УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ №30» г. Сыктывкара

Т.П. Русанова

приказ от 30.08.2016 №04/587

ПЛАН

мероприятий по противодействию корруиции МОУ «СОШ №30» г. Сыкты кара на 2016-2017 учебный год

№п/п	Мероприятия	Ответственные	Срок			
		исполнители	исполнения			
1. Организационные мероприятия						
1.1	Утверждение плана мероприятий по противодействию коррупции на 2016-2017 учебный год	Директор Т.П. Русанова	Август 2016			
1.2	Заседание комиссии по противодействию коррупции	Комиссия по противодействию коррупции	В течение года, не менее 2- х раз			
1.3	Включение в повестку дня заседаний административного совета, педагогического совета, общего собрания работников вопросов по антикоррупционной политике	Директор Т.П. Русанова	В течение учебного года			
1.4	Рассмотрение вопросов по организации аренды нежилых помещений	Директор Т.П. Русанова зам. директора по АХР Гробов П.А.	Сентябрь- октябрь 2016			
1.5	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов по антикоррупционной политике школы	Кл. руководители, члены комиссии по противодействию коррупции	В течение учебного года			
1.6	Анализ заявлений, обращений граждан на предмет наличия в них информации о фактах коррупции	Комиссия по противодействию коррупции	По мере поступления обращений			
1.7	Информирование правоохранительных органов о выявленных фактах коррупции в сфере деятельности школы	Комиссия по противодействию коррупции	По мере выявления фактов			
1.8	Проведение анкетирования среди родителей (законных представителей) «Коррупция и школа»	Директор школы, комиссия по противодействию коррупции	Май 2017			
1.9	Разработка и принятие плана мероприятий по противодействию коррупции на 2017-2018 учебный год	Комиссия по противодействию коррупции	май 2017			
1.10	Организации работы в сфере размещения заказов для муниципальных нужд	Директор Русанова Т.П., Гробов П.А.	постоянно			
	2. Антикоррупционная пропаганда и и					
2.1	Публичный доклад директора	Директор Т.П. Русанова	Сентябрь 2016			

2.2	Отчет директора о расходовании средств,	Директор Т.П. Русанова	Сентябрь 2016
2.3	Размещение и обновление на общедоступных местах и сайте школы информации о способах сообщения о фактах коррупционного проявления в деятельности работников	А.Н. Пепина, ответственная за сайт,	В течение года
2.4	Размещение на сайте публичного доклада, отчета о расходовании внебюджетных средств	А.Н. Пепина, ответственная за сайт	Сентябрь 2016
2.5	«Горячая линия» для родителей (законных представителей) на сайте школы	А.Н. Пепина ответственная за сайт	постоянно
2.6	Формирование и ведение базы данных обращений граждан по фактам коррупционных проявлений.	Комиссия	по мере поступления
	3. Антикоррупционное	образование	
3.1	Проведение классных часов, посвященных международному Дню антикоррупции (9 декабря)	Классные руководители	Декабрь 2016
3.2	Проведение встреч с представителями прокуратуры, органов правопорядка	Любимцева О.С. заместитель директора по ВР	В течение года
3.3	Проведение круглого стола в 10-11 классах на уроках обществознания по теме «Противодействие коррупции»	Ивонина И.В., Воробьева Н.А. учителя истории и обществознания	Март 2016
3.4	Изучение антикоррупционной проблематики в курсе истории и обществознания.	В рамках изучения учебного предмета в 6-9 классах	Учителя истории и обществозна ния
3.5.	Коррупция и противодействие ей (модуль в рамках изучения обществознания в 10-11 классах)	Согласно календарно- тематическому планированию	Учителя обществозна ния
3.6.	Организация занятий по изучению педагогическими работниками школы законодательства РФ о противодействии коррупции, обучение по программам повышения квалификации по формированию антикоррупционного мировоззрения.	Директор школы	По мере поступления документов
	4. Осуществление контроля в целях п		
4.1	Осуществление контроля за соблюдением требований при размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд	Директор Т.П. Русанова заместитель директора по АХР Гробов П.А.	В течение 2016-2017 года
4.2	Осуществление контроля за соблюдением выполнения условий аренды нежилых помещений	Директор Т.П. Русанова, комиссия по противодействию коррупции	В течение года
4.3	Осуществление контроля за приобретением, учётом, хранением, заполнением и порядком выдачи документов об основном общем, среднем общем образовании	Директор Т.П. Русанова	Июнь 2017
4.4.	Анализ заявлений, обращений граждан на предмет наличия в них информации о фактах коррупции.	Директор Т.П. Русанова, комиссия по противодействию коррупции	По мере поступления

4.5.	Контроль за целевым использованием всех уровней	Директор Т.П.	По мере
	бюджета и внебюджетных средств	Русанова, комиссия по	поступления
		противодействию	
		коррупции	

Мероприятия для учащихся 1-11 классов

Учащиеся Признаки правового государства 5-7 классов День правовых знаний, правила вокруг нас я Обществознани учителя истории и обществозна ия учителя учащиеся Формирование компетентности в 8-9 классов решении жизненных задач по указан	Целевая	Темы	Формы работы	Ответственные	Отметка о
Болуктассов День правовых знаний, правила вокрут нас Вокрут нас	аудитория				выполнении
Учащиеся 8-9 классов Формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам я обществозна ния ия учите рассмот указан Учащиеся 10-11 классов Формирование у учащихся антикоррупционного мировозэрения (коррупция как особый вид правонарушения) Классные часы правонарушения) Классные руководители 1-4 классов Классные руководители 1-4 классов Учащиеся 5-7 классов По законам справедливости Быть честным Когда все в твоих руках Властные полномочия Что такое подкуп? Что такое подкуп? Что такое подкуп? Что такое подкуп? Что такое подкуп? Что такое коррупция? Закон и необходимость его соблюдения Как разрешить противоправное действие и т.д. Классные руководители 5-7 классов Классные руководители 8-9 классов Учащиеся 10-11 классов Коррупционное поведение: возможные последствия. Российское законодательство против коррупции Классные руководители 10-11 классов Классные руководители 10-11 классов Учащиеся 10-11 классов На уроках обществознани истории и обществознани истории и обществозна ния, русского	Учащиеся	Признаки правового государства	На уроках	Учителя	На уроках
Учащиеся 8-9 классов Формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам и правилам (коррупционного мировоззрения (коррупция как особый вид правонарушения) Классные часы Классные руководители 1-4 классов	5-7 классов	День правовых знаний, правила	обществознани	истории и	обществознан
В-9 классов решении жизненных задач по существующим нормам и правилам Темв Те		вокруг нас	Я	обществозна	ия учителями
учащиеся правилам и правилам обществовнием как росовители Кассов и т.д. Учащиеся 10-11 антикоррупционного мировоззрения (коррупция как особый вид правонарушения) Учащиеся 1-4 классов Наш класс (Конвенция о правах ребенка) и т.д. Учащиеся 5-7 классов Коласные полномочия Что такое полкуп? Что такое в твоих руках Властные полномочия Что такое полкуп? Что такое волкуп? Что такое волкуп? Что такое коррупция? 8-9 классов Закон и необходимость его соблюдения Как разрешить противоречия между желанием и требованием? Коррупция как противоправное действие и т.д. Учащиеся 10-11 классов Коррупции поступить по справедливости и т.д. Учащиеся 10-11 классов обществознани классов и т.д. Коррупция коррупции поступить по справедливости и т.д. Учащиеся 10-11 классов обществознани классов и т.д. Коррупция коррупция и постории и обществознани и т.д.	Учащиеся	Формирование компетентности в		кин	рассмотрены
Учащиеся 10-11 классов Формирование у учащихся антикоррупционного мировозэрения (коррупция как особый вид правонарушения) Классные Учащиеся 1-4 классов Что такое корошо и что такое плохо? Это честно? Это справедливо? Наш класс (Конвенция о правах ребенка) и т.д. Классные часы Это честно? Это справедливости 1-4 классов Классные руководители 1-4 классов Учащиеся 5-7 классов По законам справедливости Быть честным Когда все в твоих руках Властные полномочия Что такое взятка? и т.д. Классные руководители 5-7 классов Учащиеся 8-9 классов Что такое коррупция? Закон и необходимость его соблюдения Как разрешить противоречия между желанием и требованием? Коррупция как противоправное действие и т.д. Классные руководители 8-9 классов Учащиеся 10-11 Коррупционное поведение: возможные последствия. Российское законодательство против коррупции Поступить по справедливости и т.д. Классные руководители 10-11 классов Учащиеся 10-11 Эссе «Можно ли победить коррупцию?» На уроках обществознани я и литературы Учителя обществозна иия, русского	8-9 классов	решении жизненных задач по			указанные
10-11 классов		существующим нормам и правилам			темы.
10-11 классов	Учащиеся	Формирование у учащихся			
Учащиеся Тотакое хорошо и что такое плохо? Зто честно? Это справедливо? Наш класс (Конвенция о правах ребенка) и т.д.	10-11	· · · · · · · · · · · · · · · · ·			
Учащиеся 1-4 классов Классные руководители 1-4 классов Классные руководители 1-5-7 классов Классные руководители 5-7 классов 1-7 классов 1-7 классов 1-7 классов 1-8 классные руководители 1-7 классов 1-8 классов 1-7 классов 1-8 классов 1-9 классов 1-9 классов 1-9 классов 1-9 классов 10-11 классов	классов	11.			
Учащиеся 1-4 классов 1-4 классов 1-5-7 классов 1-7 классов 1-7 классов 1-7 классов 1-7 классов 1-8 коррупция как противоречия между желанием и требованием? 10-11 классов 10-11 классов обществознани истории и обществозна истории и обществозна иия, русского		`			
Ото честно? Это справедливо? Наш класс (Конвенция о правах ребенка) и т.д. 1-4 классов	Учаппиеся		Классные часы	Классные	
Наш класс (Конвенция о правах ребенка) и т.д. Учащиеся 5-7 классов Быть честным Когда все в твоих руках Властные полномочия Что такое подкуп? Что такое взятка? и т.д. Учащиеся 8-9 классов Как разрешить противоречия между желанием и требованием? Коррупция как противоправное действие и т.д. Учащиеся 10-11 классов Коррупции поступить по справедливости и т.д. Учащиеся 10-11 классов Россе «Можно ли победить классов Коррупции и коррупция? Учащиеся 10-11 классов Коррупцие обществознани и теровин обществознани и тетории и обществозна ния, русского	'	<u>*</u>	10100011010 10001		
Учащиеся 5-7 классов Быть честным Когда все в твоих руках Властные полномочия Что такое подкуп? Что такое коррупция? Закон и необходимость его соблюдения Как разрешить противоречия между желанием и требованием? Коррупция как противоправное действие и т.д. Учащиеся 10-11 классов Классные руководители 8-9 классов Классные руководители 8-9 классов Классные руководители 8-9 классов Классные руководители 8-9 классов Классные руководители 10-11 классов	1 1111111111111	<u> </u>		* *	
Учащиеся 5-7 классов Быть честным Когда все в твоих руках Властные полномочия Что такое подкуп? Что такое коррупция? Закон и необходимость его соблюдения Как разрешить противоречия между желанием и требованием? Коррупция как противоправное действие и т.д. Учащиеся 10-11 классов Коррупционное поведение: возможные последствия. Российское законодательство против коррупции Поступить по справедливости и т.д. Учащиеся 10-11 классов Учащиеся 10-11 классов Классные руководители 8-9 классов Классные руководители 10-11 классов		` .		1 TRIBLECOD	
5-7 классов Быть честным Когда все в твоих руках Властные полномочия Что такое подкуп? Что такое взятка? и т.д. 5-7 классов Учащиеся 8-9 классов Как разрешить противоречия между желанием и требованием? Коррупция как противоправное действие и т.д. Классные руководители 8-9 классов Учащиеся 10-11 классов классов Коррупционное поведение: возможные последствия. Российское законодательство против коррупции Поступить по справедливости и т.д. Классные руководители 10-11 классов коррупции и т.д. Учащиеся 10-11 классов Эссе «Можно ли победить коррупцию?» На уроках обществознани истории и обществознани я и литературы Из учащиеся 10-11 классов Эссе «Можно ли победить коррупцию?» На уроках обществознани истории и обществозна ния, русского		рессика) и п.д.			
5-7 классов Быть честным Когда все в твоих руках Властные полномочия Что такое подкуп? Что такое взятка? и т.д. 5-7 классов Учащиеся 8-9 классов Как разрешить противоречия между желанием и требованием? Коррупция как противоправное действие и т.д. Классные руководители 8-9 классов Учащиеся 10-11 классов коррупции Поступить по справедливости и т.д. Коррупции победить коррупции Классные руководители 10-11 классов Учащиеся 10-11 классов Эссе «Можно ли победить коррупции На уроках обществознани истории и обществозна ния, русского	Vuanneeg	По законам справелливости		Классные	
Когда все в твоих руках Властные полномочия Что такое подкуп? Что такое взятка? и т.д. Учащиеся 8-9 классов Закон и необходимость его соблюдения Как разрешить противоречия между желанием и требованием? Коррупция как противоправное действие и т.д. Учащиеся 10-11 классов Коррупции Поступить по справедливости и т.д. Учащиеся 10-11 классов Коррупцию Поступить по справедливости и т.д. Учащиеся 10-11 классов Коррупцию Поступить по справедливости и т.д. Учащиеся 10-11 классов Коррупцию?» Коррупцию?» Классные руководители 10-11 классов Коррупции Я и литературы обществознани я и литературы обществозна ния, русского		•			
Властные полномочия Что такое подкуп? Что такое взятка? и т.д. Учащиеся 8-9 классов Как разрешить противоречия между желанием и требованием? Коррупция как противоправное действие и т.д. Учащиеся 10-11 классов Корупщии Поступить по справедливости и т.д. Учащиеся 10-11 классов Коррупции Коррупциноное победить коррупцию?» Коррупцию?» Классные руководители 10-11 классов Классные руководители 10-11 классов Коррупции Коррупции Коррупцию?» Коррупции и обществознани истории и обществозна ния, русского	J-/ KIIACCOB				
Что такое подкуп? Что такое взятка? и т.д. Учащиеся 8-9 классов 8-9 классов Как разрешить противоречия между желанием и требованием? Коррупция как противоправное действие и т.д. 8-9 классов Учащиеся 10-11 возможные последствия. классов коррупции Поступить по справедливости и т.д. Классные руководители Классов коррупции Поступить по справедливости и т.д. Учащиеся 10-11 классов коррупции Поступить по справедливости и т.д. На уроках обществознани истории и илитературы обществозна ния, русского				J-/ KIIACCOB	
Учащиеся Что такое коррупция? Классные руководители 8-9 классов 8-9 классов Закон и необходимость его соблюдения 8-9 классов Как разрешить противоречия между желанием и требованием? Коррупция как противоправное действие и т.д. Коррупция как противоправное действие и т.д. Учащиеся 10-11 Коррупционное поведение: возможные последствия. классов Классные руководители 10-11 классов Российское законодательство против коррупции Поступить по справедливости и т.д. На уроках обществознани истории и я и литературы обществозна ния, русского					
Учащиеся 8-9 классов Что такое коррупция? Закон и необходимость его соблюдения Как разрешить противоречия между желанием и требованием? Коррупция как противоправное действие и т.д. 8-9 классов Учащиеся 10-11 Коррупционное поведение: возможные последствия. Российское законодательство против коррупции Поступить по справедливости и т.д. Классные руководители Учащиеся 10-11 Российское законодательство против коррупции Поступить по справедливости и т.д. 10-11 классов Учащиеся 10-11 Эссе «Можно ли победить коррупцию?» На уроках обществознани истории и обществозна ния, русского					
8-9 классов Закон и необходимость его соблюдения Как разрешить противоречия между желанием и требованием? Коррупция как противоправное действие и т.д. Учащиеся 10-11 возможные последствия. Российское законодательство против коррупции Поступить по справедливости и т.д. Учащиеся Эссе «Можно ли победить коррупцию?» На уроках обществознани классов и литературы обществозна ния, русского	X7			TC	
Соблюдения Как разрешить противоречия между желанием и требованием? Коррупция как противоправное действие и т.д. Учащиеся Коррупционное поведение: возможные последствия. Российское законодательство против коррупции Поступить по справедливости и т.д. Учащиеся 10-11 Классов Классные руководители 10-11 классов Коррупции Поступить по справедливости и т.д. Учащиеся 10-11 Коррупцию?» Классные руководители 10-11 классов Коррупции поступить по справедливости и т.д. Учащиеся 10-11 Коррупцию?» Классные руководители 10-11 классов Классные руководители 10-11 классов Классов	'				
Как разрешить противоречия между желанием и требованием? Коррупция как противоправное действие и т.д. Учащиеся Коррупционное поведение: возможные последствия. Российское законодательство против коррупции Поступить по справедливости и т.д. Учащиеся Эссе «Можно ли победить коррупцию?» На уроках обществознани классов и литературы обществозна ния, русского	8-9 классов			* *	
желанием и требованием? Коррупция как противоправное действие и т.д. Учащиеся 10-11 возможные последствия. Российское законодательство против коррупции Поступить по справедливости и т.д. Учащиеся 10-11 классов Классные руководители 10-11 классов Классные руководители 10-11 классов Классные руководители 10-11 классов Учащиеся 10-11 коррупцию?» Коррупцию?» Учителя истории и классов и и литературы обществозна ния, русского				8-9 классов	
Коррупция как противоправное действие и т.д. Учащиеся Коррупционное поведение: Возможные последствия. Российское законодательство против коррупции Поступить по справедливости и т.д. Учащиеся Эссе «Можно ли победить коррупцию?» Классные руководители 10-11 классов Учащиеся обществознани истории и я и литературы Коррупции я и литературы Классов					
Действие и т.д. Коррупционное поведение: Классные руководители 10-11 возможные последствия. Российское законодательство против коррупции Поступить по справедливости и т.д. Учащиеся Эссе «Можно ли победить Коррупцию?» Коррупцию?» Коррупцию?» Коррупцию? Классов Я и литературы Обществозна Ния, русского Ния, русского Классов Классы Клас		-			
Учащиеся Коррупционное поведение: Классные руководители 10-11 возможные последствия. руководители классов Российское законодательство против коррупции 10-11 классов Ичащиеся Эссе «Можно ли победить коррупцию?» На уроках обществознани истории и я и литературы классов я и литературы обществозна ния, русского					
10-11 возможные последствия. руководители классов Российское законодательство против коррупции 10-11 классов Учащиеся Эссе «Можно ли победить коррупцию?» На уроках обществознани истории и я и литературы классов я и литературы обществозна ния, русского					
классов Российское законодательство против коррупции Поступить по справедливости и т.д. Учащиеся Эссе «Можно ли победить коррупцию?» Классов я и литературы обществозна ния, русского				Классные	
коррупции Поступить по справедливости и т.д. Учащиеся Эссе «Можно ли победить На уроках 10-11 коррупцию?» обществознани истории и я и литературы обществозна ния, русского	10-11	возможные последствия.		1	
Поступить по справедливости и т.д. Учащиеся 10-11 коррупцию?» Классов На уроках обществознани истории и я и литературы ния, русского	классов	Российское законодательство против		10-11 классов	
Учащиеся Эссе «Можно ли победить На уроках Учителя 10-11 коррупцию?» обществознани я и литературы истории и обществозна ния, русского		коррупции			
10-11 коррупцию?» обществознани истории и я и литературы обществозна ния, русского		Поступить по справедливости и т.д.			
классов я и литературы обществозна ния, русского	Учащиеся	Эссе «Можно ли победить	На уроках	Учителя	
ния, русского	10-11	коррупцию?»	обществознани	истории и	
ния, русского	классов		я и литературы	обществозна	
				ния, русского	
литературы					
Учащиеся День единства, Внеклассные Классные	Учащиеся	День единства,	Внеклассные		
5-11 День Конституции мероприятия руководители		, ,			
классов День Международной борьбы с		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		1,5	
коррупцией	_				
Правовая неделя.		110			