

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 5**  
к Положению об оплате труда работников  
МОУ «СОШ № 30» г. Сыктывкара,  
(утверждено приказом № 04/683 от  
31.08.2018 г.)

**Критерии оценки эффективности деятельности**

1. Критерии для расчета надбавок за результативность и качество работы из стимулирующей части фонда оплаты труда *заместителям директора:*

| № п/п | Наименование критерия   | Показатели   | Баллы                           |
|-------|---|--|---------------------------------|
| 1     | Исполнение требований законодательства  | Отсутствие предписаний надзорных органов по курируемым направлениям деятельности, замечаний в ходе проверок надзорных органов, объективных жалоб   | 2                               |
| 2     | Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг со стороны родителей (законных представителей), обучающихся | Отсутствие жалоб, наличие положительных отзывов  | 2                               |
| 3     | Качество и общедоступность общего образования   | Положительная динамика результатов государственной итоговой аттестации.<br>Стабильность и рост качества обучения.<br>Стабильность и рост участников и призеров олимпиад, конкурсов, конференций разных уровней.<br>Положительная динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся (по материалам контрольных мероприятий)   | 5<br>5<br>2<br>3                |
| 4     | Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса  | Обеспечение выполнения требований пожарной и электрической безопасности, охраны труда.<br>Обеспечение санитарно-гигиенических, бытовых условий.<br>Эстетические условия, оформление школы, кабинетов<br>Повышение квалификации педагогических кадров<br>Состояние пришкольной территории<br>Повышение квалификации педагогических кадров<br>Качественная организация текущего ремонта. | 3<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 |
| 5     | Нормативно-правовое, документационное и учебно-программное обеспечение образовательного процесса                              | Наличие соответствующих законодательству локальных нормативных актов<br><br>Наличие качественного учебно-программного обеспечения  | 2<br><br>5                      |
| 6     | Социальный критерий   | Сохранность контингента в пределах одной ступени обучения.<br>Снижение количества учащихся, состоящих на   | 5<br>5                          |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  | учете в комиссии по делам несовершеннолетних, отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных учащимися.  |  |
| 7 | Инновационная деятельность                                     | <p>Ведение экспериментальной работы</p> <p>Разработка и внедрение авторских программ</p> <p>Выполнение программ углубленного и расширенного изучения предметов</p> <p>Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий</p> <p>Обобщение опыта работы учреждений:<br/>муниципальный уровень<br/>региональный уровень<br/>федеральный уровень</p> <p>Организация работы по распространению инновационного опыта</p> <p>Организация работы по реализации введения ФГОС</p>   | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>3</p> <p>5</p> |
| 8 | Эффективность управленческой деятельности                      | <p>Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов и др.)</p> <p>Положительная динамика, выявленная в ходе мониторинга по курируемым направлениям деятельности</p> <p>Создание комфортных психологических условий обучения в школе.</p> <p>Эффективная работа в рамках программы по здоровьесбережению для учащихся.</p> <p>продуктивность реализации ПРШ «РОСТ: Развитие, образование. Творчество»</p> <p>Степень участия в работе по повышению имиджа школы</p> <p>Привлечение к участию в работе с обучающимися и их родителями представителей общественных организаций</p> | <p>1</p> <p>5</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>                     |
| 9 | Качество методического руководства педагогическим коллективом. | <p>Уровень владения педагогами современными технологиями обучения (использование современных мультимедийных, интерактивных средств в учебном процессе).</p> <p>Оказание методической помощи педагогическим</p>  | <p>2</p> <p>2</p>  |

|    |  |   |                            |
|----|--|---|----------------------------|
|    |  | работникам в их практической деятельности.  |                            |
| 10 | Социальное партнерство   | Организация активной работы с общественными, культурными, спортивными организациями, ассоциациями по проблемам образования  | 3                          |
| 11 | Организация работы по вопросам ГО и ЧС   | -своевременная подготовка документации<br>-качественное ведение документации<br>- своевременное проведение инструктажей, учебы, тренировок<br>-обеспечение антитеррористической безопасности  | 1<br>1<br>1<br>2           |
| 12 | Организация дополнительных платных образовательных программ                    | - качество программ по предоставлению платных образовательных услуг по курируемым предметам<br>-качество контроля за проведение занятий по предоставлению платных образовательных программ<br>- наличие мониторинга<br>-отсутствие жалоб, наличие положительных отзывов   | 1<br>1<br>1<br>1           |
| 13 | Высокий уровень организации и контроля воспитательного процесса                | -успешная работа органов самоуправления школьного и классного уровней;<br>-результативность работы с обучающимися, находящимися на профилактических учетах;<br>-организация профориентационной работы<br>- организация внеурочной деятельности в связи с переходом на ФГОС нового поколения в начальной школе<br>-результаты внеурочной деятельности по курируемым заместителями директора направлениями (количество и качество проведенных мероприятий)<br>- качество выполнения плана воспитательной работы | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 |
| 14 | Высокий уровень организации и контроля (мониторинга) образовательного процесса | - выполнение плана должностного (внутришкольного) контроля;<br>-своевременный оперативный контроль выполнения правил внутреннего трудового распорядка;<br>-выполнение локальных нормативных актов школы;<br>-наличие системы мониторинга результативности образовательного процесса   | 2<br>1<br>1<br>2           |

Размер надбавки за результативность и качество работы производится при достижении следующих значений суммарной оценки:

| Суммарная оценка эффективности деятельности заместителя директора | Размер надбавки за результативность и качество работы |
|---|---|
| 145-100   | 120%  |
| 99-80   | 100-110%  |
| 79-60   | 90-80%  |
| 69-50   | 70-50%  |
| 49-30   | 40-30%  |

|       |        |
|-------|--------|
| 29-10 | 20-10% |
|-------|--------|

2. Критерии для расчета надбавок за результативность и качество работы из стимулирующей части фонда оплаты труда *педагогическим работникам*:

| № п/п   | Наименование критерия   | Весовой коэффициент | Расчет показателя   | Итоговый балл (оценка комиссии) |
|---|---|---------------------|---|---------------------------------|
| <b>1. Результативность деятельности учителя</b> |   |                     |   |                                 |
| 1.  | Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации) |                     |   |                                 |
| 1.3.  | Положительная высокая динамика успеваемости учащихся  | 0-3                 | Увеличение доли учащихся, закончивших учебный период с положительными оценками:<br>Рост от 5 % и выше - 3 балла;<br>Рост от 3% и выше-2 балла<br>Результаты стабильные – 1 балла  |                                 |
| 1.5.  | Участие и результаты участия учащихся на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.   | 0-4                 | федеральный уровень – 4 балл,<br>республиканский уровень – 3 балл,<br>муниципальный уровень – 2 балл,<br>уровень учреждения – 1 балл.   |                                 |
| 1.6.  | Организация внеклассной работы по предмету  | 0-1                 | При наличии 2-х и более мероприятий, подготовленных учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности – 1 балл, при отсутствии мероприятий – 0 баллов   |                                 |
| 1.7.  | Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебно-воспитательном процессе   | 0-1                 | Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев– 1 балл, наличие указанных случаев - ноль баллов   |                                 |
| 1.8.  | Участие в профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях   | 0 до 10             | муниципальный уровень:<br>участие – 1 балл<br>призер- 2 балла<br>победитель- 3 балла<br>республиканский уровень<br>участие- 4 балла<br>призер- 7 баллов<br>победитель -9 баллов<br>всероссийский уровень<br>участие- 5баллов<br>призер-8 баллов<br>победитель- 10 баллов<br>школьный уровень<br>участие- 0,5 баллов<br>призер- 1 балл |                                 |

|      |   |               |   |  |
|------|---|---------------|---|--|
|      |   |               | победитель- 1,5 балл  |  |
| 1.9. | Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта  | 0-4           | федеральный уровень – 4 балла, республиканский уровень – 3 балла, муниципальный уровень – 2 балл, уровень учреждения – 1 балла. Учитывается проведение открытых уроков, мастер-классов, презентаций, творческих отчетов и др. мероприятий по обобщению передового опыта |  |
| 1.10 | Удовлетворенность родителей (законных представителей), учащихся качеством предоставляемых образовательных услуг   | 0-1           | Благодарность письменная в адрес учреждения, высшестоящих организаций – 1 балл, обоснованные жалобы – «-1» балл   |  |
| 2.   | <b>Сложность и качество выполняемых работ (учебно-методическая активность)</b>  |               |   |  |
| 2.1. | Организация системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений учащихся  | 0-2           | Наличие – 2 балла, отсутствие – 0 баллов  |  |
| 2.2. | Использование новых педагогических технологий   | 0-1 балл      | Применение традиционных технологий -0 баллов; использование интерактивных форм и методов обучения -1 балл   |  |
| 2.3. | Качество документации и методических разработок по сопровождению высокого уровня образовательного процесса (разработка открытых уроков и мероприятий как сопровождение) | 0 до 2 баллов | Внешнее позиционирование опыта через открытые мероприятия с приложением разработок (Интернет-совет, СМИ и т.д.) – 2 балла<br>Наличие портфолио педагога-1 балл  |  |
| 2.4. | Организация самоуправления в школьном и классном коллективах  | 0-2 балл      | Систематически действующий орган классного самоуправления-2 балла;<br>Вовлечение в школьный орган самоуправления- 1 балл<br>Отсутствие систематически действующего органа классного самоуправления – 0 баллов;  |  |
| 2.5. | Работа с детьми из социально-   | 0-2           | Положительная динамика – 2 балла, отрицательная – 0 баллов  |  |

|      |  |              |  |  |
|------|--|--------------|--|--|
|      | неблагополучных семей  |              |  |  |
| 2.6. | Профилактика правонарушений  | 0 до 1 балла | Отсутствие правонарушений- 1 балл;<br>постановка на учет в ТК КпДН - 0 баллов  |  |
| 2.7. | Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями учащихся  | 0-5          | Проведены массовые мероприятия с участием родителей в рамках класса- 3 балла<br>Проведены массовые мероприятия с участием родителей в рамках школы- 4 балла<br>Участие в массовых мероприятиях на муниципальном уровне -5 баллов<br>Качество проведения родительских собраний – 2 балла<br>Организация работы классного родительского комитета- 1 балл |  |
| 2.9  | Активное участие педагога в методической и экспертной работе   | 0-2 балла    | Участие педагога в аттестации педагогических кадров в качестве эксперта:<br>экспертом /рецензентом материалов коллег в ОУ-1 балл<br>экспертом /рецензентом материалов на муниципальном уровне- 2 балла<br>наставничество молодых педагогов- 1 балл   |  |
| 2.14 | Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные проекты учащихся, социальные проекты) | 0-N          | 1 балл за каждый проект  |  |
| 4.   | <b>Сохранение здоровья учащихся</b>  |              |  |  |
| 4.1. | Работа с учащимися по предупреждению преступлений, правонарушений, табакокурения, наркомании, алкоголизма и т.д.                               | 0-1          | Ведется без системы - 0 баллов;<br>Ведется систематически - 1 балл   |  |
| 4.2. | Охват учащихся горячим питанием  | 0-2          | Показатель более 80% - 2 балла<br>показатель более 50% - 1 балл  |  |
| 4.3. | Участие педагога в организации отдыха детей  | 0-3          | Работа в лагере с дневным пребыванием, трудовых объединениях (в отряде мэра, ЮИД и др.) в качестве педагога - 2 балла,   |  |

|           |   |     |  |  |
|-----------|---|-----|--|--|
|           |   |     | работа начальником лагеря, трудового объединения - 3 балла; организация и проведение загородной экскурсии согласно утвержденному плану работы - 1 балл       |  |
| 4.4.      | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы                  | 0-1 | Проведение мероприятий физкультурно – оздоровительной и спортивной направленности – 1 балла  |  |
| 4.5.      | Участие в массовых спортивных мероприятиях                                    | 0-3 | На муниципальном уровне – 1 балл<br>На региональном уровне – 2 балла<br>На всероссийском уровне – 3 балла  |  |
| 4.6.      | Внедрение здоровьесберегающих технологий                                      | 0-1 | Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе – 1 балл, отсутствие – 0 баллов  |  |
| <b>5.</b> | <b>ИКТ- деятельность</b>  |     |  |  |
| 5.2.      | Участие в конкурсах с применением инновационных технологий, в том числе ИКТ   | 0-2 | Призовые места в школьном конкурсе – 0,5 балла; в муниципальном – 1 балл; в республиканском - 2 балла  |  |
| 5.3.      | Участие в обновлении школьного сайта  | 0-1 | Систематическое участие - 1 балл   |  |
| 5.4.      | Создание личного сайта  | 0-1 | Создание личного сайта - 1 балл  |  |
| <b>6.</b> | <b>Реализация национально-регионального компонента</b>                        |     |  |  |
| 6.1.      | Участие в конкурсах по популяризации коми языка и литературы                  | 0-1 | За каждое призовое место на муниципальном этапе – 0,5 балла; на республиканском - 1 балл   |  |
| 6.2.      | Популяризация педагогического опыта по изучению коми языка и литературы в СМИ | 0-2 | Публикация статей в изданиях управления образования – 0,5 балла муниципальных – 1 балл, в республиканских - 2 балла  |  |
| <b>7.</b> | <b>Участие в общественной социально-значимой деятельности</b>                 |     |  |  |
| 7.1.      | Социальное партнерство с другими учреждениями                                 | 0-1 | Участие в налаживании сетевого взаимодействия и горизонтальных связей с иными образовательными структурами (сотрудничество с 2 и выше учреждениями) - 1 балл |  |
| 7.3.      | Участие в подготовке к новому учебному году                                   | 1   | Организация ремонта класса – 1 балл; участие в ремонте помещений учреждения – 1 балл   |  |
| 7.4.      | Участие в благоустройстве и озеленение  | 0-2 | Оформление клумбы, посадка деревьев – 1 балл<br>ремонт спортивного оборудования на   |  |

|            |                            |
|------------|----------------------------|
| территории | школьном стадионе – 1 балл |
|------------|----------------------------|

Размер надбавки за результативность и качество работы производится при достижении следующих значений суммарной оценки:

|   |   |
|---|---|
| Суммарная оценка эффективности деятельности учителя | Размер надбавки за результативность и качество работы |
| 90 баллов и более                                   | 90 - 100 %  |
| 70-89 баллов  | 70-80 %   |
| 50-69 баллов  | 60-50%  |
| 30-49 баллов  | 40-30%  |
| 10-29 баллов  | 20-10 %   |

3. Критерии для расчета надбавок за результативность и качество работы из стимулирующей части фонда оплаты труда (МОП)

| № п/п | Наименование критерия  | Расчет показателя   | весовой коэффициент (баллы) |
|-------|--|---|-----------------------------|
| 1     | Создание условий для осуществления образовательного процесса работы школы    | Обеспечение бесперебойной работы отопительной, водопроводной, канализационной систем, электрооборудования   | 2                           |
| 2     |  | Качественное техническое обслуживание здания, оборудования  | 2                           |
| 3     |  | Сохранность материалов, инструментов, моющих средств, спецодежды, уборочного инвентаря  | 2                           |
| 4     | Исполнительская дисциплина, качественное выполнение должностных обязанностей | Отсутствие замечаний за нарушение правил техники безопасности, несоблюдение правил пожарной безопасности, за санитарное состояние закрепленных помещений, санитарно –техническое состояние территории | 2                           |
| 5     |  | Качественная уборка территории учреждения   | 1                           |
| 6     |  | Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса   | 2                           |
| 7     |  | Отсутствие замечаний на нарушения трудовой дисциплины   | 1                           |
| 8     |  | Выполнение работ по благоустройству и озеленению территории учреждения;   | 2                           |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
| 9  |  | Проведение генеральных уборок                               | 1 |
|    |  | Отсутствие предписаний контролирующих или надзорных органов | 3 |
| 10 |  | Оперативность выполнения заявок по устранению неполадок     | 2 |

Размер надбавки за результативность и качество работы производится при достижении следующих значений суммарной оценки:

Максимальное количество баллов- 20

20 и более баллов- 90-100%

15-20 баллов- 70-80%

10-15 баллов- 60-50%

5-10 баллов- 40-20%

0-5 баллов-0-10%

4. Критерии для расчета надбавок за результативность и качество работы из стимулирующей части фонда оплаты труда **секретаря - машинистки**

| № п/п | Наименование критерия                            | Расчет показателя   | Весовой коэффициент |
|-------|--|---|---------------------|
| 1     | Качественное исполнение должностных обязанностей | Качественное ведение документации   | 2                   |
|       |  | Ведение архива  | 2                   |
|       |  | Ведение кадрового делопроизводства  | 5                   |
|       |  | Отсутствие замечаний со стороны проверяющих   | 3                   |
|       |  | Высокая исполнительская дисциплина  | 3                   |
| 2     | Взаимодействие с другими учреждениями            | За работу с документацией, предоставляемой в военный комиссариат, пенсионный фонд, службой занятости, учреждений здравоохранения, оформление страховых свидетельств, воинский учет, бронирование и оповещение военнообязанных | 5                   |
| 3     | Учет рабочего времени                            | Ведение учета больничных листов сотрудников   | 2                   |
|       |  | ведение табеля учета рабочего времени   | 5                   |
| 4     |  | Отсутствие жалоб со стороны участников образовательного процесса  | 3                   |

Размер надбавки за результативность и качество работы производится при достижении следующих значений суммарной оценки:

**Максимальное количество баллов -30**

30 и более баллов- 90-100%

20-30 баллов- 70-80%

15-20 баллов- 50-60%

10 -15 баллов- 20-40%

0-10 баллов-0-10%

5. Критерии для расчета надбавок за результативность и качество работы из стимулирующей части фонда оплаты труда **библиотекаря**

| Наименование | Расчет показателя | Весовой |
|--------------|-------------------|---------|
|--------------|-------------------|---------|

| <b>критерия</b>  |   | <b>коэффициент</b> |
|--|---|--------------------|
| Качественное исполнение должностных обязанностей, участие в реализации ПРШ | Пропаганда чтения как формы культурного досуга  | 2                  |
|  | Оформление тематических выставок  | 1                  |
|  | Освоение и применение в работе презентаций  | 2                  |
|  | Проектная деятельность библиотеки   | 3                  |
|  | Организация комфортной библиотечной среды   | 3                  |
|  | Совместная работа с педагогами по различным направлениям деятельности   | 5                  |
|  | Участие в профессиональных конкурсах, написание статей, проведение семинаров на базе библиотеки, создание портфолио библиотекаря          | 5                  |
|  | Формирование информационной культуры обучающихся и педагогов (библиотечные уроки, интегрированные уроки, практикумы по поиску информации) | 5                  |
|  | Освоение библиотекарем активных форм массовой работы: викторин, литературных игр, дискуссий   | 2                  |
|  | Использование ИКТ технологий  | 2                  |
|  | - за реализацию программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС   | 5                  |

**Максимальное количество баллов -35**

25-35 баллов - 90-100%

20-25 баллов- 70-80%

15-20 баллов- 50-60%

10 -15 баллов- 20-40%

0-10 баллов-0-10%

6. Критерии для расчета надбавок за результативность и качество работы из стимулирующей части фонда оплаты труда педагога дополнительного образования:

| <b>Наименование критерия</b>                     | <b>Расчет показателя</b>   | <b>Весовой коэффициент</b> |
|--|--|----------------------------|
| Освоение дополнительных образовательных программ | Процент учащихся, прошедших полный курс обучения по дополнительным образовательным программам                      | <b>5</b>                   |
| Сохранность контингента                          | Процент воспитанников, участвующих в обучении по дополнительным образовательным программам на конец учебного года  | <b>3</b>                   |
| Творческая деятельность учащихся                 | Количество и результативность участия в смотрах, конкурсах, фестивалях, научно – практических конференциях и т.д.: |                            |

|  |  |                                     |
|--|--|-------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ школьного уровня</li> <li>✓ муниципального уровня</li> <li>✓ регионального уровня</li> <li>✓ федерального уровня</li> </ul>   | <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> |
| Воспитательная деятельность по направлению работы                                    | Соблюдение и защита прав и свобод учащихся в группе. Отсутствие или отрицательная динамика правонарушений учащихся, занимающихся в группе. Положительная динамика результативности участия обучающихся в культурных, спортивных, технических конкурсах, соревнованиях, мероприятиях социально – значимой и общественной деятельности относительно общего числа учащихся в группе                                 | 5                                   |
| Инновационная, опытно – экспериментальная деятельность                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение и введение современных образовательных технологий</li> <li>- количество и уровень публикаций в научно – практических изданиях, сборниках</li> <li>- наличие разработанных программ. Наличие рекомендаций по распространению накопленного передового опыта</li> <li>- реализация программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС</li> </ul> | <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> |
| Организация массовых мероприятий разного уровня                                      | Организация деятельности по проведению массовых мероприятий по различным направлениям разного уровня   | 5                                   |
| Разработка методических пособий, рекомендаций по различным направлениям деятельности | Уровень содержания и качество представления современных образовательных технологий   | 3                                   |
| Разработка авторских дополнительных образовательных программ                         | Уровень содержания и использование современных образовательных технологий. Соответствие требованиям, предъявляемым к авторским дополнительным образовательным программам   | 5                                   |
| Разработка модифицированных дополнительных образовательных программ                  | Уровень содержания и использование современных образовательных технологий. Соответствие требованиям, предъявляемым к модифицированным дополнительным образовательным программам  | 5                                   |
| Охрана труда и техника безопасности  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие нарушений техники безопасности</li> <li>- отсутствие случаев травматизма во время занятий</li> <li>- отсутствие предписаний органов контроля и</li> </ul>  | 3                                   |

|                        |  |   |
|------------------------|--|---|
|                        | надзора  |   |
| Социальное партнерство | Участие в организации и проведении мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы у учащихся, родителей, общественности<br>- участие в налаживании сетевого взаимодействия и горизонтальных связей с иными образовательными структурами | 5 |

Размер надбавки за результативность и качество работы производится при достижении следующих значений суммарной оценки:

Максимальное количество баллов- 65

45-65 баллов- 90-100%

20-45% баллов- 70-80%

10-20 баллов- 50-60%

5-10 баллов- 20-40%

0-6 баллов-0-10%

7.Критерии для расчета надбавок за результативность и качество работы из стимулирующей части фонда оплаты труда **социальному педагогу:**

| Наименование критерия         | Расчет показателя  | Весовой коэффициент |
|-------------------------------|--|---------------------|
|                               | - результативность коррекционно – развивающей работы с учащимися   | 5                   |
|                               | - за обобщение опыта работы с детьми, состоящими на различных профилактических учетах  | 3                   |
|                               | - своевременно и качественное ведение банка данных обучающихся, охваченных различными видами контроля  | 5                   |
|                               | - за количество обучающихся, охваченных групповыми и индивидуальными занятиями по исправлению отклонений в развитии и поведении  | 3                   |
|                               | -количество обследованных учащихся   | 5                   |
|                               | -количество обращений учащихся за консультацией по вопросам решения своих проблем  | 3                   |
|                               | -количество обращений педагогов за консультацией по вопросам развития, поведения учащихся  | 3                   |
|                               | - разработка и использование в работе развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности (мероприятий) с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей личности учащегося | 5                   |
|                               | -за организацию работы по индивидуальным траекториям с учащимися, состоящими на профилактических учетах  | 5                   |
|                               | -за организацию работы с семьями «группы риска», СОП   | 5                   |
|                               | - за организацию работы с учащимися, состоящими на опеке граждан   |                     |
|                               | - за реализацию программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС  | 5                   |
| <b>Социальное партнерство</b> | - за взаимодействие с субъектами по профилактике преступлений, правонарушений  | 3                   |
|                               | - за участие в межведомственных рейдах во внеурочное время   | 3                   |

Размер надбавки за результативность и качество работы производится при достижении следующих значений суммарной оценки:

Максимальное количество баллов- 58

40-58 балла - 90-100%

20-40 баллов- 70-90%

10-20 баллов- 40- 60%

0-10 баллов- 0-30%

8.Критерии для расчета надбавок за результативность и качество работы из стимулирующей части фонда оплаты труда **педагогу- психологу:**

| Наименование критерия                   | Расчет показателя  | Весовой коэффициент |
|---|--|---------------------|
|   | - результативность коррекционно – развивающей работы с учащимися   | 5                   |
|   | - своевременно и качественное ведение банка данных обучающихся, охваченных различными видами контроля  | 5                   |
|   | - за превышение численности учащихся, охваченных психолого – педагогическим сопровождением   | 5                   |
|   | - за психолого – педагогическое сопровождение ГИА  | 5                   |
|   | - за организацию профориентационной работы с учащимися выпускных 9,11 классов  | 5                   |
|   | - за разработку программ по данному направлению деятельности   | 5                   |
|   | - за проведение классных часов, родительских собраний по данному направлению деятельности  | 5                   |
|   | -за организацию работы сенсорной комнаты   | 5                   |
|   | - за работу с учащимися, состоящими на профилактических учетах   | 5                   |
|   | - за подготовку учащихся   | 5                   |
|   | - за реализацию программ коррекционно-развивающего направления   | 5                   |
|   | - за реализацию программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС  | 5                   |
| <b>Творческая деятельность учащихся</b> | Количество и результативность участия в смотрах, конкурсах, фестивалях, научно – практических конференциях и т.д.:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>✓ школьного уровня</li> <li>✓ муниципального уровня</li> <li>✓ регионального уровня</li> <li>✓ федерального уровня</li> </ul> | 2<br>3<br>4<br>5    |

Размер надбавки за результативность и качество работы производится при достижении следующих значений суммарной оценки:

Максимальное количество баллов- 68

50-68 баллов- 90-100%

20-50 баллов- 70-80%

10-20 баллов- 50-60%

5-10 баллов- 20-40%

0-5 баллов-0-10%

9.Критерии для расчета надбавок за результативность и качество работы из стимулирующей части фонда оплаты труда **учителю - логопеду:**

| Наименование | Расчет показателя | Весовой |
|--------------|-------------------|---------|
|--------------|-------------------|---------|

| критерия |   | коэффициент |
|----------|---|-------------|
|          | результативность коррекционно – развивающей работы с учащимися  | <b>5</b>    |
|          | - своевременно и качественное ведение банка данных обучающихся, охваченных различными видами контроля | <b>5</b>    |
|          | - за превышение численности учащихся, охваченных групповой и индивидуальной работой                   | <b>5</b>    |
|          | - за работу по индивидуальной траектории с учащимися  | <b>5</b>    |

Размер надбавки за результативность и качество работы производится при достижении следующих значений суммарной оценки:

Максимальное количество баллов- 20

20 и более баллов- 90-100%

15-20 баллов- 70-80%

10-15 баллов- 60-50%

5-10 баллов- 20-40%

0-6 баллов-0-10