.С., Лисицина А.В., Цыганкова Н.П.; по теме «Содержание и методика преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 72 учебных часов – учитель начальных классов Вирысова М.В., Ключинова Л.А.; по теме «Социально-педагогическое сопровождение обучающихся» в объеме 72 учебных часов социальный педагог Канева М.В.; профессиональную переподготовку «Теория и методика педагогической деятельности» в объеме 3 сессии по 108 учебных часов – учитель информатики Курдюкова Е.Г.

На базе СГУ в течение года по программе переподготовки «Менеджмент в образовании» в объеме 250 учебных часа прошла обучение директор школы Русанова Т.П.

Таким образом, 15% педагогических и руководящих работников (12 чел.) прошли повышение квалификации в прошедшем учебном году (в 2014-2015 учебном году – 20% педагогических и руководящих работника (18 человек).

#### Результаты повышения квалификации

Повышение квалификации	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
Обучение на очных курсах в ГАУДПО «КРИРО»	10	17	11
Обучение на очных курсах Сыктывкарского государственного университета	-	-	1
Обучение на очно-дистанционных курсах Тамбовского института повышения квалификации	1	-	-
Обучение на очных курсах КРАГСИУ	2	1	-
Обучение на очных курсах в Академии повышения квалификации педагогических кадров г.Волгоград	2	-	-
Обучение на очных курсах в Академии повышения квалификации педагогических кадров г.Екатеринбург	1	-	-
Обучение на очных курсах в Академии повышения квалификации педагогических кадров г.Санкт-Петербург	1	-	-

В связи с проведением государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ на базе школы (ППЭ № 0109) прошли обучение в качестве всех категорий организаторов 52 человека, что составило 65% от общего количества педагогических работников.

Учителя Лозовская С.А., Холопова Е.В., Ивонина И.В. прошли обучение на краткосрочных семинарах на базе ГАУ РК «РИЦОКО» для лиц, включенных в состав Республиканских предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ЕГЭ в 2016 году и приняли участие в работе республиканской комиссии по проверке экзаменационных работ выпускников 11 классов в форме ЕГЭ - Часть С на базе ГАУ РК «РИЦОКО». Учителя Антонова Н.Н., Черных Т.Г., Холопова Е.В., Поздеева Л.А., Ивонина И.В. приняли участие в проверке экзаменационных работ ОГЭ выпускников 9-х классов.

Прошли обучение на базе МУ «ИМЦ» г.Сыктывкара и стали экспертами по проверке пробных сочинений учащихся 10, 11-х классов учителя русского языка и литературы Сельдюкова А.А., Аншукова Е.М.

В ноябре - декабре 2015 года прошла обучение на базе ГАУ РК «РИЦОКО» по подготовке членов республиканской экспертной комиссии по проверке итогового сочинения (изложения) и стала экспертом Республиканской экспертной комиссии по проверке итогового сочинения (изложения) выпускников 11-х классов учитель русского языка и литературы Аншукова Е.М.

Всего в курсовых мероприятиях приняли участие 61 педагогический и руководящий работник (70%).

• **Работа педагогов в качестве членов жюри:**

в течение учебного года к проверке городских олимпиадных работ школьников (в том числе и заочных), в качестве членов жюри творческих и интеллектуальных конкурсов, в качестве членов предметных жюри в ходе научно-практической ученической конференции «Родники Эжвы» привлекались следующие учителя-предметники: Черных Т.Г., Яковлева М.И., Воробьева Н.А., Диянова А.В., Кабанов А.М., Ивонина И.В., Козлова И.Д., Лозовская С.А., Антонова Н.Н., Кулиш М.В., Кульбенкова О.Н., Андреев А.С., Филимонов К.А., Щанов И.А., Вавилов К.А., Поздеева Л.А., Филимонов К.А., Арпа Г.А.

**Повышение квалификации педагогов ОО носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности.**

**Обобщение педагогического опыта**

Обобщение опыта работы учителя - это метод изучения и анализа состояния практики, выявления новых тенденций, рождающихся в творческом поиске педагогов, эффективности и доступности рекомендаций науки. Учителя школы систематически знакомятся с педагогическим опытом по темам самообразования авторского коллектива образовательной системы «Школа 2100». Режим доступа: <http://www.school2100.ru>; опытом на страницах газеты «Литература» <http://lit.1september.ru>; журнала «Вопросы интернет-образования»; Интернет-журнала «Эйдос»; издательского дома «Первое сентября», <http://www.edu.ru> – Образовательный портал «Российской образование» <http://www.school.edu.ru> – Национальный портал «Российский общеобразовательный портал» и других. Одновременно учителями проводится систематическая работа по обобщению собственного педагогического опыта в разных формах: конспекты уроков, методические разработки, публикации на разных уровнях. В течение учебного года обобщили опыт работы:

Школьный уровень	Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень
30 педагогов	22 педагогов	19 педагогов	3 педагога

Каждый педагог имеет возможность представлять свой опыт работы в течение всего учебного года на различных уровнях и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики.

**Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства на муниципальном, региональном, федеральном уровнях**

Ф.И.О. учителя	Название конкурса	Указать уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Указать результаты (участник, лауреат, победитель, призер)
Яковлева М.И.	Международный педагогический конкурс «Современный урок»	Федеральный	Диплом 3 степени
Белякова Е.С.	«Педагогический дебют»	Муниципальный	Диплом 2 степени

**Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно, отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников, особенно на региональном и российском уровне, в том числе среди молодых педагогов.**

## **V. Выполнение учебных планов и рабочих программ учебных предметов по уровням образования**

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся. Учебный план является составной частью Основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Учебный план является важнейшим нормативным документом по введению и реализации ФГОС НОО, ФКГОС ООО, СОО определяющим максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов. В соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 11, 12, 13, 48 ч.1 п.1), приказом по школе от 07.04.2015г. №273 «Об утверждении перечня учебников при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2015-2016 учебном году», п.4 раздела 2 «Качество реализации образовательного процесса» плана реализации внутренней системы оценки качества образования, в целях контроля за реализацией федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и сред проведены анализы выполнения рабочих программ учебных предметов по итогам 2015-2016 учебного года.

### **1. Начальное общее образование**

1) В 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах учебный план и РПУП по русскому языку выполнены на 100%. Тематического отставания по предмету в 1-4 классах не выявлено. Выполнение практической части программы в 1-4 классах составляет 100%. Процент выполнения учебного плана по русскому языку составил:

- в 1-х классах – 100%
- во 2-х классах - 100%
- в 3-х классах - 100%
- в 4-х классах – 100%
- всего в 1-4 классах - 100%.

2) Учителями коми языка Кулиш М.В., Елфимовой С.А., Игушевой В.В. учебный план, РПУП по коми языку выполнены на 100% во 2-х, 3-х, 4-х классах. Фактического и тематического отставания по коми языку не выявлено. Процент выполнения учебного плана по коми языку составил:

- во 2-х классах – 100%
- в 3-х классах - 100%
- в 4-х классах – 100%
- всего во 2-4 классах - 100%.

3) Во всех 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах учебный план и РПУП по литературному чтению выполнены на 100%. Теоретическая и практическая части программы по учебному предмету выполнены в полном объеме во всех классах. Процент выполнения учебного плана по литературному чтению составил:

- в 1-х классах – 100%
- во 2-х классах - 100%
- в 3-х классах - 100%
- в 4-х классах – 100%
- всего в 1-4 классах - 100%.

4) Во всех 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах учебный план и РПУП по математике выполнены на 100%. Тематического отставания по математике не выявлено. Выполнение практической

части программы в 1-4 классах составляет 100%. Процент выполнения учебного плана по математике составил:

- в 1-х классах – 100%
- во 2-х классах - 100%
- в 3-х классах - 100%
- в 4-х классах – 100%
- всего в 1-4 классах - 100%.

5) Во всех 2-х, 3-х, 4-х классах учебный план и РПУП по информатике выполнены на 100%. Тематического отставания по информатике не выявлено, процент выполнения учебного плана по математике составил:

- во 2-х классах - 100%
- в 3-х классах - 100%
- в 4-х классах – 100%
- всего в 2-4 классах - 100%.

6) Во всех 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах учебный план и РПУП по окружающему миру выполнены на 100%. Практическая часть программы выполнена на 100%. Тематического отставания по окружающему миру не выявлено. Процент выполнения учебного плана по окружающему миру составил:

- в 1-х классах – 100%
- во 2-х классах - 100%
- в 3-х классах - 100%
- в 4-х классах – 100%
- всего в 1-4 классах - 100%.

7) В 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах учебный план и РПУП по технологии выполнены на 100%. Тематического отставания по технологии во всех 1-4 классах не выявлено. Выполнение практической части программы в 1-4 классах составляет 100%. Процент выполнения учебного плана по технологии составил:

- в 1-х классах – 100%
- во 2-х классах - 100%
- в 3-х классах - 100%
- в 4-х классах – 100%
- всего в 1-4 классах - 100%.

8) Во всех 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах учебный план и РПУП по изобразительному искусству выполнены на 100%. Тематического отставания по изобразительному искусству не выявлено. Практическая часть программы в 1-4 классах выполнена в полном объеме. Процент выполнения учебного плана по изобразительному искусству составил:

- в 1-х классах – 100%
- во 2-х классах - 100%
- в 3-х классах - 100%
- в 4-х классах – 100%
- всего в 1-4 классах – 100%.

9) Учителями музыки Хаевой Е.И., Киреевой С.В. в 1-4 классах учебный план и РПУП выполнены на 100%. Практическая часть программы в 1-4 классах выполнена в полном объеме. Процент выполнения учебного плана по музыке составил:

- в 1-х классах – 100%
- во 2-х классах - 100%
- в 3-х классах - 100%
- в 4-х классах – 100%
- всего в 1-4 классах - 100%.

10) Во всех 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах учебный план и РПУП по физической культуре выполнены на 100%. Тематического отставания по данной предметной области не

выявлено. Выполнение практической части программы в 1-4 классах составляет 100%.

Процент выполнения учебного плана по физической культуре составил:

- в 1-х классах – 100%
- во 2-х классах - 100%
- в 3-х классах - 100%
- в 4-х классах – 100%
- всего в 1-4 классах - 100%.

11) Во 2-х, 3-х, 4-х классах учебный план и РПУП по английскому языку выполнены на 100%. Тематического отставания по данному предмету не выявлено. Выполнение практической части программы в 1-4 классах составляет 100%. Процент выполнения учебного плана по иностранному языку составил:

- во 2-х классах - 100%
- в 3-х классах - 100%
- в 4-х классах – 100%
- всего во 2-4 классах - 100%.

12) В 4-х классах по модулям «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур» учебный план и РПУП выполнены на 100%.

В результате анализа выполнения РПУП сделаны следующие выводы:

- теоретическая часть РПУП в 1-4 классах по всем учебным предметам учебного плана выполнена в полном объеме;
- практическая часть программ, предусмотренная в РПУП в соответствии с УМК «Школа 2100», ОС Л.В.Занкова, реализована полностью;
- этнокультурное образование реализуется через содержание рабочих программ учебных предметов.

Учебный план и рабочие программы учебных предметов по состоянию по итогам учебного года по всем учебным предметам учебного плана в начальном общем образовании выполнены в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООП НОО.

## **2. Основное общее образование, среднее общее образование**

В 2015-2016 учебном году преподавание учебных предметов в выпускных 9,11 классах осуществлялось в соответствии с Базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений РФ (приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312), рабочими программами учебных предметов (в ред. 2014 года согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»), в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных МО РФ к использованию в общеобразовательных учреждениях (приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Продолжительность обучения в 9,11 классах составила 34 учебных недели. Продолжительность урока – 45 минут.

Анализ выполнения рабочих программ учебных предметов в 9, 11 классах по состоянию на 24.05.2016 г., в 5-7-х классах по состоянию на 07.06.2016г., в 8, 10-х классах по состоянию на 11.06.2016г. показал:

-теоретическая часть рабочих программ по всем предметам базисного учебного плана выполнена в полном объеме – на 100%;

-практическая часть рабочих программ по русскому языку, литературе выполнена в полном объеме – на 100%;

-часы регионального компонента также реализованы в полном объеме.

## VI. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки учащихся

Оценка качества подготовки учащихся осуществляется на основе анализа результатов итоговых отметок и экзаменов.

Определяющими при оценке качества подготовки являются результаты итоговых отметок учащихся, ОГЭ, ЕГЭ, а также отсутствие (наличие) рекламаций на качество их подготовки со стороны родителей и образовательных организаций, в которых учащиеся продолжают образование.

### **Данные о выпуске учащихся**

№ п/п	Образовательная программа	Всего учащихся	Переведено в следующий класс
1	Начального общего образования	540	540
2	Основного общего образования	594	491, переведён условно 1 учащийся 102 успешно закончили 9 классов
3	Среднего общего образования	81	49, 32 успешно закончили 11 классов
4	итого	1215	1192, условно 2 учащихся, 1 передача ОГЭ

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив школы работал по реализации цели: повышение качества образовательного процесса на основе формирования и развития школьной системы оценки качества и ставил перед собой следующие задачи:

- Обеспечение администрацией школы своевременных и обоснованных решений, которые могут привести к росту качества образовательного процесса на основе данных мониторинга, диагностик, итогов промежуточной аттестации, ОГЭ, ЕГЭ.
- Создание условий для реализации индивидуальных возможностей учащихся, удовлетворения образовательных запросов детей и родителей.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в области изучения и применения новых методик обучения, внедрения в практику работы новых форм и педагогических технологий, нацеленных на новый образовательный результат.

Решение поставленных задач осуществлялось педагогическим коллективом на основе:

- показателей качества знаний;
- уровня обученности учащихся на втором и третьем уровнях образования;
- показателей качества образовательного процесса;
- результатов работы с педагогическими кадрами.

Одним из главных компонентов управления качеством образования является систематическое отслеживание уровня учебных достижений школьников.

Внутришкольное инспектирование уровня учебных достижений обучаемых проводилось в форме стартового, текущего, итогового контроля, промежуточной аттестации (5-8, 10 классы) и государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов в форме ОГЭ, ГВЭ-9, ЕГЭ.

### **1. Начальное общее образование**

В соответствии с Планом реализации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО раздел 1.«Качество образовательных результатов»), планом-графиком должностного (внутришкольного) контроля и учебным планом на 2014-2015 учебный год, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядке и основания перевода

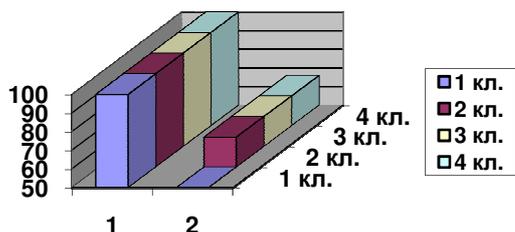
учащихся в течение учебного года осуществлялся внутренний мониторинг образовательных результатов учащихся 1-4 классов.

На основании Плана внутренней системы оценки качества образования (п.1.5. раздела 1 «Качество образовательных результатов») проведен анализ образовательных результатов по итогам учебного года. Результаты по итогам 2014-2015 учебного года приведены в таблице

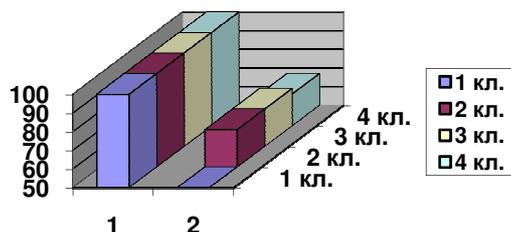
### Итоги успеваемости 2015-2016 учебный год

Класс	На начало года	На конец года	Отличников	Лучших	Неуспевающих	Процент качества	Процент успеваемости	Резерв отличник	Резерв/ хорошист	Прибывшие	Выбывшие	Движение по школе
1а	26	26										
1б	27	26										1
1в	26	27										1
1г	25	25										
1з	27	27										
<b>всего</b>	<b>131</b>	<b>131</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
2а	27	27	7	12		70	100,00					
2б	26	26	1	13		54	100,00					
2в	25	25	3	15		72	100,00			1	1	
2г	25	25	1	14		60	100,00			1	1	
2з	26	25	1	14		60	100,00				1	
<b>всего</b>	<b>129</b>	<b>128</b>	<b>13</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>63</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
3а	29	29	4	16		69	100,00					
3б	30	29	2	14		55	100,00				1	
3в	30	30	6	18		80	100,00					
3з	30	30	2	18		67	100,00					
3р	31	31	10	17		87	100,00					
<b>всего</b>	<b>150</b>	<b>149</b>	<b>24</b>	<b>83</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
4а	26	26	5	15		77	100,00					
4б	25	25	4	13		68	100,00					
4в	28	28	3	15		64	100,00					
4г	27	27	4	9		48	100,00					
4з	26	26	3	17		77	100,00					
<b>всего</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>19</b>	<b>69</b>	<b>0</b>	<b>67</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>всего 1-4</b>	<b>542</b>	<b>540</b>	<b>56</b>	<b>220</b>	<b>0</b>	<b>67,5</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

2012-2013 учебный год

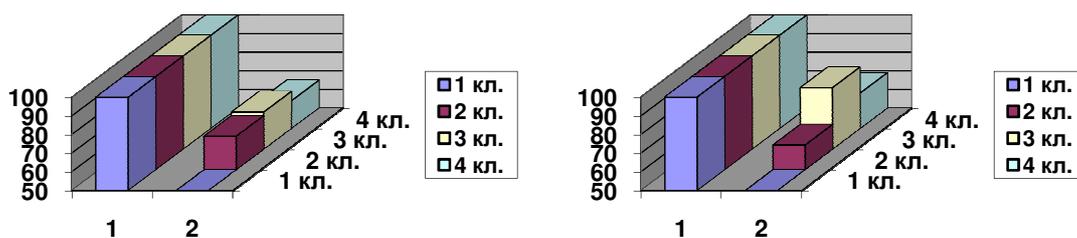


2013-2014 учебный год



2014-2015 учебный год

2015-2016 учебный год



**Условные обозначения:** 1 – показатели успеваемости; 2 – показатели качества знаний.

Все учащиеся 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов имеют 100% успеваемость, владеют предметными умениями в соответствии с ООП НОО.

В соответствии с ВСОКО (раздел 1.«Качество образовательных результатов»), планом-графиком должностного (внутришкольного) контроля и учебным планом на 2015-2016 учебный год отслеживались образовательные результаты учащихся по всем предметам УП, проводился анализ по итогам каждого триместра на совещаниях при завуче, совещаниях при директоре, заседаниях ШМО.

**Мониторинг показателей образовательных результатов учащихся по учебным годам (Форма 7.ВСОКО)**

Учебный год	Успеваемость (в %)	Качество обучения (в %)
2004/2005	99,4	64,5
2005/2006	99,5	57
2006/2007	100	61
2007/2008	100	66
2008/2009	100	66
2009/2010	100	61
2010/2011	100	67
2011/2012	99,7	67
2012/2013	100	66
2013/2014	100	69
2014/2015	100	67,5
2015/2016	100	67,5

**Сводная таблица количества отличников по триместрам в течение 2014-2015 учебного года**

(Форма 11.2.ВСОКО)

		Кол-во отличников	% от общего числа учащихся
1 триместр 2014-2015 г.	НОО	34	12%
2 триместр 2014-2015 г.	НОО	44	10%
3 триместр 2014-2015 г.	НОО	55	13%
2014-2015 учебный год	НОО	55	13%
2015-2016	НОО	56	13,7%

Количество отличников в начальном общем образовании стабильно (в 2013-2014 учебном году было 13%). В течение учебного года прослеживалась положительная динамика в увеличении количества отличников учебы.

**Сравнительный анализ количества учащихся 2-4 классов, награждённых  
Похвальным листом «За особые успехи в учении»,  
грамотой «За отличные успехи в учении», по годам обучения  
(Форма 6.ВСОКО)**

Учебный год	Количество учащихся на конец года	Количество учащихся, награжденных похвальным листом / грамотой (человек)	% учащихся, награжденных похвальным листом/ грамотой
2011-2012	534/373	40	11
2012-2013	586/446	40	9
2013-2014	573/425	34	8
2014-2015	568/440	55	13
2015-2016	540/406	56	13,7

**2. Основное общее и среднее общее образование  
Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения  
в разрезе параллелей за 4 года**

Класс	2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
5 класс	100	54,6	100	48,3	100	59,2	100	47,7
6 класс	100	41	100	51,7	100	36	100	44,44
7 класс	100	30,5	100	31,4	100	42	99,25	30,83
8 класс	100	25	100	30,6	100	32,2	100	42,5
9 класс	100	24	100	24,1	99,1	34,6	100	39,9
10 класс	100	38	100	30,4	94	34,4	100	47
11 класс	100	39	100	42,9	100	38,6	100	37,5

Из таблицы видно, что повысилось по сравнению с 2014-2015 учебным годом качество обучения в 6-х классах (на 8,4%), 8-х классах (на 10,3%), 10-х классах (на 12,5%), наоборот, качество обучения понизилось соответственно в параллели 5-х классов (на 11,5%), 7-х классов (на 11,2%). Традиционно самый высокий показатель качества – в параллели 5-х классов. Самый низкий показатель качества в 2015-2016 учебном году – в параллели 7-х классов. В течение 3 последних лет процент качества знаний растет в параллели 8-х классов (на 11,9%) и 10-х классов (на 16,9%), стабильно снижается в параллели 11-х классов (на 5,4%).

В течение учебного года систематически и планомерно велась работа с неуспевающими учащимися по итогам триместров и полугодия. Но по итогам года переведена в 8 класс условно с академической задолженностью по учебному предмету «Математика» 1 человек. Успеваемость во всех остальных классах второго уровня образования составила 100%. На третьем уровне образования успеваемость 100%. Вопросы успеваемости и качества знаний рассматривались на советах руководства, совещаниях при завучах, директоре, педагогических советах, классных и общешкольных родительских собраниях, совещаниях при завучах, Советах профилактики. Проводилась систематическая индивидуальная работа с учащимися и их родителями, имеющими неудовлетворительные

отметки по итогам административных контрольных диагностических работ (9 и 11 классы).

**Итоги успеваемости в разрезе параллелей за 2015-2016 учебный год**

Класс	На начало года	На конец года	Отличников	Лучших	Неуспевающих	Процент качества	Процент успеваемости	Резерв / отличник	Резерв / хорошист
5а	26	26	5	12		65,38	100	1	1
5б	26	27	4	14		66,67	100	1	2
5в	25	25	0	12		48,00	100	2	6
5г	25	25	0	5		20,00	100		7
5д	27	25	0	8		32,00	100	2	4
5з	25	25	2	11		52,00	100		5
<b>всего</b>	<b>154</b>	<b>153</b>	<b>11</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>47,71</b>	<b>100,00</b>	<b>6</b>	<b>25</b>
6а	26	26	0	7		26,92	100	1	9
6б	25	25	1	11		48,00	100	0	5
6в	26	25	4	11		60,00	100	1	3
6г	25	24	2	6		33,33	100		0
6з	26	26	2	12		53,85	100		1
<b>всего</b>	<b>128</b>	<b>126</b>	<b>9</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>44,44</b>	<b>100,00</b>	<b>2</b>	<b>18</b>
7а	27	27	2	5		25,93	100		1
7б	27	26	0	4	1	15,38	96,2		1
7в	28	28	0	11		39,29	100	1	1
7г	26	26	1	6		26,92	100	1	4
7з	25	26	4	8		46,15	100		2
<b>всего</b>	<b>133</b>	<b>133</b>	<b>7</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>30,83</b>	<b>99,25</b>	<b>2</b>	<b>9</b>
8а	29	28	0	6		21,43	100		7
8б	26	26	0	7		26,92	100		0
8з	26	26	3	18		80,77	100	1	1
<b>всего</b>	<b>81</b>	<b>80</b>	<b>3</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>42,50</b>	<b>100,00</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
9а	26	26	4	9		50,00	100	3	1
9б	25	25	1	7		32,00	100	0	2
9в	25	25	0	7		28,00	100	2	3
9з	25	26	1	4		19,23	100	0	5
<b>всего</b>	<b>101</b>	<b>102</b>	<b>6</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>32,35</b>	<b>100,00</b>	<b>5</b>	<b>11</b>
<b>всего 5-9</b>	<b>597</b>	<b>594</b>	<b>36</b>	<b>201</b>	<b>1</b>	<b>39,90</b>	<b>99,83</b>	<b>16</b>	<b>71</b>
10а	25	24	4	7		45,83	100	1	1
10б	25	25	4	8		48,00	100	0	3
<b>всего</b>	<b>50</b>	<b>49</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>46,94</b>	<b>100,00</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
11а	32	32	4	8		37,50	100	0	4
<b>всего</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>37,50</b>	<b>100,00</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
<b>всего 10-11</b>	<b>82</b>	<b>81</b>	<b>12</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>43,21</b>	<b>100,00</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
<b>Итого 5-11</b>	<b>679</b>	<b>675</b>	<b>48</b>	<b>224</b>	<b>1</b>	<b>40,30</b>	<b>99,85</b>	<b>17</b>	<b>79</b>

Имеется достаточно большой резерв учащихся: 17 учащихся (2,5%) имеют одну отметку «хорошо» по итогам года, 79 учащихся (11,7%) имеют одну отметку «удовлетворительно».

**Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения за 3 года по классам**

2013-2014 уч.г.			2014-2015 уч.г.			2015-2016 уч.г.		
класс	успеваемость	качество	класс	успеваемость	качество	класс	успеваемость	качество
						5а	100	65
						5б	100	67
						5в	100	48
						5г	100	20

						<b>5д</b>	100	32
						<b>5з</b>	100	52
			<b>5а</b>	100	59,3	<b>6а</b>	100	27
			<b>5б</b>	100	65,4	<b>6б</b>	100	48
			<b>5в</b>	100	76,9	<b>6в</b>	100	60
			<b>5г</b>	100	32,0	<b>6г</b>	100	33,3
			<b>5з</b>	100	61,5	<b>6з</b>	100	54
<b>5а</b>	100	42,9	<b>6а</b>	100	25,9	<b>7а</b>	100	26
<b>5б</b>	100	41,4	<b>6б</b>	100	22,2	<b>7б</b>	96,2	15
<b>5в</b>	100	41,4	<b>6в</b>	100	35,7	<b>7в</b>	100	39
<b>5г</b>	100	50,0	<b>6г</b>	100	34,6	<b>7г</b>	100	27
<b>5з</b>	100	65,5	<b>6з</b>	100	60,7	<b>7з</b>	100	46
<b>6а</b>	100	33,3	<b>7а</b>	100	24,1	<b>8а</b>	100	21
<b>6б</b>	100	37,9	<b>7б</b>	100	23,1	<b>8б</b>	100	27
<b>6з</b>	100	85,7	<b>7з</b>	100	80,8	<b>8з</b>	100	81
<b>7а</b>	100	40,7	<b>8а</b>	100	48,0	<b>9а</b>	100	50
<b>7б</b>	100	34,6	<b>8б</b>	100	24,0	<b>9б</b>	100	32
<b>7в</b>	100	29,2	<b>8в</b>	100	28,0	<b>9в</b>	100	28
<b>7з</b>	100	20,0	<b>8з</b>	100	28,0	<b>9з</b>	100	19
<b>8а</b>	100	23,1	<b>9а</b>	100	36,0	<b>10а</b>	100	46
<b>8б</b>	100	28,6	<b>9б</b>	100	30,8	<b>10б</b>	100	48
<b>8в</b>	100	39,3	<b>9в</b>	100	33,3			
<b>8з</b>	100	30,8	<b>9з</b>	100	38,5			
<b>9а</b>	100	28,6	<b>10а</b>	94	34,4	<b>11а</b>	100	38
<b>9б</b>	100	10,7						
<b>9з</b>	100	33,3						
<b>10а</b>	100	23,8	<b>11а</b>	100	40,0			
<b>10б</b>	100	36,0	<b>11б</b>	100	37,5			
<b>11а</b>	100	36,4						
<b>11б</b>	100	50,0						

*Сравнительные данные итогов успеваемости и качества знаний за 3 последних года в выпускных 9 и 11-х классах по учебным предметам.*

**9 классы:**

предмет	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Математика	100 / 25	100 / 41	100 / 35
География	100 / 69	100 / 75	100 / 68
Физика	100 / 55	100 / 58	100 / 57
Химия	100 / 38	100 / 51	100 / 48
Биология	100 / 61	100 / 75	100 / 75
Физическая культура	100 / 78	100 / 85	100 / 85
ОБЖ	100 / 92	100 / 91	100 / 100
Информатика	100 / 76	100 / 85	100 / 81
История	100/73	100 / 66	100 / 63
Искусство	100/88	100 / 91	100 / 96
Обществознание	100/92	100 / 74	100 / 79
Английский язык	100/59	100 / 74	100 / 68
Немецкий язык	100/84	100 / 82	100 / 89
Русский язык	100/31	100 / 48	100 / 55
Литература	100/31	100 / 60	100 / 67

**11 классы:**

предмет	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Математика	100 / 60	100 / 52	100 / 53
Физика	100 / 84	100 / 67	100 / 66
Химия	100 / 67	100 / 62	100 / 50
Биология	100 / 86	100 / 72	100 / 72
География	100 / 85	100 / 100	100 / 75
Физическая культура	100 / 89	100 / 100	100 / 93

Технология	100 / 98	100 / 100	100 / 80
ОБЖ	100 / 100	100 / 100	100 / 100
Информатика	100 / 100	100 / 100	100 / 81
История	100/81	100 /94	100 /78
Обществознание	100/85	100 / 91	100 / 78
Русский язык	100/57,5	100 / 60	100 / 66
Литература	100/85	100 / 75	100 / 56
Английский язык	100/83	100 / 86	100 / 80
Немецкий язык	100/100	100 / 100	100 / 82
МХК	100/97,5	100 / 94	100 / 96
Литература РК	100/86	100 / 97	100 / 78

В сравнении с 2014-2015 учебным годом в 9-х классах наблюдается положительная динамика в показателях качества знаний по следующим предметам: по ОБЖ на 9%, искусству, обществознанию на 5%, по немецкому языку, русскому языку, литературе на 7%. Наоборот, наблюдается снижение качества знаний в выпускных 9-х классах (в сравнении с предыдущим 2014-2015 учебным годом) по истории - на 3%, по английскому языку - на 6%, по математике – на 6%, по физике - на 1%, по информатике на 4%, по географии на 7%, по химии на 3%. По биологии качество знаний осталось на прежнем уровне.

В сравнении с 2014-2015 учебным годом в 11 классах наблюдается положительная динамика в показателях качества знаний по следующим предметам: по математике – рост на 1%; по МХК – на 2%, по русскому языку – на 6%, литературе - на 7%. Снижение показателей качества знаний в сравнении с 2014-2015 учебным годом произошло по следующим предметам: по физкультуре – на 7%, технологии на 20%, истории на 16%, обществознанию на 13%, литературе РК, литературе – на 19%, английскому языку на 6%, химии – на 12%; физике - на 1%, географии - на 25%, информатике – на 19%. По биологии и основам безопасности жизнедеятельности качество знаний осталось на прежнем уровне.

Администрацией проведен сравнительный анализ качества знаний учащихся по предметам гуманитарного, естественно-математического циклов, физкультуре, технологии, ОБЖ по итогам 2015-2016 учебного года.

### Динамика качества знаний учащихся по предметам и преподавателям гуманитарного цикла

ФИО преподавателя	% успеваемости	% качества				% обученности				Средний балл				Классы
		I	II	III	год	I	II	III	год	I	II	III	год	
Кульбенкова О.Н.	100	58	49	44	51	59	55	52	55	3,8	3,6	3,5	3,6	5д, 7а, 7г
Борцова Л.П.	100	56	66	63	63	56	60	59	59	3,7	3,8	3,8	3,8	5б, 6б, 9б, 9в
Аншукова Е.М.	100	67	59		59	64	64		61	3,9	3,9		3,9	10а, 10б
Диянова А.В.	100	50	38	44	44	54	51	52	52	3,5	3,5	3,6	3,6	6г
Черных Т.Г.	100	62	32	74	63	55	45	57	54	3,7	3,3	3,7	3,6	8а
Антонова Н.Н.	100	57	64	58	65	58	61	59	62	3,7	3,9	3,8	3,9	6з, 7з, 9а, 9з
Яковлева М.И.	100	60	62	53	63	59	62	58	61	3,8	3,8	3,8	3,8	6а, 7в, 8б, 8з
Сельдюкова А.А.	100	79	72	56	76	66	63	56	66	4,0	3,9	3,7	4,1	5в, 5з, 6в, 11а
Трофимова Н.В.	100	62	46	44	47	60	53	53	54	3,8	3,6	3,6	3,6	5а, 5г, 7б
<b>Русский язык</b>	<b>100</b>	<b>61</b>	<b>54</b>	<b>55</b>	<b>59</b>	<b>59</b>	<b>57</b>	<b>56</b>	<b>58</b>	<b>3,8</b>	<b>3,7</b>	<b>3,7</b>	<b>3,8</b>	
Кульбенкова О.Н.	100	74	50	50	63	69	56	56	61	4,1	3,7	3,7	3,8	5д, 7а, 7г
Борцова Л.П.	100	66	73	67	67	59	62	63	61	3,8	3,9	3,8	3,8	6б, 9б, 9в
Аншукова Е.М.	100	79	65		67	69	69		69	4,1	4,1		4,1	10а, 10б
Диянова А.В.	100	52	54	50	50	59	63	59	59	3,8	3,9	3,8	3,8	6г

Черных Т.Г.	100	70	66	75	77	62	56	60	61	3,9	3,7	3,8	3,9	5з, 8а
Антонова Н.Н.	100	71	63	60	72	66	63	63	67	3,9	3,9	3,9	4,0	6з, 7з, 9а, 9з
Яковлева М.И.	100	59	62	56	58	62	63	60	61	3,8	3,9	3,8	3,8	6а, 7в, 8б, 8з
Сельдюкова А.А.	100	86	73	68	78	73	65	64	68	4,2	4,0	4,0	4,1	5в, 5з, 6в, 11а
Трофимова Н.В.	100	69	62	60	61	65	62	58	62	4,0	3,8	3,8	3,9	5а, 5г, 7б
<b>Литература</b>	<b>100</b>	<b>69</b>	<b>63</b>	<b>61</b>	<b>66</b>	<b>65</b>	<b>62</b>	<b>60</b>	<b>63</b>	<b>3,9</b>	<b>3,9</b>	<b>3,8</b>	<b>3,9</b>	
Игушева В.В.	100	84	75		81	77	70		72	4,3	4,1		4,2	10а, 10б, 11а
<b>Литература РК</b>	<b>100</b>	<b>84</b>	<b>75</b>		<b>81</b>	<b>77</b>	<b>70</b>		<b>72</b>	<b>4,3</b>	<b>4,1</b>		<b>4,2</b>	<b>10а, 10б, 11а</b>
Кулиш М.В.	100	76	78	71	79	68	70	64	70	4,1	4,1	3,9	4,1	
<b>Коми язык</b>	<b>100</b>	<b>76</b>	<b>78</b>	<b>71</b>	<b>79</b>	<b>68</b>	<b>70</b>	<b>64</b>	<b>70</b>	<b>4,1</b>	<b>4,1</b>	<b>3,9</b>	<b>4,1</b>	
Ганова Л.А.	100	63	71	67	69	62	61	60	62	3,9	3,9	3,8	3,9	5б, 5в, 5г, 5д, 6б, 6в, 6г, 6з
Ивонина И.В.	100	83	81	78	82	72	76	66	68	4,1	4,2	4,0	4,0	5а, 5з, 8а,б,з, 10а,б, 11а
Воробьева Н.А.	100	65	63	55	62	61	60	58	59	4,1	4,1	4,0	4,1	6а, 7а,б,в,г,з, 9а,б,в,з
<b>История</b>	<b>100</b>	<b>70</b>	<b>72</b>	<b>67</b>	<b>71</b>	<b>65</b>	<b>66</b>	<b>61</b>	<b>63</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,9</b>	<b>4,0</b>	
Ганова Л.А.	100	71	75	63	72	63	65	57	62	3,9	4,0	3,8	3,8	5б, 5в, 5г, 5д, 6б, 6в, 6г, 6з
Ивонина И.В.	100	87	88	78	86	74	76	67	71	4,2	4,2	4,0	4,1	5а, 5з, 8а,б,з, 10а,б, 11а
Воробьева Н.А.	100	81	79	75	82	71	70	67	69	4,1	4,1	4,0	4,1	6а, 7а,б,в,г,з, 9а,б,в,з
<b>Обществознание</b>	<b>100</b>	<b>79</b>	<b>81</b>	<b>72</b>	<b>80</b>	<b>69</b>	<b>70</b>	<b>64</b>	<b>67</b>	<b>4,1</b>	<b>4,1</b>	<b>3,9</b>	<b>4,0</b>	
Игина Е.В.	100	68	55	58	65	64	60	63	64	3,9	3,7	3,9	3,9	6а,г, 7а,б,в,г, 6а, 8з, 9а,б
Лисовская Л.И.	100	76	71	77	83	71	66	70	72	4,1	4,0	4,1	4,2	5в, 5г, 7а,б, 8а,б, 9б,в, 10а,10б, 11а
Чаблах Л.В.	100	72	70	64	79	67	64	67	74	4,0	3,9	4,0	4,0	6а,б, 7в, 8а, б, 10а, 11а
Созыкина А.Г.	100	73	77	73	75	70	75	71	70	4,1	4,4	4,2	4,1	5а,б, в,г,д, з, 6б,в, 7з, 8з
Мехралиева Н.Ш.	100	68	69	69	69	68	64	64	63	4,0	3,9	3,9	3,9	5а, б, з
Попова О.А.	100	65	63	52	62	60	60	55	59	4,0	4,0	3,0	3,0	6з, 7г, 7з, 9з
Бурдин В.А.	100	50	50	50	50	59	59	59	59	3,8	3,8	3,8	3,8	6в, 6г
Лобова С.С.	100	63	74	66	78	63	67	63	67	3,9	4,0	4,0	4,0	6з, 9а,в,з, 10б
Рудюк И.П.	100	65	61	59	59	68	67	58	64	4,0	4,0	3,8	3,9	5а,б,д
<b>Иностранный язык</b>	<b>100</b>	<b>66</b>	<b>65</b>	<b>63</b>	<b>68</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>63</b>	<b>65</b>	<b>3,9</b>	<b>4,1</b>	<b>3,8</b>	<b>3,8</b>	
Киреева С.В.	100	95	93	95	96	87	81	82	84	4,6	4,4	4,5	4,5	5а,б,в,г,д,з,

														6а,б,в,г,з, 7а,б,в,г,з	
<b>Музыка</b>	<b>100</b>	<b>95</b>	<b>93</b>	<b>95</b>	<b>96</b>	<b>87</b>	<b>81</b>	<b>82</b>	<b>84</b>	<b>4,6</b>	<b>4,4</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>		
Киреева С.В.	100	86	92	83	93	77	80	79	80	4,3	4,4	4,3	4,4	8а,б,з	
Мингалева М.М.	100	94	83	97	96	84	79	86	87	4,5	4,4	4,7	4,7	9а,б,в,з	
<b>Искусство</b>	<b>100</b>	<b>90</b>	<b>88</b>	<b>90</b>	<b>95</b>	<b>81</b>	<b>79</b>	<b>83</b>	<b>84</b>	<b>4,4</b>	<b>4,4</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>		
Киреева С.В.	100	90	97		96	83	84		83		4,5	4,5		10а, 10б, 11а	
<b>МХК</b>	<b>100</b>	<b>90</b>	<b>97</b>		<b>96</b>	<b>83</b>	<b>84</b>		<b>83</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>		<b>4,5</b>		
Мингалева М.М.	100	92	94	94	96	85	84	86	84		4,6	4,6	4,6	4,6	5а,б,в,г,д,з, 6а,б,в,г,з, 7а,б,в,г,з
<b>ИЗО</b>	<b>100</b>	<b>92</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>96</b>	<b>85</b>	<b>84</b>	<b>86</b>	<b>84</b>	<b>4,6</b>	<b>4,6</b>	<b>4,6</b>	<b>4,6</b>		
<b>Итого по МОО</b>	<b>100</b>	<b>79</b>	<b>78</b>	<b>74</b>	<b>81</b>	<b>73</b>	<b>72</b>	<b>77</b>	<b>72</b>	<b>4,1</b>	<b>4,0</b>	<b>4,1</b>	<b>4,2</b>		

В целом по гуманитарным предметам по итогам 2015-2016 учебного года произошло повышение уровня обученности учащихся (в сравнении годовых показателей с 1 триместром) по коми языку – на 2%, по искусству – на 3%. По итогам учебного года наблюдается снижение на 1% показателей качества обученности по русскому языку, по ИЗО на 2% - по литературе, истории, обществознанию, на 3% - по музыке.

**Динамика качества знаний учащихся 5-9 классов по предметам и преподавателям  
Учебного предмета «Технология», «ОБЖ», «Физкультура»**

ФИО преподавателя	% успеваемости				% качества				% обученности				Средний балл				классы
	1 тр	2 тр	3 тр	год	1 тр	2 тр	3 тр	го д	1 тр	2 тр	3 тр	го д	1 тр	2 тр	3 тр	го д	
Андреев А.С.	100	100	100	100	80	74	75	76	69	68	69	68	4,1	4,1	4,1	4,1	6з, 7г, 8б
Вавилов К.А.	100	100	100	100	92	96	90	94	75	85	83	79	4,3	4,6	4,5	4,4	5а, 6а, 6б, 6в, 6г, 9а
Вурдов Р.А.	100	100	100	100	93	78	87	92	79	76	74	76	4,4	4,3	4,2	4,3	5з, 7а, 8з
Доронина З.А.	99	100	100	100	83	80	78	85	72	71	71	72	4,2	4,1	4,2	4,2	7б, 7з, 8а, 9б, 9з
Щанов И.А.	100	100	100	100	82	85	82	86	70	78	73	72	4,1	4,3	4,2	4,2	5а, 5в, 5г, 5д, 7в, 9в, 10а
<b>Физкультура</b>	<b>99,8</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>86</b>	<b>82</b>	<b>83</b>	<b>87</b>	<b>73</b>	<b>76</b>	<b>74</b>	<b>73</b>	<b>4,3</b>	<b>4,3</b>	<b>4,3</b>	<b>4,2</b>	
Арпа Г.А.	100	100	100	100	97	87	95	96	87	76	90	83	4,6	4,3	4,5	4,5	5а, 5б, 5в, 6г, 6з, 8а, 8б, 8з
Кабанов А.М.	100	100	100	100	79	81	81	86	68	70	68	69	4,1	4,1	4,1	4,1	5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 6з, 7а, 7б, 7в, 7г, 7з, 8а, 8б, 8з
Копра Т.Ю.	100	100	100	100	94	94	94	94	87	81	81	76	4,6	4,5	4,4	4,3	5г, 5д, 5з, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 7г
<b>Технология</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>90</b>	<b>87</b>	<b>90</b>	<b>92</b>	<b>81</b>	<b>76</b>	<b>80</b>	<b>76</b>	<b>4,4</b>	<b>4,3</b>	<b>4,3</b>	<b>4,3</b>	
Филимонов К.А.	100	100	100	100	98	90	89	100	82	90	89	89	4,5	4,7	4,7	4,8	8а, 8б, 8з, 9а, 9б, 9в, 9з
<b>ОБЖ</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>98</b>	<b>90</b>	<b>89</b>	<b>100</b>	<b>82</b>	<b>90</b>	<b>89</b>	<b>89</b>	<b>4,5</b>	<b>4,7</b>	<b>4,7</b>	<b>4,8</b>	

**Динамика качества знаний учащихся 10-11 классов по предметам**

ФИО преподавателя	% успеваемости			% качества			% обученности			Средний балл			классы
	1 п	2 п	год	1 п	2 п	год	1 п	2 п	год	1 п	2 п	год	
Вавилов К.А.	100	100	100	87	73	87	78	78	77	4,3	4,3	4,3	10б, 11а
Доронина З.А.	100	100	100	100	98	100	88	85	83	4,7	4,6	4,5	10а, 10б, 11а
Щанов И.А.	100	100	100	83	100	100	83	77	79	4,5	4,4	4,4	10а
<b>Физкультура</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>96</b>	<b>83</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	<b>4,4</b>	
Арпа Г.А.	100	100	100	96	72	94	88	74	83	4,6	4,2	4,5	10а, 10б, 11а
<b>Технология</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>96</b>	<b>72</b>	<b>94</b>	<b>88</b>	<b>74</b>	<b>83</b>	<b>4,6</b>	<b>4,2</b>	<b>4,5</b>	
Филимонов К.А.	100	100	100	100	100	100	97	95	95	4,9	4,9	4,9	10а, 10б, 11а

ОБЖ	100	100	100	100	100	100	97	95	95	4,9	4,9	4,9
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	-----

Наиболее высокий показатель качества знаний учащихся 5-9 классов по итогам года по физкультуре - 87%, по технологии - 92%, по ОБЖ в 8-9 классах - 100%. Наиболее высокий показатель качества знаний учащихся 10-11 классов по итогам года по ОБЖ - 100%, по технологии - 94%, по физкультуре - 96%.

Наиболее высокий показатель обученности учащихся 5-9 классов по итогам года по физкультуре - 73%, по технологии - 76%, по ОБЖ - 89%. Наиболее высокий показатель обученности учащихся 10-11 классов по итогам года по ОБЖ - 95%, по технологии - 83%, по физкультуре - 80%.

В течение 2015-2016 учебного года **качество знаний учащихся стабильно:**

- по основам безопасности жизнедеятельности у преподавателя-организатора ОБЖ Филимонова К.А. в параллели 10-11 классов - 100%

**Динамика качества знаний учащихся по предметам и преподавателям естественно-математического цикла**

Параллель	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	География	Среднее
5-е кл.	58%				83%	85%	75%
6-е кл.	55%				86%	78%	73%
7-е кл.	39%	47%		67%	69%	70%	58%
8-е кл.	49%	62%	79%	82%	75%	66%	69%
9-е кл.	35%	57%	48%	81%	75%	68%	61%
10-е кл.	66%	72%	64%	96%	92%	96%	81%
11-е кл.	53%	66%	50%	81%	72%	75%	66%
<b>среднее</b>	<b>51%</b>	<b>60%</b>	<b>60%</b>	<b>81%</b>	<b>79%</b>	<b>76%</b>	<b>69%</b>

Средний показатель качества знаний учащихся 5-11 классах по предметам естественно-математического цикла составил в 2015-2016 учебном году 69%.

Наиболее высокий показатель качества знаний учащихся 5-11 классов по итогам года по предметам естественно-математического цикла по информатике - 81% и биологии - 79%. Показатели качества знаний ниже среднего по математике - 51%, физике и химии - 60%.

Наиболее высокие средние показатели по предметам естественно-математического цикла в 10-х и 5-х классах, наиболее низкие - в параллели 7-х и 9-х классов.

ФИО преподавателя	Процент качества					Обученность					Средний балл					Классы
	I трим.	I п/год	II трим.	III+2 п/год	год	I	I п/год	II трим.	III+2 п/год	год	I трим.	I п/год	II трим.	III+2 п/год	год	
Козлова И.Д.	44,3		48,1	44,6	44,6	51,0		52,8	50,6	51,3	3,5		3,6	3,5	3,5	8а, 8з, 9а, 9в, 9з
Стрельчук О.С.	64,1	67,3	57,0	56,0	61,0	59,5	62,0	58,0	57,0	59,4	3,8	3,9	3,8	3,8	3,8	6в, 6з, 7г, 7з, 10а, 10б
Курдюкова Т.М.	42,5		40,0	38,7	40,3	52,0		51,0	49,2	51,0	3,5		3,5	3,5	3,5	6б, 6г, 7а, 7в, 8б, 9б
Курдюкова Е.Г.	84,1		72,5	63,5	75,0	69,4		65,5	60,7	64,6	4,1		4,0	3,8	4,0	5б, 5з
Лыженкова Т.Ф.	40,5	44,0	54,7	35,7	49,0	48,0	53,0	53,0	47,0	52,0	3,4	3,6	3,6	3,4	3,6	5а, 5в, 5г, 5д, 6а, 11а
Ермолина Е.В.	26,9		23,1	23,1	27,0	47,7		44,4	44,4	45,5	3,4		3,3	3,3	3,3	7б
<b>Математика</b>	<b>50,4</b>	<b>55,7</b>	<b>49,2</b>	<b>43,6</b>	<b>50,5</b>	<b>54,6</b>	<b>57,5</b>	<b>54,1</b>	<b>51,5</b>	<b>54,0</b>	<b>3,6</b>	<b>3,8</b>	<b>3,6</b>	<b>3,5</b>	<b>3,6</b>	
Холопова Е.В.	58,0	73,0	50,0	57,3	60,0	56,0	71,0	54,0	57,3	56,0	3,7	4,1	3,6	3,7	3,7	7-е, 8-е, 9-е, 10-е, 11а
<b>Физика</b>	<b>58,0</b>	<b>73,0</b>	<b>50,0</b>	<b>57,3</b>	<b>60,0</b>	<b>56,0</b>	<b>71,0</b>	<b>54,0</b>	<b>57,3</b>	<b>56,0</b>	<b>3,7</b>	<b>4,1</b>	<b>3,6</b>	<b>3,7</b>	<b>3,7</b>	
Успасская И.В.	72,8		65,4	60,8	66,3	63,5		63,7	57,6	60,9	3,9		3,9	3,7	3,8	8абз
Поздеева Л.А.	79,0		70,0	71,0	77,0	66,0		64,0	63,0	64,0	4,0		3,9	3,9	4,0	5б, в, д, 6б, з, 7а, б
Колегова Т.С.	83,0	92,0	74,0	73,0	78,0	71,0	82,0	68,0	68,0	71,0	4,2	4,5	4,0	4,1	4,1	5агз, 6авг, 7гзв, 9-е,

ФИО преподавателя	Процент качества					Обученность					Средний балл					Классы
	I трим.	I п/год	II трим	III+2 п/год	год	I	I п/год	II трим	III+2 п/год	год	I трим.	I п/год	II трим	III+2 п/год	год	
																10-е, 11а
<b>География</b>	<b>78,3</b>	<b>92,0</b>	<b>69,8</b>	<b>68,3</b>	<b>75,8</b>	<b>66,8</b>	<b>82,0</b>	<b>65,2</b>	<b>62,9</b>	<b>65,3</b>	<b>4,0</b>	<b>4,5</b>	<b>3,9</b>	<b>3,9</b>	<b>4,0</b>	
Успасская И.В.	77,8	79,7	81,5	73,1	81,3	69,4	76,0	67,2	64,2	68,1	4,1	4,4	4,1	3,9	4,1	5агз, бавг, 7гзв, 8абз, 10аб, 11а
Поздеева Л.А.	78,0		70,0	69,0	75,0	67,0		65,0	63,0	66,0	4,1		4,0	3,9	4,0	5б,в,д, 6б,з, 7а,б, 9-е
<b>Биология</b>	<b>77,9</b>	<b>79,7</b>	<b>75,7</b>	<b>71,1</b>	<b>79</b>	<b>68,2</b>	<b>76,0</b>	<b>66,1</b>	<b>63,6</b>	<b>67,1</b>	<b>4,1</b>	<b>4,4</b>	<b>4,0</b>	<b>3,9</b>	<b>4,1</b>	
Лозовская С.А.	64,2	63,0	59,3	56,0	60,3	63,1	63,4	59,9	59,0	62,0	3,9	3,9	3,8	3,8	3,9	8-е, 9-е, 10-е, 11-е
<b>Химия</b>	<b>64,2</b>	<b>63,0</b>	<b>59,3</b>	<b>56,0</b>	<b>60,3</b>	<b>63,1</b>	<b>63,4</b>	<b>59,9</b>	<b>59,0</b>	<b>62,0</b>	<b>3,9</b>	<b>3,9</b>	<b>3,8</b>	<b>3,8</b>	<b>3,9</b>	
Пепина А.Н.	76,0	90,0	56,0	86,8	85,8	68,8	82,8	60,0	76,3	74,3	4,1	4,5	3,8	4,3	4,3	9а, 9з, 10а, 10б, 11а
Курдюкова Е.Г.	56,7		76,0	67,0	74,7	59,5		68,4	64,7	65,6	3,8		4,1	3,9	4,0	7-е, 8-е, 9-е
<b>Информатика</b>	<b>66,4</b>	<b>90,0</b>	<b>66,0</b>	<b>76,9</b>	<b>81,3</b>	<b>64,2</b>	<b>82,8</b>	<b>64,2</b>	<b>70,5</b>	<b>70,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,5</b>	<b>3,9</b>	<b>4,1</b>	<b>4,2</b>	
<b>Средние результаты</b>	<b>65,9</b>	<b>75,6</b>	<b>61,7</b>	<b>62,2</b>	<b>66,5</b>	<b>62,1</b>	<b>72,1</b>	<b>60,6</b>	<b>60,8</b>	<b>62,4</b>	<b>3,9</b>	<b>4,2</b>	<b>3,8</b>	<b>3,8</b>	<b>3,9</b>	

В целом по предметам естественно-математического цикла по итогам 2015-2016 учебного года произошло повышение уровня обученности учащихся (в сравнении годовых показателей с 1 триместром) по информатике на 6%. По итогам учебного года наблюдается снижение на 0,5% показателя обученности по математике, на 1% - по химии и биологии, на 1,5% - по географии. Стабильный показатель обученности по физике.

**Пути преодоления** обозначенных выше проблем видятся в следующем:

- создание оптимальной образовательной среды, обеспечивающей мотивацию учащихся на учебную деятельность;
- усиление контроля со стороны классных руководителей, учителей-предметников за пропусками уроков учащимися по причине болезни и без уважительной причины;
- применение на учебных занятиях групповых, проектных, интерактивных форм работы, интегрированного обучения;
- установление стабильной постоянной связи с родителями учащихся;
- участие в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях, викторинах для роста интереса учащихся, стимулирования мотивации к учебным предметам.

### **Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по школе за 3 года**

Учебный год	Успеваемость				Качество обучения			
	Нач. школа	5-9 классы	10-11 классы	По школе	Нач. школа	5-9 классы	10-11 классы	По школе
2013-2014гг	100	100	100	100	69,2	38	36,4	50,7
2014-2015гг	100	100	97,4	99,8	67,5	41,4	36,8	51,8
2015-2016гг	100	99,8	100	99,9	67,5	39,9	43,2	50,6

На конец 2015-2016 учебного года списочный состав обучающихся 1215 человек, в том числе на начальном уровне образования 540 учащихся, на основном уровне – 594 учащихся, на среднем уровне образования - 81 учащихся. Из них на отлично закончили школу 104 учащихся, награжденным Почвальной грамотой «За особые успехи в учении» - 94 учащихся, из них 56 учащихся 1-4 классов, 38 учащихся 5-8, 10 классов. Лучших - 444 человека, в целом на «хорошо» и «отлично» закончили школу 548 учащихся, 1-е классы обучались без отметок, аттестовано 1084 учеников, процент качества составил 50,6%, что ниже показателя качества за два предыдущих года соответственно на 1,2% и 0,1%.

## VII. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов

Государственная итоговая аттестация проведена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утвержденным приказом Министерства и науки Российской Федерации от 25.12.2013г. № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования») и другими нормативными документами, регламентирующими проведение государственной (итоговой) аттестации учащихся в 2015 году;

В целях соблюдения конституционных прав граждан на образование и охрану здоровья, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (раздел 2 п.б) о проведение ГИА в форме ГВЭ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, учащихся детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования на основании справок об инвалидности, заявления родителей на основании положительных отметок по итогам учебного года 4 учащихся сдавали экзамены в условиях, исключающих влияние негативных факторов на состояние здоровья, Все выпускники 9-х классов сдавали 4 экзамена

Класс	Всего учащихся на конец года	Допущено к ГИА		
		Всего	ОГЭ	ГВЭ
9а	26	26	26	0
9б	25	25	23	2
9в	25	25	24	1
9з	26	26	25	2
<b>Итого</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>98</b>	<b>5</b>

В соответствии с вступившими в силу с 01.09.2015г. изменениями в Порядке проведения ГИА-9 (приказ Минобрнауки России от 07.07.2015г. №692 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»), в 2016году учащиеся 9-х классов сдавали 4 экзамена: 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике; 2 экзамена по выбору из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и ИКТ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), дети-инвалиды и инвалиды по своему желанию имели возможность сдавать только два обязательных предмета (русский язык и математику).

### Выбор учащимися учебных предметов в форме ОГЭ

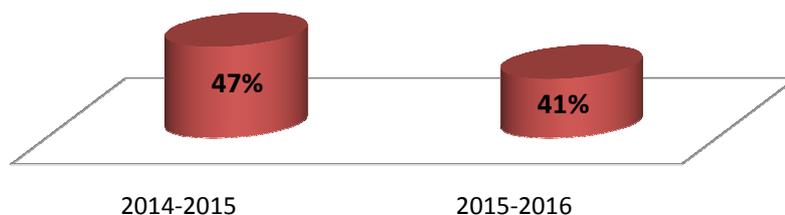
Предмет	9а	9б	9в	9з	итого
Русский язык	26	23	24	25	98
Математика	26	23	24	25	98
Обществознание	19	22	17	20	78
Биология	13	7	20	18	58
Химия	7	2	6	3	18
Информатика и ИКТ	3	4	2	0	9
Английский язык	7	1	0	1	9
Физика	1	4	2	1	8
История	1	1	0	4	6

География	0	2	1	1	4
Литература	1	3	0	0	4
<b>Итого по выбору</b>	<b>52</b>	<b>46</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>194</b>
<b>Всего человеко-экзаменов</b>	<b>104</b>	<b>92</b>	<b>96</b>	<b>98</b>	<b>390</b>

*Качественный анализ итогов обязательных экзаменов по математике и русскому языку в форме ОГЭ за 2015-2016 учебный год*

Класс	Кол-во учащихся	Сдавали в форме ОГЭ	Сдали на «4» и «5» оба экзамена	% от числа сдававших
9а	26	26	14	54%
9б	25	23	9	39%
9в	25	24	9	38%
9з	26	25	8	32%
<b>Всего</b>	<b>102</b>	<b>98</b>	<b>40</b>	<b>41%</b>

Процент качества по 2-м экзаменам в форме ОГЭ по сравнению с прошлым учебным годом уменьшился на 5%



*Качественный анализ итогов обязательных экзаменов по математике и русскому языку в форме ГВЭ за 2015-2016 учебный год*

Класс	Кол-во учащихся	Сдавали в форме ГВЭ	Сдали на «4» и «5» оба экзамена	% от числа сдававших
9а	26	0	0	0
9б	25	2	0	0
9в	25	1	0	0
9з	26	1	1	100%
<b>Всего</b>	<b>102</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>25%</b>

Процент качества по 2-м экзаменам в форме ГВЭ по сравнению с прошлым учебным годом увеличился на 25%



*Качественный анализ итогов экзаменов по выбору в форме ОГЭ за 2015-2016 учебный год*

Класс	Кол-во учащихся	Сдавали экзамены по выбору в форме	Сдали на «4» и «5» оба экзамена	% от числа сдававших
-------	-----------------	------------------------------------	---------------------------------	----------------------

		<b>ОГЭ</b>		
<b>9а</b>	26	26	7	27,%
<b>9б</b>	25	23	3	13%
<b>9в</b>	25	24	3	12,5%
<b>9з</b>	26	24	1	4%
<b>Всего</b>	<b>102</b>	<b>97</b>	<b>14</b>	<b>14%</b>

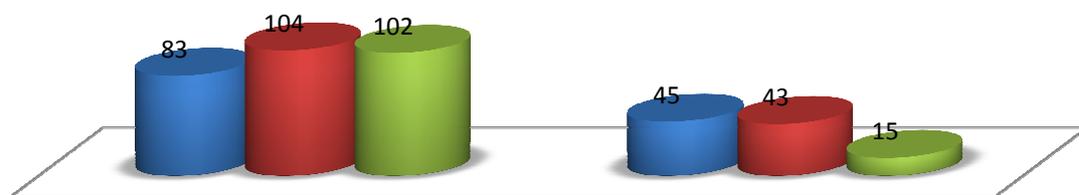
*Качественный анализ итогов всех экзаменов за 2015-2016 учебный год*

Класс	Кол-во учащихся	Сдали на «4» и «5»	% от числа учащихся в классе
<b>9а</b>	26	6	23%
<b>9б</b>	25	2	8%
<b>9в</b>	25	3	12%
<b>9з</b>	26	2	8%
<b>Всего</b>	<b>102</b>	<b>15</b>	<b>15%</b>

*Сравнительные данные по качеству экзаменов в 9-х классах за последние 3 года*

Учебный год	Кол-во выпускников	Сдали на «4» и «5»	На отлично	Всего
2013-2014	83	45 (54%)	0 (0%)	45 (54%)
2014-2015	104	29 (28%)	14 (13%)	43 (41%)
2015-2016	102	15 (15%)	0 (0%)	15 (15%)

■ 2013-2014 ■ 2014-2015 ■ 2015-2016



Общее кол-во учащихся

Кол-во учащихся, кот. сдали на "4" и "5"

*Сравнение экзаменационных и годовых оценок*

Предмет	Совпадает с годовой	Выше годовой	Ниже годовой	Всего
Математика	82	13	7	102
Русский язык	60	41	1	102
Обществознание	18	0	60	78
Биология	17	0	41	58
Химия	5	0	13	18
Информатика и ИКТ	3	1	5	9
Английский язык	6	0	3	9
Физика	0	0	8	8

История	1	0	5	6
География	2	0	2	4
Литература	0	1	3	4
<b>Всего</b>	<b>194</b>	<b>56</b>	<b>148</b>	<b>398</b>

***Сравнение экзаменационных и годовых оценок в процентном соотношении за последние два года***



По сравнению с 2014-2015 учебным годом учащихся, подтверждающих отметки на экзаменах, стало меньше на 12%. При этом стоит отметить, что учащихся подтверждающих отметки по обязательным экзаменам – русский язык и математика стало на 7% больше.

Результаты экзаменационных работ по математике показал, что выпускники 9-х классов с работой справились успешно, уровень сформированности математических умений соответствует требованиям основного общего образования. 5 выпускников были допущены к повторной сдаче экзамена по математике.

### 7. Итоги письменного экзамена по математике (ОГЭ и ГВЭ)

Всего учащихся	ИТОГИ				% успеваем.	% качества	Экзаменационная выше годовой	Ниже годовой	Итоги выше годовой	Итоги ниже годовой
	5	4	3	2						
102	4	42	56	0	100	45	16	7	16	0

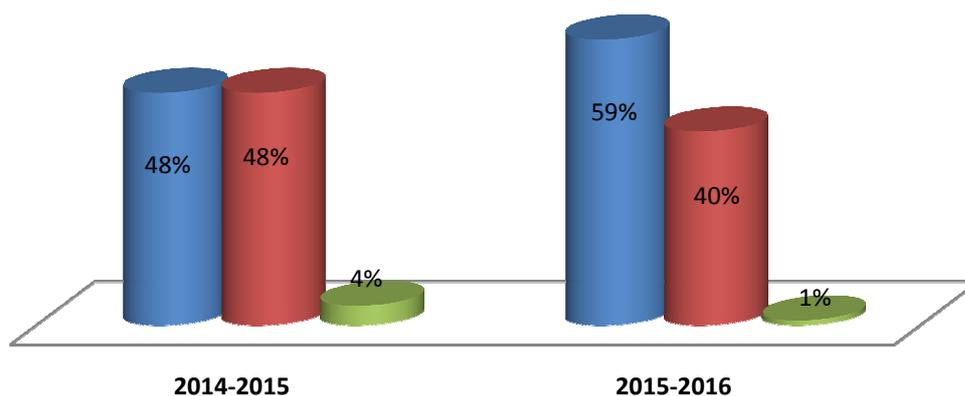
79 выпускников из 102 подтвердили годовую отметку по математике.

### Итоги письменного экзамена по русскому языку (ОГЭ и ГВЭ)

Всего учащихся	ИТОГИ				% успеваем.	% качества	Экзаменационная выше годовой	Ниже годовой	Итоги выше годовой	Итоги ниже годовой
	5	4	3	2						
102	30	52	20	0	100	80,3	42	2	42	0

60 выпускников из 102 подтвердили годовую отметку по русскому языку. Данный показатель по сравнению с 2014-2015 учебным годом увеличился на 11%.

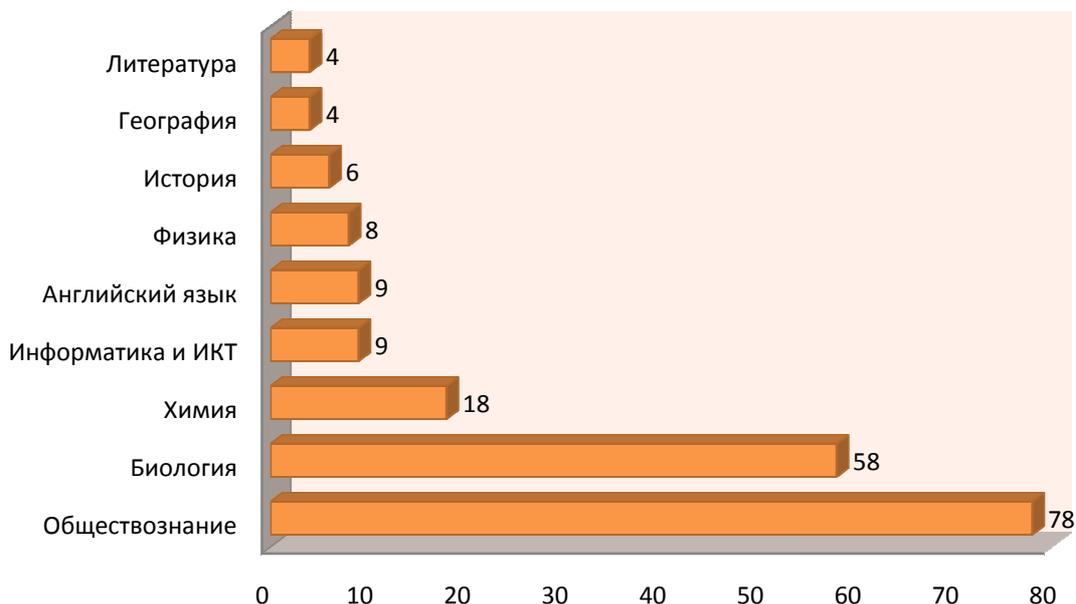
■ подтвердили ■ получили отметку выше годовой ■ получили отметку ниже годовой



### Экзамены по выбору

97 учащихся сдавали по два экзамена по выбору (4 учащихся с ОВЗ воспользовались правом сдавать только 2 обязательных экзамена – русский язык и математику).

**Информация по выбору учащимися экзаменов:**



**Итоги ГИА-9 по учебному предмету «Обществознание»:**

класс	Число учащихся по списку	Сдавали экзамен	итоги				% успеваемости	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
9а	26	19	1	5	9	4	78,9	31,6	3,1
9б	25	22	0	7	12	3	86,4	31,4	3,2
9в	25	17	0	4	10	3	82,4	23,5	3,1
9з	26	20	0	8	11	1	95,0	40,0	3,4
	102	78	1	24	42	11	85,7	32	3,2

**Итоги ГИА-9 по учебному предмету «Биология»:**

класс	Число учащихся по списку	Сдавали экзамен	итоги				% успеваемости	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
9а	26	13	0	2	6	5	61,5	15,4	2,8
9б	25	7	0	0	6	1	85,7	0	2,9

9В	25	20	0	5	12	3	85,0	25,0	3,1
9з	26	18	0	0	17	1	94,4	0	2,9
	102	58	0	7	41	10	81,7	2,92	2,95

*Итоги ГИА-9 по учебному предмету «Химия»:*

класс	Число учащихся по списку	Сдавали экзамен	итоги				% успеваемости	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
9а	26	7	3	1	3	0	100	57,1	4,0
9б	25	2	0	0	1	1	50	0	2,5
9в	25	6	0	2	2	2	66,7	33,3	3,0
9з	26	3	0	2	1	0	100	66,7	3,7
	102	18	3	5	7	3	84	44,44	3,44

*Итоги ГИА-9 по учебному предмету «Информатика и ИКТ»:*

класс	Число учащихся по списку	Сдавали экзамен	итоги				% успеваемости	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
9а	26	3	0	2	1	0	100	66,7	3,67
9б	25	4	1	1	2	0	100	50,0	3,75
9в	25	2	0	0	2	0	100	0	3,0
	76	9	1	3	5	0	100	44,4	3,5

*Итоги ГИА-9 по учебному предмету «Английский язык»:*

класс	Число учащихся по списку	Сдавали экзамен	итоги				% успеваемости	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
9а	26	7	4	3	0	0	100	100	4,6
9б	25	1	0	0	1	0	100	0	3,0
9з	26	1	0	0	0	1	0	0	2,0
	77	9	4	3	1	1	89	77,8	4,1

**Итоги ГИА-9 по учебному предмету «Физика»**

класс	Число учащихся по списку	Сдавали экзамен	ИТОГИ				% успеваемости	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
9а	26	1	0	0	1	0	100	0	3,0
9б	25	4	0	1	3	0	100	25,0	3,3
9в	25	2	0	0	1	1	50	0	2,5
9з	26	1	0	0	1	0	100	0	3,0
	102	8	0	1	6	1	87,5	22,5	3,0

**Итоги ГИА-9 по учебному предмету «История»**

класс	Число учащихся по списку	Сдавали экзамен	ИТОГИ				% успеваемости	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
9а	26	1	0	0	0	1	0	0	2,0
9б	25	1	0	0	0	1	0	0	2,0
9з	26	4	0	1	2	1	75	25	3,0
	77	6	0	1	2	3	50	17	2,7

**Итоги ГИА-9 по учебному предмету «География»**

класс	Число учащихся по списку	Сдавали экзамен	ИТОГИ				% успеваемости	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
9б	25	2	0	0	2	0	100	0	3,0
9в	25	1	0	0	1	0	100	0	3,0
9з	26	1	0	0	1	0	100	0	3,0
	76	4	0	0	4	0	100	0	3,0

**Итоги ГИА-9 по учебному предмету «Литература»**

класс	Число учащихся по списку	Сдавали экзамен	ИТОГИ				% успеваемости	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
9а	26	1	0	0	0	1	0	0	2,0
9б	25	3	1	1	1	0	100	66,7	4,0
	51	4	1	1	1	1	75	50	3,5

Качество результатов экзаменов по выбору по сравнению с прошлым учебным годом понизилось на 27,6%. Оба экзамена на «4» и «5» сдали 14 учащихся из 97 (14%). Успеваемость – 82%.

**Сравнительные данные по качеству за 3 года (экзамены по выбору)**

Учебный год	Кол-во выпускников	Кол-во учащихся, сдавших экзамен/человеко-экзамен	% качества	Средний балл
2013-2014	83	22/22	68,2	3,7
2014-2015	104	8/9	56	3,8
2015-2016	102	97/194	28,4	3,2

**Количество учащихся, показавших на экзаменах результаты выше годовой отметки в разрезе по классам:**

Класс	обществознание	Биология	Химия	Информатика	Английский язык	Физика	История	География	Литература	всего
9а	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
9б	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
9в	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9з	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>всего</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>% от числа сдававших данный экзамен</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>11%</b>	<b>1%</b>

**Количество учащихся, показавших на экзаменах результаты ниже годовой отметки в разрезе по классам:**

Класс	обществознание	Биология	Химия	Информатика	Английский язык	Физика	История	География	Литература	всего
9а	14	13	5	0	1	1	1	0	1	36
9б	16	4	2	3	1	4	1	2	2	34
9в	16	12	5	2	0	2	0	0	0	37
9з	14	12	1	0	1	1	3	0	0	33
<b>всего</b>	<b>60</b>	<b>41</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>140</b>
% от числа сдававших данный экзамен	77%	71%	72%	56%	33%	100%	83%	50%	75%	72%

**Сравнительные данные по количеству учащихся, получивших на экзаменах по выбору оценки ниже и выше годовой за 3 года**

Учебный год	Человеко-экзаменов	Выше годовых	Ниже годовых	Подтвердили годовую оценку
2013-2014	22	0	18	4
2014-2015	9	0	8	1
2015-2016	194	2	140	52



### **VIII. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов**

На конец 2015-2016 учебного года в школе был один 11а класс, в котором обучалось 32 человека.

С целью подготовки выпускников к ЕГЭ разработан план подготовки к проведению ГИА, согласно которому в течение 2015-2016 учебного года проводились такие мероприятия, как:

- совещания при директоре по вопросам подготовки к ГИА,
- заседания школьных методических объединений, на которых рассматривались вопросы методической работы по подготовке к ГИА, анализ диагностических работ,

- совещания при завучах по подготовке учителей к ГИА, рекомендации по вопросам подготовки к ЕГЭ, анализ диагностических работ,
- родительские собрания (общешкольные, классные, с участием учащихся) по вопросам подготовки к ГИА, выбора экзаменов, порядке выдачи аттестатов о среднем общем образовании, награждении медалью «За особые успехи в учении»,
- классные часы,
- организация работы педагога-психолога по диагностике уровня тревожности, тренинги
- работа по оформлению информационных стендов (рекреация школы, учительская),
- размещение информации по ГИА на сайте школы и ГИС ЭО,
- формирование региональной информационной системы РИС-ГИА-11 (сбор копий паспортов, сбор заявлений на написания сочинения, на сдачу ЕГЭ),
- работа с учащимися по вопросам заполнения бланков ЕГЭ, работа учителей-предметников по выполнению заданий различной сложности,
- организация и проведение пробного сочинения, итогового сочинения,
- проведение диагностических работ по математике (5 работ), русскому языку, биологии (1 работа), химии (1 работа), физике (1 работа),
- проведение пробного экзамена по математике на базе пункта проведения экзамена (ППЭ),
- проведение мониторинговых работ по текстам СтатГрад по обществознанию (2 работы) и истории (3 работы),
- инструктажи с учащимися по срокам проведения ЕГЭ, процедуре проведения ЕГЭ, порядке подачи апелляции, ознакомлению с нормативно-правовыми документами по ГИА.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утвержденным приказом Министерства и науки Российской Федерации от 26.12.2013г. № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 08.04.2014 № 291, от 15.05.2014 № 529, от 05.08.2014 № 923, от 16.01.2015 № 9, от 07.07.2015 № 693, от 24.11.2015 № 1369, от 24.03.2016 № 306), решением педагогического совета (протокол № 8 от 20.05.2016 года) выпускники 11а класса в количестве 32 человек допущены к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования (не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение, и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных).

Выпускники 11а класса сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике (в форме и по материалам ЕГЭ).

Экзамен по математике проводился в 2016 г. по двум уровням: ЕГЭ по математике базового уровня и ЕГЭ по математике профильного уровня. Учащиеся имели право выбрать необходимый им уровень сдачи экзамена по математике, а также могли сдавать оба уровня экзамена по математике.

Экзамены по другим учебным предметам - литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский, немецкий, французский и испанский языки), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ), а также по родному языку и литературе народов Российской Федерации на родном языке (форме и по материалам ЕГЭ) учащиеся могли сдавать на добровольной основе по своему выбору, ориентируясь на необходимые для поступления предметы.

Экзамен по иностранным языкам проводился в два дня: письменная часть и устная (раздел «Говорение»). Максимальный результат – 100 баллов - имели возможность получить только те, кто успешно сдаст обе части экзамена. Учащиеся могли выбрать для прохождения итоговой аттестации либо обе части экзамена, либо только письменную часть.

### **Итоги обязательных экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ.**

#### **2.1 Итоги экзаменов по русскому языку в форме и по материалам ЕГЭ.**

Минимальный балл по русскому языку – 24

Класс	Число учащихся по списку	Допущены к экзаменам	Сдавали экзамены	Не явившиеся	Наименьший балл	Средний балл	Максимальный балл
11а	32	32	32	0	49	73,6	98

#### **Итоги экзаменов по русскому языку в форме и по материалам ЕГЭ за последние три года**

Учебный год	Наименьший балл	Средний балл	Максимальный балл
2013-2014	39	61,8	87
2014-2015	43	68,0	92
2015-2016	49	73,6	98

#### **2.2 Итоги экзаменов по математике (профильный уровень) в форме ЕГЭ.**

Минимальный балл по математике в 2015-2016 учебном году - 27

Класс	Число учащихся по списку	Выбрали экзамен	Сдавали экзамены	Не явившиеся	Наименьший балл	Средний балл	Максимальный балл
11а	32	21	19	2	23	54,9	74

Наибольшее количество баллов – 74, набрали Коряковцева Анастасия и Скляр Александр.

Результат свыше 60 баллов показали лишь 6 выпускников (в 2014-2015 учебном году - 12 выпускников, в 2013-2014 учебном году – также 12 учащихся).

Учебный год	Наименьший балл	Средний балл	Максимальный балл
2013-2014	20	50,4	82
2014-2015	18	49,8	74
2015-2016	23	54,9	74

#### **2.3 Итоги экзаменов по математике (базовый уровень) в форме ЕГЭ.**

Минимальный балл по математике (базовый уровень) – 3.

Класс	Число учащихся по списку	Выбрали экзамен	Сдавали экзамены	Не явившиеся	Наименьший балл / первичный балл	Средний балл	Максимальный балл
11а	32	32	32	0	3 (7)	4,4 (16)	5 (20)

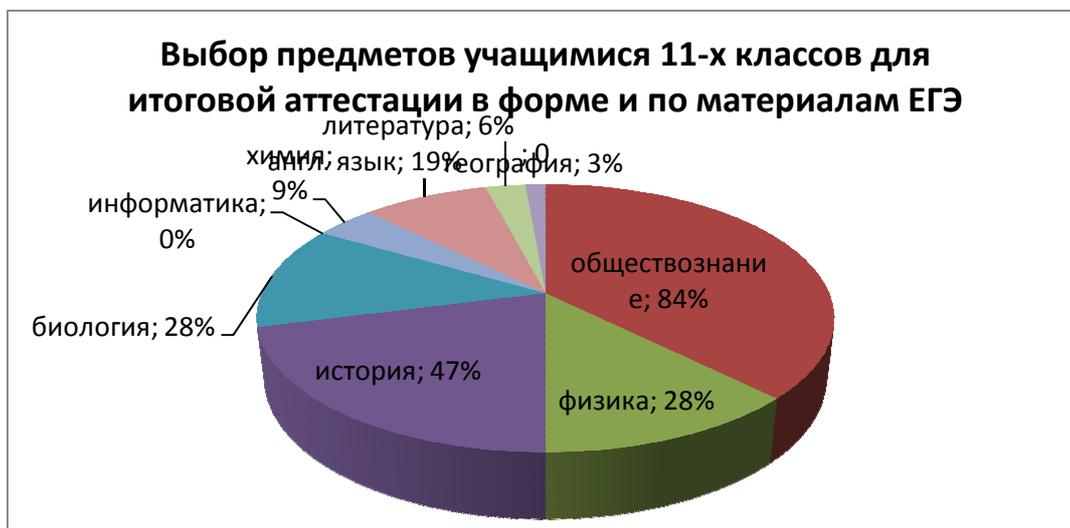
Отметку «5 баллов» получили 19 учащихся (59%), отметку «4» - 8 учащихся (25%), отметку «3» - 5 (16%) (в 2014-2015 учебном году «5 баллов» получили 37% сдававших, отметку «4 балла» - 48%, отметку «3 балла» - 15%.)

### 1. Результаты экзаменов по выбору.

В 2015 -2016 учебном году учащиеся 11-х классов могли сдавать экзамены в форме ЕГЭ по предметам по выбору, результаты которых необходимы для поступления в профессиональные учебные заведения.

#### Выбор предметов для итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ (по данным РИС, без учета неявившихся)

Класс	Число уч-ся по списку	Предметы по выбору								
		Биология	Литература	Обществознание	Информатика и ИКТ	История	Химия	Английский язык	Физика	География
11а	32	9	2	27	0	15	3	6	9	1
% от числа учащихся		28%	6%	84%	0%	47%	9%	19%	28%	3%
Выбор 2015-2016 уч. года		8 / 18%	3 / 7%	25 / 57%	7 / 16%	13 / 30%	6 / 14%	4 / 9%	12 / 27%	0%



Наиболее востребованные предметы по выбору выпускников 11-х классов в 2015-2016 учебном году – обществознание, история, физика и биология (в 2014-2015 учебном году – те же предметы обществознание, физика, история, биология). Выпускники сдавали 1-3 экзамена по выбору, в среднем 2,03 экзамена на человека. Не было учащихся, которые бы не сдавали ни одного экзамена по выбору. 6 выпускников сдавали 3 экзамена (в 2014-2015 учебном году таких учащихся был только 1), 20 учащихся сдавали 2 экзамена, 6 выпускников сдавали только 1 экзамен по выбору.

#### Итоги экзаменов по биологии:

Минимальный балл по биологии – 36

Класс	Число учащихся по списку	Выбрали экзамен, допущено к экзамену	Сдавали экзамены	Не явившиеся	Наименьший балл	Средний балл	Максимальный балл
11а	32	9	7	2	14	43,6	76

Самый высокий балл – 76, Коряковцева Анастасия.

Выше 60 баллов набрали 2 учащихся (в 2014 - 2015 учебном году - 1 учащийся).

**Итоги экзаменов по биологии в форме и по материалам ЕГЭ за последние три года**

<b>Учебный год</b>	<b>Наименьший балл</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Максимальный балл</b>
<b>2013-2014</b>	<b>32</b>	<b>46,3</b>	<b>69</b>
<b>2014-2015</b>	<b>43</b>	<b>50,7</b>	<b>69</b>
<b>2015-2016</b>	<b>14</b>	<b>43,6</b>	<b>76</b>

**Итоги экзаменов по географии в форме и по материалам ЕГЭ.**

Минимальный балл по географии - 37

<b>Класс</b>	<b>Число учащихся по списку</b>	<b>Выбрали экзамен, допущено к экзамену</b>	<b>Сдавали экзамены</b>	<b>Не явившиеся</b>	<b>Наименьший балл</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Максимальный балл</b>
11a	32	1	0	1			

**Итоги экзаменов по обществознанию в форме и по материалам ЕГЭ.**

Минимальный балл по обществознанию – 42, в 2013-2014 учебном году - 39.

<b>Класс</b>	<b>Число учащихся по списку</b>	<b>Выбрали экзамен, допущено к экзамену</b>	<b>Сдавали экзамены</b>	<b>Не явившиеся</b>	<b>Наименьший балл</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Максимальный балл</b>
11a	32	27	25	2	25	54,0	80

Не преодолело минимальный порог 4 учащихся (в 2014-2015 учебном году - 5

Выше 60 баллов результат показали 6 выпускников, в 2014-2015 учебном году – 4 выпускника.

**Итоги экзаменов по обществознанию в форме и по материалам ЕГЭ за последние три года**

<b>Учебный год</b>	<b>Наименьший балл</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Максимальный балл</b>
<b>2013-2014</b>	<b>40</b>	<b>51,6</b>	<b>66</b>
<b>2014-2015</b>	<b>34</b>	<b>51,8</b>	<b>76</b>
<b>2015-2016</b>	<b>25</b>	<b>54,0</b>	<b>80</b>

**Итоги экзаменов по истории в форме и по материалам ЕГЭ.**

Минимальный балл по истории – 32

<b>Класс</b>	<b>Число учащихся по списку</b>	<b>Выбрали экзамен, допущено к экзамену</b>	<b>Сдавали экзамены</b>	<b>Не явившиеся</b>	<b>Наименьший балл</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Максимальный балл</b>
11a	32	15	14	1	22	50,5	86

Выше 60 баллов по истории набрало 2 выпускника (в 2014-2015 учебном году – 1 учащийся).

**Итоги экзаменов по истории в форме и по материалам ЕГЭ за последние три года**

<b>Учебный год</b>	<b>Наименьший балл</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Максимальный балл</b>
<b>2013-2014</b>	<b>32</b>	<b>45,9</b>	<b>67</b>
<b>2014-2015</b>	<b>18</b>	<b>41,1</b>	<b>77</b>
<b>2015-2016</b>	<b>22</b>	<b>50,5</b>	<b>86</b>

**Итоги экзаменов по химии в форме и по материалам ЕГЭ.**

Минимальный балл по химии – 36

Класс	Число учащихся по списку	Выбрали экзамен, допущено к экзамену	Сдавали экзамены	Не явившиеся	Наименьший балл	Средний балл	Максимальный балл
11a	32	3	3	0	8	36,3	56

**Итоги экзаменов по химии в форме и по материалам ЕГЭ за последние три года**

Учебный год	Наименьший балл	Средний балл	Максимальный балл
2013-2014	21	39,3	59
2014-2015	37	49,2	64
2015-2016	8	36,3	56

**Итоги экзаменов по литературе в форме и по материалам ЕГЭ.**

Минимальный балл – 32

Класс	Число учащихся по списку	Выбрали экзамен, допущено к экзамену	Сдавали экзамены	Не явившиеся	Наименьший балл	Средний балл	Максимальный балл
11a	32	2	2	0	44	72	100

**Итоги экзаменов по литературе в форме и по материалам ЕГЭ за последние три года**

Учебный год	Наименьший балл	Средний балл	Максимальный балл
2013-2014	46	50	54
2014-2015	59	59,5	60
2015-2016	44	72	100

**Итоги экзаменов по физике в форме и по материалам ЕГЭ.**

Минимальный балл по физике – 36

Класс	Число учащихся по списку	Выбрали экзамен, допущено к экзамену	Сдавали экзамены	Не явившиеся	Наименьший балл	Средний балл	Максимальный балл
11a	32	9	8	1	40	47,3	52

**Итоги экзаменов по физике в форме и по материалам ЕГЭ за последние три года**

Учебный год	Наименьший балл	Средний балл	Максимальный балл
2013-2014	33	47,9	81
2014-2015	42	51,3	65
2015-2016	40	47,3	52

**Итоги экзаменов по английскому языку в форме и по материалам ЕГЭ.**

Минимальный балл по английскому языку – 22.

ЕГЭ по иностранным языкам экзамен проводится в два дня: письменная (80 б.) и устная (20 б.) часть. Раздел "Говорение" включался в экзамен по желанию участника ЕГЭ.

Класс	Число учащихся по списку	Выбрали экзамен, допущено к экзамену	Сдавали экзамены	Не явившиеся	Наименьший балл	Средний балл	Максимальный балл
-------	--------------------------	--------------------------------------	------------------	--------------	-----------------	--------------	-------------------

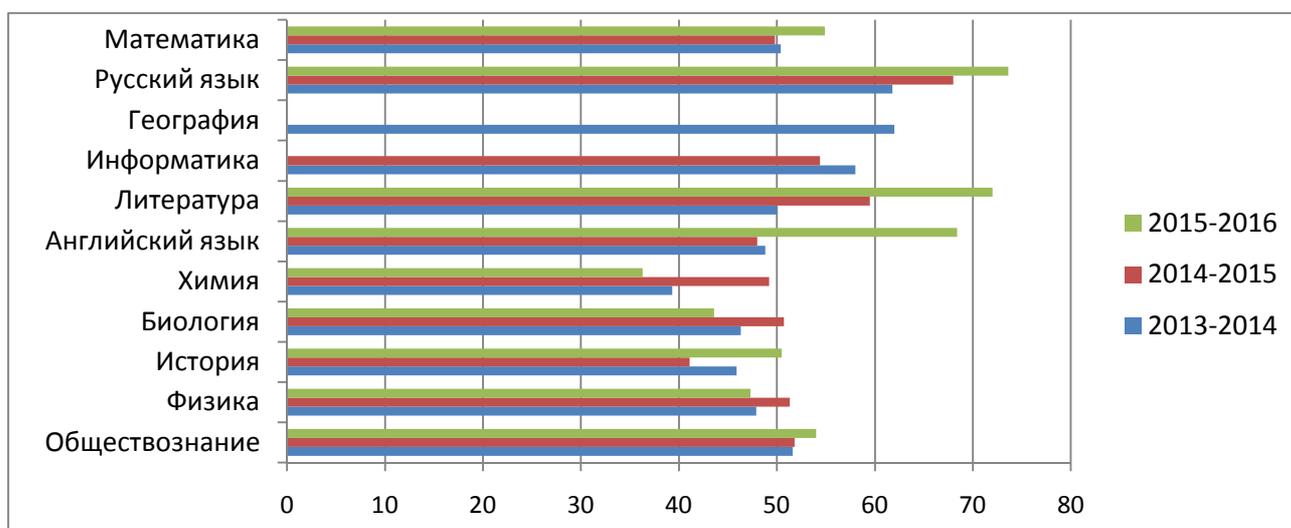
11a	32	5	4	1	37 (29+8)	64,0	77 (66+11)
		1	1	0	86 (68+18)	86,0	86 (68+18)
		<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>37</b>	<b>68,4</b>	<b>86</b>

Выше 60 баллов набрали 4 учащихся (2014-2015 учебном году таких учащихся не оказалось).

**Итоги экзаменов по английскому языку в форме и по материалам ЕГЭ за последние три года**

Учебный год	Наименьший балл	Средний балл	Максимальный балл
2013-2014	27	48,8	77
2014-2015	38	48,8	58
2015-2016	37	68,4	86

**Диаграмма среднего балла по предметам ЕГЭ за три последних года**



Из диаграммы видно, что за последние три года средний балл по ЕГЭ:

- стабильно растет по следующим предметам: русскому языку (на 11,8 баллов), литературе (на 12 баллов), обществознанию (на 2,4 балла);
- вырос по английскому языку (на 19,6 балла), математике (на 9 баллов) и истории (на 4,6 балла)

**Количество выпускников, окончивших школу с золотыми и серебряными медалями за 3 года**

Учебный год	Кол-во выпускников	Медаль федерального уровня	Серебро (региональный уровень)	Всего в процентах
2013-2014	42	1	2	7,1%
2014-2015	44	3	2	11,4%
2015-2016	32	4	0	12,5%

**Итоги выпускных экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ за курс средней общей школы в 2015-2016 учебном году**

Предмет	Обязательные предметы							
	Сдавало экзамен		Средний балл	Макс. балл	Миним. балл	Допуст. порог	Не сдали	Отношение ср.балл / порог
	Чел.	%						
Русский язык	32	100%	73,6	98	49	24	0	3,07
Математика (баз)	32	100%	4,4	5	3	3	0	1,48
Математика (профильный уровень)	19	59,4%	54,9	74	23	27	1 (5%)	2,03
<b>Итого по обязательным предметам</b>	<b>83</b>		<b>64,2</b>	<b>98</b>	<b>23</b>	<b>25,5</b>	<b>1 (1,2%)</b>	<b>2,19</b>
Предметы по выбору								
Литература	2	6,3%	72,0	100	44	32	0	2,25
История	14	43,8%	50,5	86	22	32	1 (7%)	1,58
Обществознание	25	78,1%	54,0	80	25	42	4 (16%)	1,29
Английский язык	5	15,6%	68,4	86	37	22	0	3,11
Биология	7	21,9%	43,6	76	14	36	2 (29%)	1,21
Химия	3	9,4%	36,3	56	8	36	1 (33%)	1,01
Физика	8	25,0%	47,3	52	40	36	0	1,31
Информатика и ИКТ	0	0,0%						
География	0	0,0%						
<b>Итого по предметам по выбору</b>	<b>64</b>	<b>22,2%</b>	<b>53,2</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>33,7</b>	<b>8 (12,5%)</b>	<b>1,5</b>
<b>Всего по всем предметам</b>	<b>147</b>	<b>38,3%</b>	<b>50,5</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>29,6</b>	<b>9 (6%)</b>	<b>1,8</b>

**Анализ государственной итоговой аттестации показал, что выпускники 9 и 11 классов усвоили программу основного общего и среднего общего образования.**

### **IX. Характеристика системы воспитания**

#### **Цель воспитательной работы школы:**

-Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.

#### **Основные задачи:**

- формировать у учащихся гражданскую ответственность, правовое самосознание, духовность и культуру, инициативность и самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе;
- развивать творческие способности учащихся;
- уделять особое внимание при организации педагогического процесса учащимся, требующим особого педагогического внимания, и обучающимся повышенного интеллектуального уровня;
- активизировать работу по организации ученического самоуправления;
- создание условий для участия семей в воспитательном процессе;
- изучение различных моделей воспитательной системы и отработка новых форм и методов воспитательной работы в школе.

#### **Практические задачи:**

- Совершенствование содержания и внедрение современных технологий в воспитательный процесс школы.
- Активизировать участие всего педагогического коллектива в обновлении содержания воспитательной работы.

- Начать работу по разработке критериев оценки эффективности воспитательного процесса в школе.
- Расширять систему повышения квалификации классных руководителей через тематическую курсовую подготовку, оптимизацию методической работы классных руководителей, мастер-классы, проектную деятельность и т.д.
- Продолжить работу по созданию информационно-методических материалов по вопросам воспитания.
- Повышение эффективности ученического самоуправления, социальной роли школы в социуме.
- Целенаправленно организовать совместную работу с родителями для организации общественного управления школой
- Продолжать работу по развитию рациональной системы работы с родителями.
- Продолжить работу по патриотическому воспитанию школьников
- Продолжить работу по организации внеурочной и досуговой занятости учащихся.

**Решению поставленных задач способствует деятельность в следующих направлениях:**

- Работа по направлениям: художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное (в том числе внедрение комплекса ГТО), нравственно-правовое, гражданско-патриотическое и др.
- Работа по обеспечению безопасности, здоровья и жизни учащихся;
- Создание условий для самовыражения детей в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО и ООО
- Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и их законных представителей (родителей).
- Профориентационная работа.
- Развитие ученического самоуправления ( ШДО «Радуга») ,волонтерской деятельности
- Методическая работа в ШМО классных руководителей. Работа с родительской общественностью.

***Художественно – эстетическое воспитание.***

Творчество – необходимый элемент гармоничного развития личности. Его можно проявлять во всех видах человеческой деятельности, поэтому основной целью художественно-эстетического направления воспитательной работы является развитие художественных, музыкальных, литературных, хореографических способностей, привитие эстетического вкуса, внутренней и внешней культуры.

В данном направлении классными руководителями и педагогами дополнительного образования используются разнообразные формы деятельности: выставки, конкурсы, концерты, спектакли, экскурсии, работа над творческими проектами и т.д.

Данное направление воспитательной работы имеет большое практическое значение, так как все мероприятия, проводимые в школе, так или иначе имеют отношение к творчеству, и готовятся с учетом культурных, этических и эстетических норм.

В 2015-2016 году учащиеся школы впервые приняли участие в муниципальном этапе XVI всероссийской акции «Я – гражданин России», с целью привлечение внимания учащихся к решению актуальных социальных проблем местного сообщества; освоение учащимися разнообразных форм поиска, обработки и анализа разнородной информации, приобретение навыков обсуждения и выбора путей решения проблемы, умений эффективного сотрудничества в команде; пропаганды ПДД и профилактики дорожно-транспортного травматизма. С этой целью привлечения внимания гостей и жителей Эжвинского района к соблюдению правил дорожного движения учащимися ШДО «Радуга» проведен и реализован проект «Веселый автобус». Этот проект был представлен

и разработан совместно с инспектором ГИБДД Крючик В.В. и представлен на городском уровне. Результат: Диплом участника.

Также впервые в 2015-2016 году педагоги и учащиеся школы приняли участие в VI городском конкурсе «Добровольческий поступок», в целях формирования позитивного ориентированного самоопределения подростков. Добровольческий проект «Театральные зарисовки» для воспитанников Детского дома Эжвинского района, фотоотчет представленный на конкурс, реализация проекта на каждом этапе, отзывы участников и организаторов. По итогам конкурса команда учащихся и педагогов стала победителем конкурса «Добровольческий поступок».

В рамках цикла спортивных турниров и соревнований команда школы в составе 3-х семей (Колеговых, Нестеровых, Борш) приняла участие в соревновании «Зимние забавы». Команда успешно преодолевала все конкурсные испытания, проявила волю к победе и командный дух. Классным руководителем 2а класса Столяровой Л.Н. была организована группа поддержки из числа родителей и учащихся класса. По итогам соревнований команда заняла 2 место. Все участники команды награждены памятным подарками и грамотами.

Команда школы приняла участие в районной спартакиаде допризывной молодежи «А, ну-ка, парни!», заняв 4 место (из 14 команд). Все участники награждены грамотами и памятным подарками. Ответственный за подготовку команды-педагог-организатор ОБЖ Кирилл Андреевич. Команда из 10 учащихся 7з класса приняла участие в районном интеллектуально-творческом фестивале-конкурсе «Здоровый образ жизни - это стильно!», По итогам участия команда награждена Почетной грамотой за участие и памятным призами.

В мероприятии для молодых семей района «Квест-ориентирование» команда школы заняла 1 место. Все участники команды награждены грамотами.

Команда школы в составе 6 человек (3 взрослых и 3 детей) учащихся 4а класса(классный руководитель Ширинова Т.Ф.) приняла участие в спортивном празднике «Ледовая сказка». Результат: команда школы награждена дипломом за участие.

В городском конкурсе «России верные сыны»-2016 г. команда школы заняла 3 место ( в 2014-2015 учебном году-4 место). Подготовил команду- Филимонов К.А.

Таким образом, можно отметить, что по данному направлению педагогами проводится большая работа, направленная на развитие и раскрытие творческого потенциала учащихся, сплочению детского творчества.

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- День знаний
- Осенние праздники
- День пожилых людей
- День Учителя.
- День рождения школы
- Новогодние мероприятия
- Вечер встречи выпускников
- День всех влюбленных
- День защитника Отечества
- Женский день 8 марта
- Широкая Масленица

- Веселый автобус (с участием сотрудников ГИБДД и ШДО «Радуга»)
- Дни здоровья
- Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла.
- Праздники Последнего звонка (в 9,11 классы)

### *Спортивно – оздоровительное направление. Внедрение ВФСК ГТО*

Содержание основной деятельности:

- 1) Исследование и комплексная оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья учащихся.
- 2) Научно-методическая работа
- 3) Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических норм и охраны жизни и здоровья обучающихся.
- 4) Работа с учащимися - организация работы педагогического коллектива по предупреждению несчастных случаев и травматизма;
  - организация работы по профилактике вредных привычек и ведению ЗОЖ;
  - организация и проведение спортивно-оздоровительной работы в школе.
  - привлечение учащихся к участию в соревнованиях и мероприятиях по разным видам спорта, организация работы во внеурочное время

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие физкультурно-спортивного направления деятельности школы.

Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Были определены основные формы организации воспитательной деятельности: цикл классных часов «Мы за здоровый образ жизни!», психологические тренинги, дискуссии с элементами ток-шоу, дни здоровья, встречи с медицинскими работниками, спортивные праздники, спартакиады, соревнования, месячник «Допризывная молодежь», тематическая неделя «В здоровом теле - здоровый дух», конкурсы творческих работ «Здоровье в ваших руках», Беседы «Стоп!Спайсы!», акции «А конфета слаще», «Береги свое сердце» и др. Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе работали спортивные секции по легкой атлетике, баскетболу, лыжным гонкам, волейболу.

В целях пропаганды здорового образа жизни, привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом учащиеся школы приняли участие в:

- соревнованиях по баскетболу в рамках круглогодичной Спартакиады школьников. По итогам соревнований команда девочек заняла 2 место, мальчиков- 3 место.
- в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские игры» команда школы заняла 4 место.
- в спортивных Всероссийских соревнованиях школьников «Президентские состязания», команда школы в количестве 16 человек одержала победу и получила путевку на Всероссийский этап соревнований в г. Анапа.
- в соревнованиях по волейболу среди учащихся муниципальных общеобразовательных организаций. Команда девочек заняла 1 место.
- в летней Спартакиаде среди оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, трудовых объединений.
- в муниципальном этапе летнего фестиваля ВФСК «Готов к труду и обороне».

Учителя физической культуры Андреев А.С., Щанов И.А., Вавилов К.А., Вурдов Р.А., Доронина З.А. обеспечили участие и подготовку учащихся в возрасте 11-15 лет, желающих принять участие в мероприятиях Зимнего фестиваля ВФСК «Готов к труду и обороне», не имеющих противопоказаний по состоянию здоровья.

По итогам муниципального этапа Летнего фестиваля ВФСК «Готов к труду и обороне», команды школы заняла 2 место.

В личном первенстве заняли:

- 1 место (III ступень) Мелехина М.;
- 2 место (IV ступень) Марченко А.;
- 2 место (IV ступень) Кокорина Е.

. Команда учащихся из числа девочек и мальчиков 6-9 классов приняла участие в легкоатлетическом осеннем кроссе (далее Кросс) По итогам Кросса команды девочек и мальчиков заняли I места.

Администрацией школы, ответственным за организацию внедрения ВФСК «ГТО» Щановым И.А. разработан и реализован ниже представленный план мероприятий по внедрению **ВФСК ГТО «Нормы ГТО сдадим – русский дух непобедим!» (2015-2016 учебный год)**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Внесение коррективов в рабочую программу учебного предмета «Физическая культура » с целью обеспечения подготовки к выполнению норм ГТО.	Сентябрь 2015-2016 учебного года	Руководитель ШМО Андреев А.С., учителя физической культуры Завилов К.А., Щанов И.А., Доронина З.А., Вурдов Р.А.
2.	Обновление на официальном сайте МОУ «СОШ №30» г. Сыктывкара вкладки «Движение ГТО»,	1 раз в месяц	Заместитель директора по ИКТ Пепина А. Н.
3.	Предоставление материалов для размещения на сайте (публикация новостей, анонса событий, результатов соревнований, фото-отчетов, видеороликов, графика работы центра тестирования и т.д.)	В течение учебного года	Учитель физической культуры Щанов И.А. , ответственный за организацию внедрения ВФСК ГТО
3.	Обновление материалов на информационном стенде «Сдаем нормы ГТО»	В течение учебного года	Щанов И.А., ответственный за организацию внедрения ВФСК ГТО, учитель физической культуры
4.	Организация проведения родительских собраний с целью ознакомления с процессом тестирования населения в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» с приглашением учителей физической культуры	1 триместр	Заместитель директора по ВР Любимцева О. С., классные руководители
5.	Организация направления воспитательной работы в классном коллективе по ознакомлению с комплексом «Готов к труду и обороне».	В течение учебного года	Классные руководители, учителя физической культуры.
6.	Организация и проведение внеклассных мероприятий с учащимися по ознакомлению с Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне».	В течение учебного года	Зам. директора по ВР. Любимцева О.С., учителя физической культуры, классные руководители.
7.	Организация регистрации учащихся школы на сайте ВФСК ГТО для получения ID-номера.	В течение учебного года	Учителя физической культуры, учителя информатики.

8.	Организация непрерывного тренировочного процесса и подготовки учащихся к предстоящим состязаниям, включая выездные сборы, открытые тренировки, пробные забеги и т.д	В течение учебного года	Учителя физической культуры
9.	Участие в соревновании ВФСК «ГТО»	Март	Учителя физической культуры.
10	Подведение итогов участия в ВФСК «ГТО» в 2015-2016 учебном году	Май 2016г.	Андреев А.С. – руководитель ШМО Щанов И.А., ответственный за организацию по участию в ВФСК «ГТО»
11.	Разработка плана работы на 2016-2017 учебный год по внедрению ВФСК «ГТО»	Май-июнь	Андреев А.С. – руководитель ШМО Щанов И.А., ответственный за организацию по участию в ВФСК «ГТО»

Команды учащихся 2002-2003 и 2004-2005 годов рождения приняли участие в первенстве по мини – футболу (тренер Вавилов К.А.) По итогам первенства команды заняли I места, награждены кубками и грамотами.

В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту обучающихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

#### **Профилактическая работа школы по направлениям.**

В прошедшем учебном году реализованы годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде; по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков. Также педагогами школы ведется очень серьезная работа по профилактике асоциальных форм поведения обучающихся. Аналитическая информация по направлениям профилактической работы представлена далее:

Статистические данные по школе:

Всего детей в возрасте от 7 до 18 лет	Всего детей в возрасте 7-10 лет	Всего детей в возрасте 11-12 лет	Всего детей в возрасте 13-14 лет	Всего детей в возрасте 15-16 лет	Всего детей в возрасте 17-18 лет	Всего педагогических работников в них
<b>1221</b>	<b>543</b>	<b>280</b>	<b>218</b>	<b>145</b>	<b>35</b>	<b>88</b>

#### **Мероприятия для учащихся по формированию ответственного отношения к своему здоровью**

Наименование мероприятия	Отметка о выполнении (дата проведения)	Охват учащихся	Примечание
Конкурсы по пропаганде ЗОЖ	Сентябрь, ноябрь, февраль	415 человек	Конкурсы организуются и проводятся учителями физической культуры Вавиловым К.А., Андреевым А.С., Вурдовым Р.А. –

			спортивные соревнования «В здоровом теле – здоровый дух!» и классными руководителями на классных часах.
Акции	Сентябрь 2015 года, февраль 2016 года,  Сентябрь-декабрь 2015 года  октябрь 2015 года  февраль-апрель 2016 года	20 человек, 62 человека.  750 человек (АППГ-738 человек) 1221 человек 9 учащихся, 5 родителей и 5 педагогов школы	Всероссийские спортивные акции: «Кросс нации», Лыжня России, «Здоровье детей-неприкосновенный запас нации» «Что будет, если...» «Сообща, где торгуют смертью», «СТОП! СПАЙСЫ!» День открытых дверей «Дети на первом месте»
Уроки здоровья	В течение учебного года	537 человек	Согласно плана (каждые 3-4 недели) во всех 1-4 классах в соответствии с программой (планом) на 2015-2016 уч.год
Классные часы	Не реже 1 раза в триместр	1221 человек	Согласно плана профилактических мероприятий с классом.
Игры	В течение года	537 человек	Согласно плана (каждые 3-4 недели) во всех 1-4 классах в соответствии с программой(планом)на 2015-2016 уч.год

**Совершенствование кадровой подготовки и переподготовки специалистов, осуществляющих профилактическую деятельность в школе.**

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Отметка о выполнении(дата проведения)</b>	<b>Охват педагогов</b>
Курсы повышения квалификации в КРИРОиПК	С 21.03-01.04.2016 года «Социально-педагогическое сопровождение обучающихся»	1 чел.
Республиканские обучающие семинары	Республиканская онлайн-конференция по проведению Дня правовой помощи детям, 24.11.2015 год	5 чел.
Другие мероприятия (указать какие)	Республиканская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей и молодежи на основе отечественных духовных ценностей», секция «Профилактика девиантных и антиобщественных проявлений у детей на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов», выступление «Профилактика делинквентного поведения несовершеннолетних в образовательной организации»	1 чел.

Среди форм профилактической работы школы как инновационную можно отметить следующую работу: создание видеороликов по профилактике, разработка презентационных материалов к классным часам, буклеты, участие в онлайн-уроках по

профилактике СПАЙСЫ!(Инфоурок). Данная работа проводится на основе методических рекомендаций МУ «ИМЦ».

*Гражданско-патриотическое воспитание, реализация комплекса мероприятий, приуроченных к празднованию 71 годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1942-1945 гг.*

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является гражданско-патриотическое воспитание (ФГОС НОО и ООО). Целью является развитие у молодежи гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей; формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

В течение года всеми классными руководителями проводятся разработанные мероприятия гражданско-патриотической направленности: классные часы, встречи с ветеранами, с представителями военного комиссариата. В рамках военно-патриотического месячника организовывались экскурсии в воинские части, места боевой Славы, школьные музеи района, встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла Эжвинского района (с Шилинковым И.А, Стреловым Г.П.). Проходили акции «Мы помним вас, Ветераны!», «Доброе сердце», «Открытка Ветерану!», благотворительные акции, поздравление ветеранов на дому.

Во исполнение годового плана воспитательной работы школы на 2015-2016 учебный год учащиеся школы приняли участие в месячнике по гражданско-патриотическому воспитанию, посвященном Дню защитника Отечества. Учащиеся школы приняли участие в следующих районных и общешкольных мероприятиях:

- в районной конкурсной игре «Русский солдат умом и силой богат» команде школы из числа учащихся 10 классов вручена грамота за участие (4 место). В ходе конкурсных испытаний учащиеся демонстрировали знания военной техники, исторических дат и свободно ориентировались в исторических вопросах. Учащиеся отметили, что мероприятие было содержательным и интересным. Ответственная за подготовку команды-учитель истории Воробьева Н.А.

- в митинге, посвященный воинам интернационалистам, погибшим в локальных войнах. приняли участие учащиеся 7-9 классов.

- в торжественном вечере, посвященный Дню защитников Отечества «Армейский сбор», 18.00 в МАКДУ «ДКБ». Охват участников концерта составил 7 человек.

В период гражданско-патриотического месячника классными руководителями 1-11 классов в классных уголках подготовлена и размещена информация по темам: «Символика Отечества», «О подвиге народном», «Слава через века» и др. Организован выезд с учащимися на просмотр видеofilmа «Чемпионы: выше, быстрее, смелее».

Во всех классных коллективах проведены классные часы в период каникул с 22-27.02.2016 года по формированию толерантного сознания и гражданской позиции, ответственности за будущее своей страны.

Учащиеся школьного детского объединения «Радуга» приняли участие в районной акции «Чистый дом». Ребятами 10-11 классов была оказана посильная помощь пенсионеру на дому.

*Внеурочная воспитательная деятельность в школе в рамках ФГОС ООО*

Основными задачами воспитания на современном этапе развития российского образования являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в

самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности. Внеурочная воспитательная деятельность создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

В школе внеурочная воспитательная деятельность представлена следующими направлениями и программами:

Всего учащихся	Направленность ОП (дополнительная) в соответствии с лицензией/ Направление ВД в рамках ФГОС	Наименования кружков и секций (указать кружок или секцию)	Количество групп	Количество занимающихся в кружках и секциях чел. / % от общего количества занятых в школе
1210/1077	<i>1. Физкультурно – спортивное и оздоровительное</i>	<i>Программа внеурочной деятельности «Волейбол», 5-9 класс (ФГОС)</i>  <i>Волейбол</i>  <i>Баскетбол</i>  <i>Мини-футбол</i>  <i>Лыжная подготовка</i>  <i>«Уроки здоровья» (ФГОС)</i>  <i>«Игротека» (ФГОС)</i>	<i>1 гр (Андреев А.С.), 2 гр (Щанов И.А.), 2 гр. (Андреев А.С.), 1 группа (Доронина З.А.)</i>  <i>2 гр. (Филлимонов К.А.), 2 гр. (Вурдов Р.А.),</i>  <i>1 гр (Рожко Ю.А.), 2 гр. (Вавилов К.А.) 1 гр. (Доронина З.А.)</i>  <i>Все учащиеся 1-4 классов</i>  <i>Все учащиеся 1-4 класс</i>	<i>25 чел</i>  <i>30 чел. 30 чел. 15 чел.</i>  <i>30 чел. 30 чел. 25 чел.</i>  <i>30 чел.</i>  <i>15 чел.</i>  <i>537 чел./100%</i> <i>537 чел./100%</i>
	<i>2. Духовно-нравственное</i>	<i>Программа «Азбука добра»,</i>  <i>Программа воспитания и социализации, 5-9 класс</i>  <i>Программа ДО «Школьный Мюзик-холл», 1-4 классы</i>	<i>Все 1-4 классы</i>  <i>Все 5 классы</i>  <i>6 групп</i>  <i>1 гр.</i>	<i>537 чел./100%</i>  <i>154 чел./100%</i>  <i>138 чел./39%</i>  <i>30 чел./10,6%</i>

		<i>Программа внеурочной деятельности «Вдохновение», 5-6 классы</i>		
	<i>3. Социальное</i>	<p>«Вредные привычки и полезные навыки», 1-4 классы</p> <p>Программа внеурочной деятельности «Полезные привычки», 5-9 классы</p>	<p>Все учащиеся 1-4 классов</p> <p>Все 5 классы</p>	<p>537 чел./100%</p> <p>154 чел/100%</p>
	<i>4. Общекультурное</i>	<p><i>Программа внеурочной деятельности «Мир творчества» 5-7 классы</i></p> <p><i>Программа внеурочной деятельности «Рит», 5-7 классы</i></p>	<p>1 гр. только 5 кл.</p> <p>1 гр., 25 чел 5-х классов</p>	<p>20 чел/13%</p> <p>25 чел/17%</p>
	<i>5. Общеинтеллектуальное</i>	<p><i>Программа внеурочной деятельности по проблемно-ценностному общению «Доверие»</i></p> <p><i>Программа внеурочной деятельности «Выбор», 5-9 классы</i></p>	<p><i>Все 5 классы</i></p> <p>Все 5 классы</p>	<p><i>154 чел/100%</i></p> <p>154 чел/100%</p>
	<i>Художественное-творчество</i>	<i>ПДО «Современные танцы»</i>	<i>1 группа</i>	<i>15 человек</i>
		<i>ПДО «Бумагопластика»</i>	<i>9 групп</i>	<i>290 человек/54%</i>
<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>33 группы</b>	<b>1077 человек/82,2%</b>

Спортивное направление является одним из приоритетных, так как способствует развитию физической подготовки учащихся к различного рода соревнованиям и укреплению здоровья.

С целью организации работы, направленной на позитивную профилактику и досуг в течение всего 2015-2016 учебного года в период каникул с учащимися проводятся внеклассные досуговые и профилактические мероприятия. Проведение мероприятий обязательно всеми классными руководителями 1-11 классов, совместно с социальным педагогом Каневой М.В., инспектором ОПДН Яценко О.В.(по договоренности)

Результаты представлены в таблице с указанием каникулярного периода:

**- в период каникул**

Дата, время	Мероприятие	Место проведения	Класс, охват	Ответственный (классные руководители)
17.11.15 г.,11.00-14.00	Посещение боулинг-центра	ТЦ «Июнь»	7в класс,15 человек	Холопова Е.В.
17.11-18.11.2015 г. с 10.00-14.00,14.00-16.35	«На каникулы к бабушке»-развлекательная программа	КДЦ «Шудлун»	1а класс, 25 чел.	Фомина Е.Г.
			1з класс, 18 чел.	Котельникова О.В.
			2а класс,23 чел.	Столярова Л.Н.
			2б класс,20 чел.	Потехина Л.Г.
			3а класс,20 чел.	Мичурина Т.П.
18.11.2015 г. 17.00-19.00	День именинников в классе	РС «Пиноккио»	2в класс,14 чел.	Королева Е.С.
16.11.2015 г. 10.00-12.00	Экскурсия «Коми изба»	Музей им. Дьяконова	2г класс,16 чел.	Коданева М.В.
19.11.2015 г., 12.00-13.00	Совместное мероприятие в Воскресной школе при Свято-преображенском храме с письменного согласия родителей	Свято-преображенский храм	4а класс,21 чел.	Ширинова Т.Ф.
17.11.2015 г.,12.00-16.00	День здоровья	Лыжная база, Б/О «Парма»	4в класс,18 чел.	Вирясова М.В.
18.11-19.11.2015 г. 10.00-16.00			1б класс,20 чел.	Цыганкова Н.П.
			3р класс,21 чел. 8а класс,14 чел.	Клюхинова Л.А., Ивонина И.В.
19.11.2015 г.,10.00-13.30	Экскурсия на производство газированной воды	«Эколайн»	4в класс,18 чел.	Вирясова М.В.
17.11,18.11.2015 г. 15.00-19.00	Просмотр музыкальной сказки «Золушка», Мистической драмы, Музыкального концерта	Выезд в Театр оперы и балета РК	5а класс,12 чел.	Арпа Г.А.
			5г класс,12 чел.	Колегова Т.С.
			6а класс,17 чел.	Воробьева Н.А.
			6 з класс,9 чел.	Попова О.А.
			8б класс,13	Яковлева М.И.

			чел. 9б класс,15 чел.	Поздеева Л.А.
			9а класс,16 чел.	Антонова Н.Н.
16.11.2015 г.,10.00-12.00	Игра «Лазертаг»	Спортивный клуб «Калашников»	5б класс,14 чел. 5д класс,14 чел.	Борцова Л.П. Кульбенкова О.Н.
19.11.2015 г.,10.30-14.00	Обзорная экскурсия по г.Сыктывкару	Г.Сыктывкар	5а класс,12 чел. 7в класс,17 чел. 7г класс,9 чел. 5в класс,8 чел.	Арпа Г.А., Холопова Е.В., Канева М.В., Лисовская Л.И.
С 16.11-19.11.2015 г., С 10.00-14.00	Мероприятия в классах(тематические классные часы, игры, чаепитие)	Классные кабинеты	5з класс (15 чел.),6б класс (18 чел.),6в класс (20 чел.),6г класс (18 чел.),7а класс (24 чел.),7б класс (12 чел.),7з класс(12 чел.)	Кулиш М.В., Вавилов К.А., Ситкарева А.А., Курдюкова Т.М., Игина Е.В., Киреева С.В., Созыкина А.Г.
18.11.2015 г.,17.00-19.00	Посещение катка	СК «Северная Олимпия»	10а класс(18),8б класс (12),9в класс(13 чел.)	Стрельчук О.С., Яковлева М.И., Мингалева М.М.
17.11.15 г.,14.00 17.11.15 г.,10.00	Экскурсия Выездная экскурсия в г.Сыктывкар	Дом искусств РК Национальный музей РК	5з класс, 25 чел. 7а,7з классы (11 человек)	Кулиш М.В. Игина Е.В., Созыкина А.Г.
21.11.15 г.,8.00-18.00	День здоровья	Б/о «Парма»	3р класс,16 человек	Клюхинова Л.А.
20.11.2015 г.,10.00-15.30	Экскурсия «квест-комната»	Мкр-н «Орбита»	9з класс,10 человек	Иванова А.А.

**в период каникул с 22.02-27.02.2016 года**

Проведенные досуговые (внеклассные, выездные) мероприятия в классных коллективах с 1-11 класс:

Дата, время	Мероприятие	Место проведения	Класс, охват	Ответственный (классные руководители)
22.02.2016 г.	Чаепитие в классе « 23 февраля» с 12.00	Учебный кабинет № 1	1а класс,22 человек	Фомина Е.Г.
22.02.2016 г.	Большой праздник в классе к 23 февраля,чаепитие	Учебный кабинет № 7	1в класс,19 человек	Савуренок Е.М.

	в классе с 13.00			
25.02.2016 г.	« День здоровья » с 13.15-14.00 в СК «Бумажник»	Учебный кабинет № 17	1з класс,23 человек,5 родителей	Котельникова О.В.
26.02.2016 г.	Программа «На каникулы к бабушке» с 12.00-15.00	КДЦ «Шудлун»	2в класс,19 человек	Королева Е.С.
22.02.2016 г. 21.02.2016 г. 26.02.2016 г.	Экскурсия и фотографирование с собаками породы Хаски.  Время: 10.15-12.15	СК «Динамо» Питомник северных ездовых собак г. Сыктывкара «Лига чемпионов»	3з класс,23 человека(4 родителя) 4в класс,26 человек  7з класс,12 человек	Южакова М.С. Вирясова М.В. Созыкина А.Г.
24.02.2016 г.,12.00	Мероприятие «В мире книг» (презентация творческого проекта для посетителей библиотеки) с 11.00	Библиотека № 22,	4а класс,4 человека	Ширинова Т.Ф.
22.02.2016 г.	Мероприятие «В мире книг» презентация проекта «Города РК» для посетителей с библиотеки с 12.15	Библиотека № 22	4б класс,24 человека	Пастух Г.В.
25.02.2016 г.	Экскурсия,11.00-12.30	Музей Эйнштейна	5а класс,12 человек	Арпа Г.А.
26.02.2016 г.	Экскурсия,10.00-11.00	С/х «Пригородный»	6в класс,16 человек	Сельдюкова А.А.
26.02.2016 г.	День здоровья с 9.00-16.00	Б/о «Парма»	5г класс,13 человек	Колегова Т.С.
25.02.2016 г.			5в класс,14 человек	Лисовская Л.И.
22.02.2016 г.	Посещение Музея Эйнштейна	Г.Сыктывкар	8б класс,11 человек	Яковлева М.И.
23.02.2016 г.	Мастер-класс по изготовлению подарков к 23 февраля,16.40-17.50	Студия детского творчества «Гармония», ул.Первомайская	7а класс,10-15 человек	Игина Е.В.
26.02.2016 г.	Чаепитие в классе к 23 февраля с	Учебный кабинет № 40	8а класс,21 человек	Ивонина И.В.

	10.00			
25.02.2016 г.	Экспозиция «Дети и война», с 13.10	Национальный музей РК	5з класс,15 человек	Кулиш М.В.
22.02.2016 г.	Обсуждение кинофильма «Дети-герои», чаепитие в классе с 12.00	Учебный кабинет № 33	6з класс,24 человека	Попова О.А.
22.02.2016 г. 25.02.2016 г.	Просмотр кинофильма «Чемпионы: выше, быстрее, сильнее» с 11.10	КТ «Парма»	7б класс,16 человек 8з класс	Киреева С.В. Козлова И.Д.
22.02.2016 г.	Чаепитие в классе, подведение итогов триместра,12.30	Учебный кабинет № 22	6г класс,16 человек	Курдюкова Т.М.
24.02.2016 г.	Посещение боулинга с 13.00	ТЦ «Июнь»,	10а класс,15 человек	Стрельчук О.С.
25.02.2016 г.	День здоровья: чаепитие, конкурсная программа для мальчиков, катание на тюбингах с 12.00	Лыжная база «Веждино»,	10б класс, 20 человека	Пепина А.Н.

**-в период каникул с 11.04-16.04.2016 года**

Дата проведения	Мероприятие (досуговое)	Место проведения	Время проведения	Категория, охват	Ф.И.О. ответственных за данное мероприятие
14.04.2016 г.	Просмотр кинофильма «Герой»	Кинотеатр «Макси»	16.45	9б класс./12 человек	Классный руководитель Поздеева Л.А
13.04.2016 г.	Посещение экскурсии в Музей им.Дьяконова	Музей им. Дьяконова	14.00	1г класс./27 человек(в т.ч.5 родителей)	Классный руководитель Лисицына А.Н
14.04.2016 г.	Посещение экскурсии в Музее Эйнштейна	Музей Эйнштейна	11.00	4в класс./12 человек	Классный руководитель Вирясова М.В
12.04.2016 г. 12.04.2016 г.	Внеклассное мероприятие «Культура и этикет в 18-19 века» Экскурсия в Национальный музей «Собираемся на бал»	Классный кабинет № 36 Национальный музей РК	10.00 11.00	5з класс./18 человек 11 человек	Классный руководитель Кулиш М.В

14.04.2016 г.	Библиотечное занятие	Библиотека № 22	11.00	4б класс/23 человек	Классный руководитель Пастух Г.В.
11.04.2016 г. 14.04.2016 г.	Экскурсия в исторический музей  День здоровья на воде	Национальный музей  СК «Бумажник»	1 0.00-13.00  13.30-15.00	1з класс/27 человек, 15 человек	Классный руководитель Котельникова О.В.
12.04.2016 г.	Экскурсия	«Святоказанский храм»п.Кочпон.	10.00	2г класс/15 человек	Классный руководитель Коданева М.В.
11.04.2016 г.	Классное мероприятие «Самый ответственный выбор в жизни»	Учебный каб.30	12.00-12.45	5д класс./18 человек	Классный руководитель Кульбенкова О.Н
12.04.2016 г.	Посещение Квест-комнаты, г.Сыктывкар	Р-н «Орбита», Квест-комната	11.00-13.00	6в класс./12 человек	Классный руководитель Сельдюкова А.А
13.04.2016 г.	Посещение Квест-комнаты, г.Сыктывкар	Р-н «Орбита», Квест-комната	11.00.-13.00	7б класс./16 человек	Классный руководитель Киреева С.В
14.04.2016 г.	Посещение Квест-комнаты г.Сыктывкара	Р-н «Орбита», Квест-комната	12.00	7г класс./18 человек	Классный руководитель Канева М.В
12.04.2016 г.	Посещение приюта для собак «Друг»	Нижний Чов	10.00-14.00	7а класс/14-16 человек	Классный руководитель Игина Е.В.
15.04.2016 г.	Посещение Центра эстетического развития «Гармония», практический мастер-класс	Центр эстетического развития	11.00	7з класс./15 человек	Классный руководитель Созыкина А.Г
15.04.2016 г.	Посещение развлекательного центра «Июнь»,	РЦ «Рублион»	11.00-13.00	10б класс./17 человек	Классный руководитель Пепина А.Н
11.04.2016 г.	Посещение музея «Гончарик»	с.Вильгорт	10.00-14.00	1а класс 1в класс./36 человек и 3сопровождающих	Классные руководители Фомина Е.Г., Савуренок Е.М
11.04.2016 г.	Посещение музея им. Дьяконова, экскурс	музея им. Дьяконова,	10.00-11.00	4а класс./21 человек	Классный руководитель Ширинова Т.Ф

	ия				
14.04.2016 г.	Мастер-класс «песочное шоу»	ЦДТ	13.00- 14.00	2в класс./19 человек	Классный руководитель Королева Е.С
12.04.2016 г.	Занятие, Экскурсия «Шонді войт»	МАУ «КДЦ «Шудлун»	10.00, с 12.00	3р класс./25 человек	Классный руководитель Клюхинова Л.А
11.04.2016 г.	Экскурсия	Посещение музея МВД	11.00	2а класс./20 человек	Классный руководитель Столярова Л.Н
12.04.2016 г.	Экскурсия	Посещение музея МВД	12.00	1б класс./20 человек	Классный руководитель Цыганкова Н.П
15.04.2016 г.	Автобусная экскурсия по г.Сыктывкару	Автобусная экскурсия по г.Сыктывка ру	с 12.00	8а класс/15 человек	Классный руководитель Иволина И.В.
14.04.2016 г.	Посещение Квест- комнаты г.Сыктывкара	Р-н «Орбита», Квест- комната	11.00- 13.00	6а класс./18 человек	Классный руководитель Воробьева Н.А
14.04.2016 г.	Посещение Квест- комнаты г.Сыктывкара	Р-н «Орбита», Квест- комната	с 10.00- 12.00	8б класс./16 человек	Классный руководитель Яковлева М.И
В период каникул	Экскурсия	С/Х «Пригородн ый»	В период каникул	3в класс./18 человек +3 сопровождающ их	Классный руководитель Сметанник Е.Г
12.04.2016 г и 14.04.2016 г	Дни здоровья на воде	С/Б «Бумажник »	с 9.45- 10.15	3з класс./17 человек,2 родителей	Классный руководитель Южакова М.С
12.04.2016 г.  13.04.2016 г	Классное мероприятие ко Дню космонавтики  Экскурсия	Кабинет № 50  Экологичес кий центр г.Сыктывка ра(станция Юннатов)	10.00  12.00	5а класс/20 человек  15 человек	Классный руководитель Арпа Г.А.
11.04.2016 г.	Экскурсия	Филиал МЧС,Эжви нский район	11.00	2б класс./22 человек	Классный руководитель Потехина Л.Г
14.04.2016 г.	Библиотечное занятие	Посещение библиотеки № 22	11.00	2з класс,20 человек	Классный руководитель Герасимова Т.В.

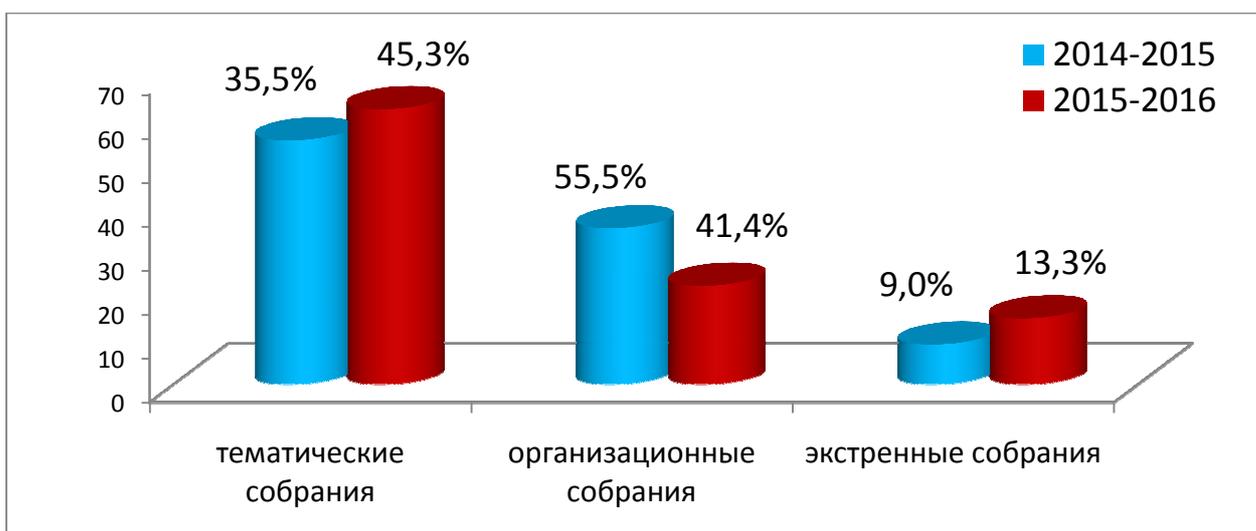
14.04.2016 г.	Экскурсия	Музей Эйнштейна	11.00	4г класс,14 человек	Классный руководитель Гелетей М.Н.
14.04.2016 г.	Экскурсия	Музей им. Дьконова	11.00	4з класс./24 человек	Классный руководитель Беляева Т.И
11.04.2016 г.	Посещение Квест-комнаты г.Сыктывкара	Р-н «Орбита», Квест-комната	12.00	5б класс./18 человек	Классный руководитель Борцова Л.П
13.04.2016 г.	Внеклассное мероприятие «Пространство доброты и понимания»	Каб №45	11.00	5в класс./12 человек	Классный руководитель Лисовская Л.И.
14.04.2016 г.	Внеклассное мероприятие «На планете толерантности»	Каб№32	10.00	5г класс/16 человек	Классный руководитель Колегова Т.С
12.04.2016 г. 11.04.2016 г.	Квест-комната Экскурсия	Р-н «Орбита» Национальн ый музей	11.00- 13.00 10.00	6б класс./20 человек	Классный руководитель Вавилов К.А
13.04.2016 г.	Поездка в кинотеатр «Герой»	ТЦ «Макси»	11.00	8з класс./15 человек	Классный руководитель Козлова И.Д
14.04.2016 г.	Поездка в кино «Герой»	ТЦ «Макси»	16.00	9з класс,12 человек	Классный руководитель Филимонов К.А.

Таким образом, внеурочная деятельность учащихся реализована в полном объеме согласно плана работы кружков и секций, планов и программ классных руководителей, программ ПДО.

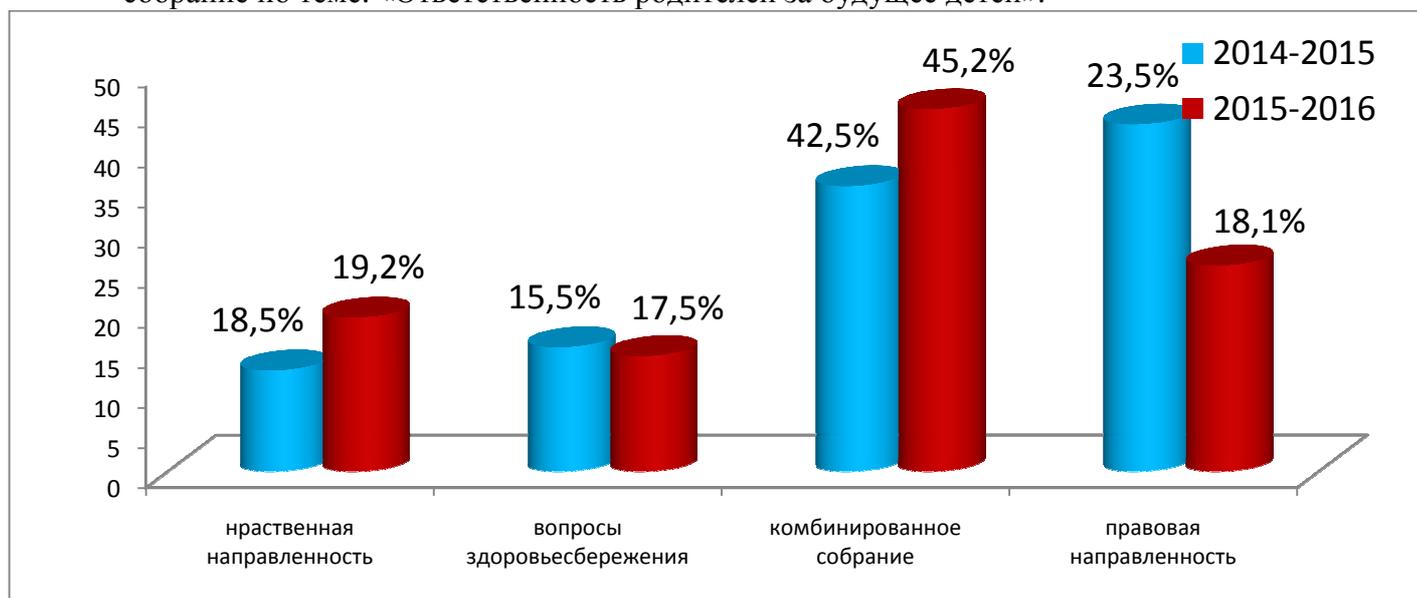
*Работа с родительской общественностью. Диагностика и результаты*

В целях организации плодотворной работы с родителями, создания единого воспитательного пространства, единой социальной среды классными руководителями 1-11 классов в соответствии с планом воспитательной работы (программами развития классных коллективов) проводятся родительские собрания(4 в год). Тематика собраний разнообразна и ориентирована на актуальные проблемы, как в образовании, так и в воспитании подрастающего поколения.

Тематику родительских собраний можно проследить на следующей диаграмме:



Из диаграммы видно, что происходит рост тематических и экстренных собраний (оперативных собраний, которые требуют обязательного присутствия и обсуждения тех или иных вопросов родителей учащихся). На родительские собрания приглашаются специалисты МУ ДО «ЦППМиСП» г.Сыктывкара, педагог – психолог школы Злобина И.Н., представители ГИБДД, работники Эжвинского РОВД, врачи МУЗ «Детская городская Эжвинская поликлиника». Во все классах ведется разъяснительная работа по ознакомлению родителей с Законом РК от 23.12.2008г № 148 «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности правонарушений в РК». С этой целью совместно с МУ ДО «ЦППМиСП» г.Сыктывкара организовано и проведено общешкольное родительское собрание по теме: «Ответственность родителей за будущее детей».



Анализ проведенных за год собраний показывает, что больше внимания классными руководителями уделяется собраниям комбинированного типа как в 2014-2015, так и в 2015-2016, где обсуждается ряд вопросов и проблем. .

В школе существует практика общешкольных собраний по параллелям.

Наиболее интересно прошли классные часы по темам, указанным в таблице:

Класс	Тематика классных часов
1 классы	«Что такое дружба?» «Правила поведения в школе» Беседа «О некоторых мерах профилактики и безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» . «Из истории праздника 23 февраля» . «Давайте познакомимся»

	<p>«Трудно ли делать добрые дела?» Утренник «Из истории праздника 23 февраля». Ознакомление и разъяснение Закона РК № 148 «О некоторых мерах по...». «Я познаю мир»</p> <p>«Город, в котором я живу...», «В стане чудес...», «Как защитить себя», «Изучаем свой организм: секреты и открытия», «Давным-давно была война», «Традиции класса и не только...»</p> <p>«Давайте познакомимся», «Дело в шляпе», « В стране не выученных уроков», «Книга рекордов нашего класса», «По улицам родного города», «Полезные и вредные привычки», «Есть такое слово-война»</p>
2 классы	<p>«Кормушка » ПДД. Помни, соблюдай. Зимние забавы. Кто живет на самом дне. Кто такие рыцари. «В годы великих свершений-71 лет Победы в ВОВ» Мир моих увлечений. Как развивать свои способности. <b>Год Кино.</b></p>
	<p>Семейные реликвии и традиции. Государственная символика РФ. День защитника Отечества. Как защитить себя от опасности</p>
	<p>Необычное путешествие по стране Павдивочке. Опрятность и аккуратность. Ты и твои товарищи. Правила поведения при пожаре. Безопасность на улице. Правила поведения в общественных местах. Ознакомление и разъяснение закона РК № 148 «О некоторых мерах по...»</p>
3 классы	<p>Как стать лучше? Ох, уж эти сказки. Домашние животные. Наши будущие защитники.</p>
	<p>Почему люди обманывают? Мальчики и девочки нашего класса. Хочу- могу -надо. «В годы великих свершений-71 лет Победы в ВОВ», О дружбе настоящей. Что такое кризис? Наши домашние питомцы. Ознакомление и разъяснение с Законом РК № 148 «О некоторых мерах по...»</p>
	<p>Семейные традиции. Быть другом не просто. Кем стать хочу? Что такое комплимент?</p>
	<p>Герой в русских пословицах и поговорках. Правила поведения в общественных местах. Как нужно одеваться или что такое мода? Вредные привычки и как с ними бороться. Я принимаю и дарю подарки. Как это делать? Как вести себя с незнакомыми людьми?</p>
4 классы	<p>Что такое честность? Уроки мужеств. Символы РК. Труд в нашей жизни. Мой дневник достижений. Самореклама. Рыцарский турнир вежливости. Ознакомление и разъяснение Закона РК № 148 «О некоторых мерах по...».Закон об Образовании.</p>
	<p>Правила поведения в школе. Сигналы ГО и действия при них.. Культура поведения в общественных местах. 23 февраля- День защитников Отечества</p>
	<p>Традиции и праздники русского народа. Из истории Нового года. Безопасность на льду.</p>
	<p>Наши читательские умения. «... Сыктывкар-город, в котором я живу». Уроки мужества-900 дней и ночей. Выбери свою половинку. Комический КВН. Праздник дружбы. Символика РФ.</p>
5 классы	<p>Как развить способности? Кем быть и каким быть? Что такое характер? Автопортрет нашего класса. Путь к успеху через учебную деятельность. Слагаемые успеха. Дружба крепкая не сломается. Культурный человек. Какой он?</p>
	<p>Духовность личности. Человек среди людей. Праздник Новый год. Ознакомление и разъяснение Закона РК № 148 «О некоторых мерах по...»,О правах и обязанностях.</p>
	<p>Подготовка к Новому году. Внешняя культура человека. Мое здоровье. О предварительных итогах триместра. Из чего же сделаны наши мальчишки. Инструктаж по правилам поведения на улице. «В годы великих свершений-71 год Победы в ВОВ», Время, события, люди.</p>
6 классы	<p>Компьютер: друг или враг?. День Конституции. Скоро новый год. Зачем иметь свое мнение?</p>

	Крещенские гадания. Как повысить культуру речи? Поздравляем мальчиков с 23 февраля.
	Здоровый образ жизни. ПДД. Зачем соблюдать правила. Как научиться отдыхать? Вредные привычки и наше здоровье. 23 февраля- День защитника отечества.
	Как сохранить здоровье? Почему мне нравится мой класс? На пути к воспитанности. Чему учат в школе?
7 классы	Ссора. Как ее избежать? Что мы о них знаем? Сильный ли у меня характер? Наша помощь школе. Насколько вы общительны? Армейский экспресс: полет в прошлое.
	Твои права и обязанности в школе и дома. Символика России. Гражданин нового времени. Беседа отца Владимира о нравственности.
	Скоро Новый год. Что такое толерантность. День Святого Валентина. 23 февраля и 8 марта. Инструктаж по технике безопасности. Нужные и любимые предметы.
8 классы	Январские праздники. 27 января- прорыв блокады Ленинграда. Сталинградская битва.
	События в стране и в мире. Я живу и люблю. А ты? На пути к воспитанности. 23 февраля- День защитников Отечества. Береги здоровье смолоду. Конституция-главный закон РФ, «В годы великих свершений-71 год Победы в ВОВ»
	Поведение в общественных местах. План дня. Как лучше его наметить. Новый год шагает по планете. Готовимся к КВН: идеи, советы, предложения. Инструкция о правилах поведения при пожаре.
9 классы	Обсуждение фильма «Спешите любить» С Новым годом, господа. Ознакомление и разъяснение Закона РК № 148 «О некоторых мерах по...» Правила поведения в театре
	Нравственность- что это такое? Ознакомление и разъяснение Закона РК № 148 «О некоторых мерах по...»
	Выбор профессии дело серьезное. Ознакомление и разъяснение Закона РК № 148 «О некоторых мерах по...» Правила поведения в театре. Учимся правильно общаться.
10-11 классы	Милосердие в сердце и в поступках. Международный день матери. Жестокость, равнодушие или сочувствие? Семейные взаимоотношения. Моя будущая профессия. Самостоятельность. В чем она проявляется? Тактичность-признак взрослости. О Защитниках страны., «65 лет Победы в ВОВ»
	Толерантность? Новый год в разных странах. Отношения с окружающими людьми. «Ничто не забыто, никто не забыт». 23 февраля- День защитника Отечества. Ознакомление и разъяснение Закона РК № 148 «О некоторых мерах по...». Чтобы помнили (посвященный семье Кирюшиных)
	Как быть взрослым? Психологическая подготовка к ЕГЭ. Юбилейные даты РК. Предварительные оценки. Выдающиеся люди, даты.

Практикуются такие формы проведения классных часов как тренинги, практические, ролевые, правовые игры, диспуты, беседы, обсуждение просмотренных фильмов, тестирование, защита презентаций. При проведении классных часов используют информационные технологии. При подготовке и проведении классных часов по вопросам здоровьесбережения методическую помощь классным руководителям оказывала Кулиева Н.Н., по вопросам соблюдения мер безопасности заместитель директора по БТиЖ Аншукова Е.М.

**Приоритетные направления воспитательной работы:**

1. Духовно-нравственное и правовое воспитание;
2. Спортивно-оздоровительная работа, внедрение спортивного комплекса ГТО;
3. Гражданско- патриотическое воспитание;

4. Художественно-эстетическое и экологическое воспитание;
5. Позитивная профилактика правонарушений среди подростков; Работа с детьми и семьями «группы риска»
6. Культурно - просветительская работа;
7. Экскурсионно-туристическая, музейная работа;
8. Добровольчество и развитие органов школьного ученического самоуправления (развитие ШДО «Радуга»);
9. Взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования Эжвинского района и г.Сыктывкара;
10. Организация каникулярного и круглогодичного отдыха и оздоровления учащихся

## **Х Управление образовательным процессом**

Для успешного выполнения муниципального задания, миссии школы необходимо современное управление образовательным процессом. Структура управления включает в себя общественное, административное и профессиональное управление, способствующие совершенствованию демократических начал. Следует отметить, что наметилась положительная динамика по количеству участников, занятых в сферах управления.

Управленческая деятельность администрации МОУ «СОШ № 30», г. Сыктывкара, ее руководство педагогическим, ученическим и родительским коллективами регламентированы Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОУ «СОШ №30» г. Сыктывкара, локальными актами, регламентирующими деятельность образовательного процесса, учебными планами и программами, а также нормативными, правовыми документами и научными достижениями современной педагогической практики.

Полномочия коллектива школы осуществляет общее собрание коллектива.

В целях развития и совершенствования учебно–воспитательного процесса, рассмотрения педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства, творческого роста, изучения и распространения передового педагогического опыта, разработки прогнозов и перспектив развития школы действует Педагогический совет.

Для оказания помощи педагогическому коллективу в организации образовательного процесса, внеурочного времени и социальной защиты учащихся в школе создан общешкольный родительский комитет.

Для организации работы по предупреждению преступности и правонарушений и других негативных явлений, психолого-педагогической помощи родителям учащихся создан Совет профилактики.

Заместители директора по УР, ВР, ИКТ реализуют, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно - аналитическую, планоно – прогностическую, организационно – исполнительную, контрольно – регулировочную и оценочно – результативную функции.

Реализация стратегических целей и задач развития школы зависит от качества управления деятельностью коллектива. Базовым компонентом управления является организация получения объективной информации о реальном положении дел, что является неотъемлемой частью осуществления должностного (внутришкольного) контроля за результатами образовательной деятельности.

В управлении и функционировании образовательным процессом администрацией школы использовались различные методы:

- анализ деятельности процессов и результатов;
- обсуждение, дискуссии для выработки единых подходов;
- целеполагание;
- концептуальное видение;

- формирование групп и делегирование полномочий;
- планирование работы по всем направлениям деятельности школы;
- моделирование процессов, поведения и деятельности;
- сравнение и сопоставление; оценка и экспертиза;
- создание системы мотивации;
- коррективировка процессов;
- своевременное обучение.

Администрация школы в целях совершенствования качества предоставляемых образовательных услуг постоянно практикует проведение различных форм анкетирования, опросов всех участников педагогического процесса, что позволяет не только выявить приоритетные направления в планировании дальнейшей деятельности школы, но и скорректировать план действий на перспективу.

Управленческую команду отличают уровень высокой ответственности, достаточной организованности, добросовестное отношение к делу, творчество, трудолюбие.

Эффективное решение проблем современного образования на уровне школы возможно лишь при условии программно-целевого управления ее развитием, которое позволяет рассматривать школу как систему, обеспечивающую высокий уровень качества образования. В соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года стратегическая цель государственной политики в образовании – это повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина

## XI Учебно-методическое, информационное обеспечение образовательного процесса

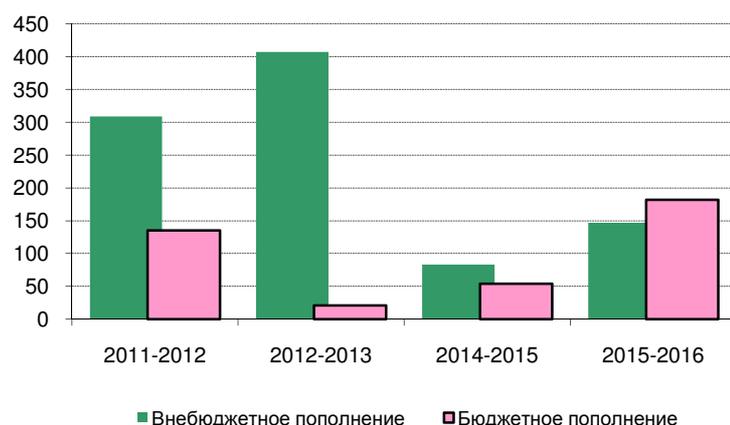
Одной из главных составляющих создания условий для качества образования является планирование и прогнозирование обеспечения учащихся учебниками. С этой целью заведующей библиотекой Грибановой Е.Б. в феврале 2015 года была проведена инвентаризация фонда учебников школьной библиотеки. При выборе учебников учитывалось:

- наличие УМК по всем предметам учебного плана;
- соблюдение принципа преемственности учебных дисциплин;
- соответствие используемых учебников образовательным программам, требованиям ФГОС второго поколения, федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

### Формированию фонда учебников

#### Пополнение книжного фонда новыми изданиями

Источники пополнения	Кол-во экз. 2015-2016
Бюджетные	182
Внебюджетные	147



В 2015-2016 учебном году пополнение книжного фонда ненамного выросло за счет передачи книг из кабинета литературы. Книжный фонд пополнялся так же, как и в прошлом учебном году за счет бюджетных и внебюджетных поступлений, библиотека пополнила свой фонд на 147 экземпляров. Списано 519 экз. книг по ветхости.

На приобретение учебников для учащихся в 2015-2016 учебном году было истрачено 1 1103599,36 руб. бюджетных средств. В фонде библиотеки на учете (на 01.01.2016. по суммарной книге) находилось 25105 экз. учебников. В сравнении с прошлым учебным годом учебный фонд в 2015-2016 учебном году уменьшился. Списано 2065 учебников по ветхости.

Библиотека в 2015-2016 учебном году дважды провела инвентаризацию учебников библиотечного фонда. Последняя инвентаризация (по приказу Управления образования АМО ГО «Сыктывкар» от 15.06.2016 г. № 651 «Об инвентаризации библиотечных фондов» и приказа по школе проведена в соответствии с формами, размещенными в АРИСМО и показала 100% обеспеченность учебниками в 2015-2016 учебном году по начальному общему, основному общему и среднему общему образованию и предметам этнокультурной направленности. Библиотека составляла заказ учебников на основе «Перспективного плана пополнения и обновления фонда учебников библиотеки» согласно ФПУ и УП 2015-2016 г. и всеми изменениями к ФПУ. Работа по обеспечению учебниками учащихся проводилась по утвержденному директором школы плану мероприятий. Классные руководители и родители проинформированы библиотекой о порядке обеспечения учебниками в 2015-2016 учебном году, о правилах пользования учебниками из фонда библиотеки, ознакомлены с перечнем учебников, по которым осуществляется образовательный процесс. Перечень учебников был размещён на сайте школы.

В соответствии с планом мероприятий по обеспечению учебниками, на основании приказов по школе: от 03.12.2015 г. № 04/788 «О проведении рейда по сохранности учебников в 5-9 классах» и от 22. 01.2016 г. № 04/32 «О проведении рейда «Сохраним школьный учебник!» в начальном общем образовании библиотекой проведены два рейда по проверке сохранности учебников. В ходе рейда выявлено: у 13% учащихся начальной школы на момент проверки отсутствовали обложки, у более 40% учащихся начальной школы учебники оказались не подписаны, среди учебников обнаружено много неопрятных учебников русского языка. Проверены учебники у 569 учащихся 5-9 классов. У 49% учащихся на учебниках отсутствуют обложки, у 38% учащихся учебники не подписаны. Выявлено много грязных учебников по английскому, русскому языку и математике. В целом учебники находятся в удовлетворительном состоянии. Информация по итогам рейдов для родителей была размещена на сайте школы.

В мае-июне организована работа совместно с классными руководителями по сдаче учебников.

### Наличие компьютерного оборудования

№	Наименование компьютерного оборудования	Количество	
1.	Общее количество компьютеров в ОУ	118	
	Из них	Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе	103
		Количество компьютеров, используемых администрацией ОУ	15
		Количество компьютеров, установленных в компьютерных классах	22
2.	Количество мультимедийных проекторов	48	
3.	Количество интерактивных досок	6	
4.	Количество принтеров	29	

5.	Количество сканеров	4
6.	Количество multifunctional устройств (МФУ)	25

Все учебные кабинеты оснащены автоматизированным рабочим местом учителя (ПК + проектор + экран), но требуется замена проектора (или лампы в проекторе) в кабинете русского языка и литературы №26, ремонт компьютера в кабинете физики (замена материнской платы), ремонт ноутбука в кабинете ОБЖ. В кабинетах №22 (математика), №16 (начальные классы) ресурс лампы мультимедийного проектора израсходован на 95%.

Множительной техникой оснащены 22 учебных кабинета (45%). МФУ имеются во всех кабинетах начального звена (14 кабинетов), в кабинете коми языка и литературы (№36), в кабинетах русского языка и литературы (№27,31), в кабинете истории и обществознания (№40), в кабинете технологии (№50), в кабинете английского языка (№44), в кабинете математики (№12), в кабинете географии

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу и т. п. и в трёхмерную материальную среду (печать);
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;
- включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажёров;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения учащихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;

**Учебно-методические и информационные условия включают характеристики оснащения информационно-библиотечного центра и направлены на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с образовательной деятельностью школы.**

## ХII Оценка материально –технического обеспечения образовательного процесса

1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами учащихся и педагогических работников,	<b>АРМ имеются:</b> Кабинеты математики
---	---	--

	лекционные аудитории	№11,12,13,22; Кабинет русского языка и литературы №27; Кабинет коми языка №36; Кабинеты иностранных языков №45, 34; Кабинет физики №24; Кабинет химии №43; Кабинеты технологии; Кабинет географии №32; Кабинет биологии №46; Кабинет ОБЖ №52; Кабинет музыки №35, Кабинет ИЗО №29, Кабинеты истории №40,41; Кабинеты информатики №14, 25. Лекционные аудитории ; №26,28, 30, 31, 44, 33
2	Лекционные аудитории	
3	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью	Учебно-исследовательская и проектная деятельность реализуется в учебных предметных кабинетах: физики, химии, технологии, информатики
4	Помещения для занятий музыкой, ИЗО, хореографией, моделированием и техническим творчеством (лаборатории, мастерские)	Имеются: кабинет музыки №35, ИЗО №29, хореографический зал (расположен на 3 этаже), кабинет технологии (столярное и слесарное дело)
5	Лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	Передвижной лингафонный кабинет на 16 ноутбуков
6	Информационно –методические центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающие сохранность книжного фонда, медиатекой	Имеется библиотека: два зала площадью 56,3 кв.м. и 17,3 кв.м. книгохранилище площадью 14,9 кв.м., оборудованы читальные места для учащихся. Имеется компьютер с подключением к Интернету, сканер, принтер, ксерокс. Систематически пополняется медиатека по всем предметам учебного плана. Сохранность книжного фонда обеспечивается в соответствии с Положениями: «О библиотеке», «О порядке обеспечения обучающихся учебниками из фонда библиотеки, учета, использования и сохранности»

7	Актовые и хореографические залы, спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем)	В школе имеются: актовый зал, рассчитанный на 200 мест; хореографический зал для занятий внеурочной деятельности; два больших спортивных зала, площадью 277,3 кв. м каждый; малый зал площадью 84,8 кв.м.; тренажерный зал; тир. С 2013 года функционирует спортивная площадка (волейбол, баскетбол, мини футбол); На школьном стадионе имеются беговые дорожки, спортивные сооружения, полоса препятствий.
8	Помещения для питания, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	Школьная столовая: обеденный зал на 200 мест; кухня (холодный и горячий цеха), моечная, подсобные помещения, умывальник для учащихся. Столовая оснащена технологическим оборудованием: холодильники, жарочные шкафы, мармиты первых и вторых блюд, посудомоечные машины, прилавок –витрина, машина кухонная универсальная УКМ (полный комплект), машина овощерезательная , котел пищеварочный, хлебонарезная машина, машина тестомесильная, сковорода электрическая, мясорубка МЕМ -12Е, весы электронные , стол раздаточный.
9.	Помещения медицинского оснащения	Медицинский кабинет, прививочный кабинет
10	Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	Административные кабинеты: кабинет директора, приемная, кабинеты заместителей директора школы по УР, ВР, ИКТ, БТиЖ, АХР (4 кабинета), все оборудованы компьютерной техникой, имеют выход в Интернет. Кабинет педагога психолога,

		учителя-логопеда (оборудованы компьютерной техникой с выходом в Интернет), кабинет психологической разгрузки (сенсорная комната).
11	Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	В полуподвальном помещении и на 1 этаже оборудованы гардеробы. На 1 этаже- 4 санузла, в том числе один для детей-инвалидов, на 2 этаже-6 санузлов, на 3 этаже-5 санузлов .Имеются санузлы и душевые в раздевалках спортивных залов №1, №2.
12	Участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон	Территория школы частично огорожена, на территории имеется оборудованная спортивная площадка (мини – футбол, волейбол, баскетбол), стадион, полоса препятствий, волейбольная площадка, площадка для большого тенниса.
	<b>Требования</b>	<b>Соблюдение (да/нет)</b>
13	Соблюдение санитарно –эпидемиологических требований образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, территории, размещению и архитектурным особенностям здания МОУ «СОШ №30» г. Сыктывкара, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию)	Да
14	Требования к санитарно-бытовым условиям: оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены	Да
15	Требования к социально-бытовым условиям: оборудование в учебных кабинетах, лабораториях, рабочих мест учителя и каждого учащегося, учительской с рабочей зоной и местами для отдыха, комнат психологической разгрузки, административных кабинетов (помещений), помещений для питания учащихся, хранения и приготовления пищи	Да
16	Требования строительных норм и правил	Да
17	Требования пожарной и электробезопасности	Да
18	Требования охраны здоровья учащихся и охраны труда работников	Да
19	Требования к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в месте расположения МОУ «СОШ №30» г. Сыктывкара	Да
20	Требования к безопасной эксплуатации спортивных	Да

	сооружений, спортивного инвентаря оборудования, используемого в образовательном процессе	
21	Архитектурная доступность (беспрепятственный доступ учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры)	<b>Частично</b>
22	Требования к транспортному обслуживанию учащихся	-

В 2015-2016 учебном году приобретено компьютерное оборудование, компьютерная периферия:

Наименование закупленного оборудования	Цена за единицу, руб.	Количество единиц	Стоимость, руб.	Применение
Проектор Vivtek D551,	32930,00	3	98790,00	1) Кабинет русского языка и литературы Кабинет физики 2) Кабинет начальных классов
Ноутбук Lenovo (2ГБ, Intel(R) Celeron(R) 2,16 GHz )	23200,00	3	69600,00	1) Заместителю директора по ВР 2) Кабинет химии 3) Заместителю директора по ТБиЖ
Принтер лазерный Kyocera FS-1040	2570,10	2	5140,20	1) Кабинет ОБЖ 2) Кабинет технологии (
Принтер лазерный Canon LBP 6030w	6500,00	3	19500,00	1) Кабинет музыки 2) Центр дополнительного образования 3) Кабинет истории
МФУ лазерный А4 Canon i-SENSYS MF 3010	8690,00	6	52140,00	1) Кабинет географии 2) Кабинет иностранных языков 3) Кабинет русского языка и литературы 4) Кабинет математики ( 5) Кабинет технологии ШМО физической культуры
Документ – камера AverVision U50	18750,00	2	37500,00	1) Кабинет информатики 2) Кабинет математики
Набор робототехники EV3 на 16 учеников		1(16)	400000,00	Кабинет информатики
Итого		20 (35)	682670,2	

Здание МОУ «СОШ №30» г. Сыктывкара, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания учащихся, их площадь, освещенность и расположение и

размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

МОУ «СОШ №№0» г. Сыктывкара имеет необходимые для обеспечения образовательной (в том числе детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья) материально – технические условия для реализации образовательной программы основного общего образования.

### **Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:**

- реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;
- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;
- наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- исполнения, музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде образовательной организации.
- проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения учащихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов,

организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;

- выпуска школьных печатных изданий;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха учащихся.

### ХIII Финансовое обеспечение

#### Перечень выполненных мероприятий по подготовке школы к 2016-2017 учебному году

№п/п	Мероприятия	Отметка о выполнении	Стоимость работ, рублей
1	Оборудование (ремонт) систем отопления	Акт выполненных работ от 03.06.2016 ООО "Баско"	381553,00
2	Установка ограждения по периметру организации	Акт выполненных работ от 20.06.2016 ООО "Промресурс-М"	499656,50
3	Пропитка огнезащитным составом деревянных конструкций чердачных помещений (сцены)	протокол №091 от 08.07.2016 судебно-экспертное учреждение ФПС "Испытательная пожарная лаборатория" по РК	2800,00
4	Оборудование (ремонт) систем канализации и водоснабжения	Акт о приемке выполненных работ от 07.04.2016 ИП Михеев А.А	63795,00
5	Гидравлическая промывка внутренней системы отопления	Акт от 21 июня 2016 ООО «Технология»	10000,00
6	Гидравлические испытания на прочность и плотность	Акт от 21.06.2016 ООО «СеверЭнергПром»	
7	Осмотр систем теплотребления по подготовке к осенне-зимнему периоду	Акт от 21.06.2016 ООО «СеверЭнергПром»	
8	Проверка эффективности системы вентиляции	Акт проверки от 05 июля 2016 года ООО «Вентпроект»	10 00,000
9	Замеры сопротивления в медицинском кабинете и пищеблоке	Технический отчет по измерениям электроустановок (электрооборудования) помещений медицинского кабинета и пищеблока от 06 июля 2016 года ИП В.В. Лыткин	90000,00
10	Проведение проверки (калибровки) средств измерений (прибор для измерения артериального	Акт от 25.04.2016 №01ТТ120 (прибор для артериального давления); Акт от 18.04.2016 №01МХ47 (электронные медицинские весы, ростомер); Акт от 18.04.2016 №01МХ49 (динамометры	3873,01

	давления, кистевых динамометров, электронных медицинских весов, ростомера	кистевые)	
11	Обследование оборудования столовой	Справка от 29.07.2016 г. ЭМУП «общепит»	
12	Установка двух секционной ванны для мытья кухонной посуды	Силами МОП	
13	Замена шкафа в медицинском кабинете	К 15.08.2016, договор ИП Пиягина Л.А. от №	8600,00
14	Косметический ремонт учебных. административных кабинетов, рекреаций, санузлов	Силами МОП и педработников	
15	Ремонт панельных швов	ООО «Стройсервис»	212135,00
16	Приобретение журнально-блочной продукции	ООО «Галилео»	15000,00
	Итого		1203939,00- бюджет 73873,00- внебюджет и благотворитель ные средства

МОУ «СОШ №30» г. Сыктывкара самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств обеспечивает оснащение образовательного процесса на ступени начального общего, основного общего, среднего общего образования  
МОУ «СОШ №30» г. Сыктывкара зарекомендовала себя как образовательная организация, обеспечивающее доступное качественное образование

Директор школы

Т.П. Русанова