Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №30» г. Сыктывкара
(МОУ «СОШ №30» г. Сыктывкара)
«30 №-а шӧр школа»
Сыктывкарса муниципальнӧй велӧдан учреждение
(«30 №-а ШШ» МВУ»)

Утверждаю
Директор школы
_____ Т.П. Русанова
Приказ от 11.06.2015г №462

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2015-2016
учебный год

г.Сыктывкар
2015

I.Начальное общее образование

Пояснительная записка к учебному плану на 2015-2016 учебный год

Учебный план по ФГОС начального общего образования реализуется в 1а, 1б, 1в, 1г, 1з, 2а, 2б, 2в, 2г, 2з, 3а, 3б, 3в, 3р, 3з, 4а, 4б, 4в, 4г, 4з классах. Разработанный учебный план реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, а также обеспечивает реализацию этнокультурного компонента.

Нормативная база учебного плана

Учебный план начального общего образования разработан на основе следующих нормативных документов:

НПБ федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 2 п.22, статья 58 п.1).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 года №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373».
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2010 года № 03-48 «О рекомендации к использованию примерной основной образовательной программы начального общего образования».

8. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа [сост. Е. С. Савинов]. — 4е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2013.
9. СанПиНы, раздел 2.4.2. «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (от 29 декабря 2010 года № 189).

НПБ регионального уровня:

1. Закон Республики Коми от 28.05.1992 года «О государственных языках Республики Коми» статья 19.
2. Приказ МО РК от 06.05.2011 года № 613 «Об обеспечении изучения коми языка».
3. Инструктивно-методическое письмо МО РК от 19.05.2011 года № 02-02/196 «Об изучении коми языка в общеобразовательных учреждениях Республики Коми».
4. Концепция образования этнокультурной направленности в Республике Коми (приказ Министерства образования Республики Коми от 13.12.2010 года № 310).

НПБ образовательного учреждения:

1. Устав МОУ «СОШ №30» г. Сыктывкара.
2. Приказ по школе от 07.04.2015 года № 04/273 «Об утверждении перечня учебников при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2015-2016 учебном году».
3. Календарный учебный график на 2015-2016 учебный год.

Основные положения

1. Учебный план начального общего образования - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся. Учебный план является составной частью Основной образовательной программы начального общего образования.
2. Учебный план является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС НОО), определяющим максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов. Учебный план распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам (годам), учебным предметам.
3. Учебный план обеспечивает изучение государственных языков Республики Коми (русского и коми), а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам и годам обучения.
4. В ходе освоения ООП НОО при реализации учебного плана на уровне начального общего образования осуществляется:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения учащихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;

- духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья учащихся.

Содержание начального общего образования

В учебном плане учтены обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№ п/п	***Предметные области, предметы***	***Основные задачи реализации содержания***
1	**Филология** *(литературное чтение, русский язык, английский язык, коми язык)*	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	**Математика и информатика** *(математика, информатика)*	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
3	**Обществознание и естествознание *(окружающий мир)***	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
4	**Основы духовно-нравственной культуры народов России**	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли и культуре, истории и современности России
5	**Искусство *(музыка, изобразительное искусство)***	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
6	**Технология** *(технология)*	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний,

№ п/п	Предметные области, предметы	Основные задачи реализации содержания
		полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
7	**Физическая культура** *(физическая культура)*	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план на 2015-2016 учебный год разработан на основе Базисного учебного плана начального общего образования (Вариант 2).

Обязательная часть учебного плана

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы, должны отражать:

Русский язык. Коми язык (как неродной):

1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) понимание учащимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

На изучение русского языка в УП отведено 5 часов в неделю (1-4 классы). В 1 классе на русский язык дополнительно распределен 1 час за счет родного языка и литературного чтения.

На изучение коми языка как неродного отведено 2 часа в неделю (2-4 классы).

Литературное чтение:

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

На изучение литературного чтения в УП отведено 4 часа в неделю (1-3 классы), 3 часа в неделю (4 класс). В 1 классе дополнительно на литературное чтение отведено 2 часа за счет родного языка и литературного чтения, во 2-3 классах отведен дополнительно 1 час за счет родного языка и литературного чтения.

Иностранный язык (английский):

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
3) сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

На изучение английского языка в УП отведено 2 часа в неделю (2-4 классы).

Математика:

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета,

прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

На изучение математики в УП отведено 4 часа в неделю (1-4 классы).

Окружающий мир:

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

На изучение окружающего мира в УП отведено 2 часа в неделю (1-4 классы).

Основы религиозных культур и светской этики:

На основании приказа по школе от 02.03.2015 года № 04/156 «О результатах свободного добровольного выбора модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» родителями учащихся 3-х классов (будущих 4-х классов) на 2015-2016 учебный год» модуль «Светская этика» будут изучать 109 человек (4а, 4б, 4в, 4г, 4з классы), модуль «Основы мировых религиозных культур» будут изучать 3 человека (4а, 4з классы), модуль «Основы православной культуры» будут изучать 22 человека (4а, 4б классы).

На изучение курса отведен 1 час в неделю в 4-х классах.

Изобразительное искусство:

1) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;

2) сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;

3) овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;

4) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

На изучение изобразительного искусства в УП отведен 1 час в неделю (1-4 классы).

Музыка:

1) сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;

2) сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;

3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;

4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

На изучение музыки в УП отведен 1 час в неделю (1-4 классы).

Технология:

1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

На изучение технологии в УП отведен 1 час в неделю (1-4 классы).

Физическая культура:

1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);

3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

На изучение физической культуры в УП отведено 3 часа в неделю (1-4 классы).

Этнокультурный компонент *включен в содержание учебных предметов (в рабочих программах учебных предметов): русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, физическая культура.*

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие запросы участников образовательных отношений

На изучение предмета «Информатика» в учебном плане отводится **1 час в неделю во 2-3 классах** за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (на основании анкетирования родителей (законных представителей) учащихся, приказ по школе от 30.05.2015 года № 04/447 «О результатах анкетирования родителей учащихся по разработке учебного плана начального общего образования на 2014-2015 учебный год в части, формируемой участниками образовательного процесса»), в 4-х классах **1 час** за счет родного языка и литературного чтения.

Использование УМК основано на содержании Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013/2014 учебный год (приказ Министерством образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 года № 1067).

Основание: **п.3 приказа** Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253, информационное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

Обучение в 2015-2016 учебном году в 1-4 классах осуществляется по двум УМК: «Школа 2100», ОС Л.В.Занкова. Вариативность УМК в начальном общем образовании по классам представлена в таблице:

п/п	Название УМК	Классы
1	«Школа 2100»	1а, 1б, 1в, 1г классы, 2а, 2б, 2в, 2г классы, 3а, 3б, 3в классы 4а, 4б, 4в, 4г классы
		15 классов
2	Л.В.Занкова	1з, 2з, 3р, 3з, 4з классы

		5 классов
	Всего	20 классов

По всем учебным предметам разработаны программы учебных предметов (РПУП).

Недельное распределение часов в УП распределено следующим образом:

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**				**Всего**
		I	**III**	**III**	**IV**	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Коми язык		2	2	2	6
	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО		21	25	25	25	96
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Информатика		-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		**21**	**26**	**26**	**26**	**99**

Годовое распределение часов в УП распределено следующим образом:

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**				**Всего**
		I	**III**	**III**	**IV**	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	1	1	1	1	**675**

		65	70	70	70	
	Литературное чтение	132	136	136	102	**506**
	Коми язык	-	68	68	68	**204**
	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	**204**
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	**540**
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	**270**
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики				34	**34**
Искусство	Музыка	33	34	34	34	**135**
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	**135**
Технология	Технология	33	34	34	34	**135**
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	**405**
ИТОГО		**693**	**850**	**850**	**850**	**3243**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Информатика		-	34	34	34	**102**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**693**	**884**	**884**	884	**3345**

Формы промежуточной аттестации

На основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядке и основаниям перевода учащихся, утвержденного приказом по школе от 29.08.2013 года № 04/450, формами промежуточной аттестации по учебным предметам учебного плана являются:

Учебные предметы	**Класс**			
	I	**II**	**III**	**IV**
Русский язык	Комплексная	Комплексная	Комплексная	Комплексная

	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Литературное чтение	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
Коми язык	-	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
Английский язык		итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
Математика	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
Информатика		Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
Окружающий мир	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	защита проекта
Музыка	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
Изобразительное искусство	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
Технология	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа

Физическая культура	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
Метапредметные действия	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа

Оценка уровня соответствия образовательных результатов учащихся требованиям к результатам освоения образовательных программ в 1-4 классах (промежуточная аттестация) проводится в апреле - мае текущего учебного года.

Режим организации УВП

Режим учебной недели в 1-4 классах устанавливается в соответствии с Уставом ОО, календарным учебным графиком на 2015-2016 учебный год. Учебный план для 1-х классов (5 классов) составлен на 5-дневную учебную неделю, учебный план для 2-х классов (5 классов), 3-х классов (5 классов), 4-х (5 классов) составлен на 6-дневную учебную неделю. Максимально допустимая недельная нагрузка в 1-х классах составляет 21 час, во 2-х, 3-х и 4-х классах – 26 часов.

Выполнение санитарно-гигиенических нормативов в учебном плане

С целью обеспечения перегрузки учащихся:

✓ предельно допустимая недельная нагрузка в 1-х классах составляет 21 час (продолжительность учебной недели составляет 5 дней);

✓ предельно допустимая недельная нагрузка во 2-х, 3-х, 4-х классах составляет 26 часов (продолжительность учебной недели составляет 6 дней);

✓ в расписании уроков 1-х классов предусмотрена ежедневная динамическая пауза продолжительностью 40 минут в течение учебной недели;

✓ в 1-х классах предусмотрен ступенчатый режим обучения;

✓ продолжительность урока в 1-х классах составляет 35 минут (сентябрь - декабрь) и 45 минут (январь - май), во 2-3 классах по 45 минут;

✓ продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 учебных недели, во 2-х классах - 34 учебных недели;

✓ деление классов с наполняемостью не менее 25 человек на две группы для занятий по английскому языку во 2-х классах осуществляется за счет дополнительного финансирования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ГОДОВОЙ) НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС НОО)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**				**Всего**
		I	**II**	**III**	**IV**	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	165	170	170	170	**675**
	Литературное чтение	132	136	136	102	**506**
	Коми язык	-	68	68	68	**204**
	Английский язык	-	68	68	68	**204**
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	**540**
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	**270**
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики				34	**34**
Искусство	Музыка	33	34	34	34	**135**
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	**135**
Технология	Технология	33	34	34	34	**135**
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	**405**
ИТОГО		**693**	**850**	**850**	**850**	**3243**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Информатика и ИКТ		-	34	34	34	**102**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**693**	**884**	**884**	884	**3345**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ) НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС НОО)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**				**Всего**
		I	**II**	**III**	**IV**	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5		5	5	**20**
	Литературное чтение	4		4	3	**15**
	Коми язык			2	2	**6**
	Английский язык			2	2	**6**
Математика и информатика	Математика	4		4	4	**16**
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2	2	**8**
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики				1	**1**
Искусство	Музыка	1		1	1	**4**
	Изобразительное искусство	1		1	1	**4**
Технология	Технология	1		1	1	**4**
Физическая культура	Физическая культура	3		3	3	**12**
ИТОГО		21	25	25	25	**96**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Информатика и ИКТ			1	1	1	**3**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**21**	**26**	**26**	**26**	**99**

II. Основное общее образование

Пояснительная записка к учебному плану 2 уровня образования

ФГОС

Нормативная база учебного плана

Учебный план для 5-9 классов разработан на основе следующих нормативных документов:

НПА федерального уровня:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ) ст.2 п.22, ст.58 п.1.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования РФ от 17.12.2010 г. №1897).
3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 г. №03-255 "О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования".
4. Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04 октября 2010 г. №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 г. N **2106** «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 г. N 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».
9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки от 30 августа 2013 г. № 1015).
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования».

11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.04.2010 г. N 428 «Об утверждении положения о порядке проведения экспертизы учебников».
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

НПА регионального уровня:

1. Приказ Министерства образования Республики Коми от 20.09.2011 г. № 289 «О введении ФГОС основного общего образования в системе образования Республики Коми».
2. План-график мероприятий по введению ФГОС основного общего образования в системе образования Республики Коми (утверждён приказом МО РК от 20.09.2011 г. № 289).
3. Концепция образования этнокультурной направленности в Республике Коми (одобрена приказом Министерства образования Республики Коми от 13.12.2010 года № 310).
4. Инструктивно-методическое письмо МО РК «О реализации этнокультурной составляющей содержания образовательных программ общего образования» от 11.03.2014г. №03-05/1.
5. Инструктивно-методическое письмо МО РК «О разработке учебных планов при реализации ФГОС основного общего образования» от 19.05.2015г. №02-42/00-177.

НПА школьного уровня:

1. Устав ОО.
2. Программа развития школы на 2011-2015 г.г.
3. Основная образовательная программа основного общего образования.
4. Приказ по школе от 07.04.2015 г. № 04/273 «Об утверждении перечня учебников при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2015-2016 учебном году».

Основные положения

Базисный учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Базисный учебный план образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу основного общего образования (далее базисный учебный план), определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Базисный учебный план разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования:

— фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся;

— определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;

— распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Структура учебного плана и содержание образовательных областей в учебном плане

Базисный учебный план для V - IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года на втором уровне общего образования составляет в 5, 6, 7-х классах - 35 учебных недель, 8-х классах – 36 учебных недель, в 9-х классах – 34 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Занятия проводятся при 6-дневной рабочей неделе. Максимально допустимая недельная нагрузка: 32 часа – в 5 классах, 33 часа - в 6 классах, 35 часов – в 7 классах, 36 часов – в 8 классах, 36 часов – в 9 классах.

Базисный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебные предметы	**Классы**
Русский язык, литература, английский язык	5-9
Коми язык	5-9
Математика	5-9
Информатика и ИКТ	7-9
Физика	7-9
Химия	8-9
Биология	5-9

История Обществознание География	5-9 5-9 5-9
Музыка Изобразительное искусство	5-7 5-8
Физическая культура ОБЖ	5-9 7-9
Технология	5-8

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в V - IX классах распределена следующим образом:

Учебная деятельность

Название предмета, курса	**Классы/кол-во часов в неделю**				
	5	**6**	**7**	**8**	**9**
Правописание, стилистика и культура речи	0,5	1	1	1	1
Страноведение	0,3				
Коми	0,1				
Физика в задачах					
Практикум по решению задач по математике	0,7	1	1	1	1
Химия для любознательных					
Экология человека. Культура здоровья					

Компьютерная графика в информатике					
Работа с историческими документами	0,2				
Традиции коми народа в декоративно – прикладном искусстве	0,2				
Итого	**2**	**2**	**2**	**3**	**3**

Внеурочная деятельность

Название курса, программы	Классы					Направление деятельности (направленность)
	5	6	7	8	9	
Формирование нравственных основ личности						
Программа духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России «Познание»	х	х	х	х	х	Духовно-нравственное
Программа курса внеурочной деятельности «Школьный «Мюзик-Холл»	х	х	-	-	-	Духовно-нравственное
Программа курса внеурочной деятельности по проблемно-ценностному общению «Доверие»	х	х	х	х	х	Общеинтеллектуальное
Развитие познавательных интересов, способности к самостоятельному интеллектуальному и творческому выбору деятельности						
Программа курса внеурочной деятельности «Бумагопластика»	х	х	х	-	-	Общекультурное
Программа курса внеурочной деятельности «Ритм»	х	х	х	-	-	Общекультурное
Формирование социальных компетенций						
Программа курса внеурочной деятельности «Полезные привычки»	х	х	х	х	х	Социальное
Программа курса внеурочной деятельности «Волейбол»	х	х	х	х	х	Спортивно-оздоровительное
Формирование готовности к личностному самоопределению и выбору профессии (профиля обучения)						
Программа курса внеурочной деятельности «Выбор»	х	х	х	х	х	Общеинтеллектуальное

Преподавание учебного предмета «Русский язык» в 5-9 классах ведется по Программе для общеобразовательных школ (авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский – М.: Просвещение. 2007 год.) Содержание программного материала в 5-6 классах имеет морфолого-орфографическую основу, усилена практическая направленность обучения русскому языку. Предлагаемая в учебном плане расчасовка (6 часов – в 5 классе, 6 часов - в 6 классе) предполагает закрепление орфографических и пунктуационных навыков

при изучении курса русского языка, тем самым, обеспечивая преемственность в совершенствовании навыков правописания между 1-4 и 5-6 классами. 1 час на изучение русского языка в 5 классе добавлен из части, формируемой участниками образовательного процесса. На изучение учебного предмета «Русский язык» в 7 классе отводится 4 часа в неделю, в 8 классе – 4 часа, в 9 классе – 3 часа.

Учебный предмет «Коми язык» изучается как государственный. На изучение учебного предмета «Коми язык» с 5 по 9-ый класс отводится по 2 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «Литература» согласно базисному учебному плану в 5, 6, 9-х классах отводится 3 часа в неделю, в 7-8 классах – 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Английский язык» изучается с 5 по 9 классы по 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне.

На изучение математики в 5, 6 классах отводится по 5 часов в неделю. В 7-9 классах – по 5 часов в неделю.

В 7, 8, 9-х классах в количестве 1 часа введен самостоятельный учебный предмет «Информатика и ИКТ».

На учебный предмет «История» в 5-8-х классах отводится по 2 часа в неделю, в 9-х классах – 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения данного предмета на базовом уровне.

Учебный предмет "Обществознание" изучается с 6 по 9-ый класс. На его изучение на уровне основного общего образования отводится по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, в 6-9 классах он построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет "География" изучается в количестве 1 часа в 5-6-х классах, 2 часа – в 7-9 классах. Произошло объединение преподавания физической и экономической географии в единый синтезированный учебный предмет, перевода части его содержания (элементы экономико-политического содержания) в учебный предмет "Обществознание".

На изучение учебного предмета "Биология" в 5-7 классах отводится по 1 часу в неделю, в 8-9 классах – по 2 часа в неделю. На уровне основного общего образования в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования существенно разгружено содержание предмета «Биология» по разделам ботаники и зоологии. Одновременно в данном учебном предмете значительно расширен и углублен раздел "Человек".

Учебный предмет «Физика» изучается с 7 по 8 классы по 2 часа в неделю, в 9 классах – 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения данного предмета на базовом уровне.

Учебный предмет «Химия» изучается с 8 по 9 классы по 2 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения данного предмета на базовом уровне.

Образовательная область «Искусство» включает предмет «Музыка» - изучается за счет часов инвариантной части Базисного учебного плана по 1 часу с 5 по 8

класс. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается с 5 по 8 класс по 1 часу. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения данного предмета на базовом уровне.
Учебный предмет «Технология» на уровне основного общего образования изучается в количестве 2 часов на базовом уровне с 5 по 7-ой класс и в количестве 1 часа в 8 классе.
Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования на базовом уровне введен с 8 по 9 классы как обязательный в общеобразовательных организациях, реализующих программы основного общего образования. На его освоение отведено по 1 часу в неделю.
На преподавание учебного предмета "Физическая культура" в 5-9 классах отводится по 3 часа.
При проведении занятий по иностранному языку (5—9 кл.), технологии (5—9 кл) при наполняемости 25 и более человек осуществляется деление классов на две группы.
Программно – методическое обеспечение учебного процесса на 2015-2016 учебный год соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253).

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядке и основании перевода учащихся, утвержденным приказом по школе от 29.08.2013 года №04/450, формами промежуточной аттестации по учебным предметам учебного плана являются:

Учебные предметы	**Класс**				
	V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**
Русский язык	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Диагностическая работа
Литература	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
Коми язык	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа			
Иностранный язык	Комплексная контрольная	Комплексная контрольная	Комплексная контрольная	Комплексная контрольная	Комплексная контрольная

(английский, немецкий)	работа	работа	работа	работа	работа
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Диагностическая работа
История	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
Обществознание	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
География	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
Биология	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
Музыка	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа		
ИЗО	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	
Технология	Защита проекта	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	
Физкультура	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС)

Предметные области	**Учебные пред-меты / Классы**	**Количество часов в неделю**					
		V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	**Всего**
	Обязательная часть						
Филология	Русский язык	6	6	4	4	3	23
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Английский язык	3	3	3	3	3	15
	Коми язык	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая	3	3	3	3	3	15

	культура						
Итого		**30**	**31**	**33**	**34**	**34**	**162**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**10**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**32**	**33**	**35**	**36**	**36**	**172**
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		**8**	**8**	**7**	**5**	**5**	**33**
	Направления:						
	Духовно-нравственное	2	2	1	1	1	7
	Социальное	1	1	1	1	1	5
	Общеинтеллектуальное	2	2	2	2	2	10
	Общекультурное	2	2	2	-	-	6
	Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	5

Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется образовательная организация.

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС)

Учебные предметы	**Количество часов в неделю**																						**Всего**
	5а	**5б**	**5в**	**5г**	**5д**	**5з**	**6а**	**6б**	**6в**	**6г**	**6з**	**7а**	**7б**	**7в**	**7г**	**7з**	**8а**	**8б**	**8з**	**9а**	**9б**	**9в**	**9з**	
Русский язык	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	110
Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	61
Английский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
Коми язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	46
Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5													55
Алгебра												3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
Геометрия												2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Информатика												1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	50
Обществознание							1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
География	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	35
Физика												2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	28
Химия																	2	2	2	2	2	2	2	14
Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	35
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					19
Изобразительное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								16

искусство																								
Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1					35
Основы безопасности жизнедеятельности																	1	1	1	1	1	1	1	7
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
Итого	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**31**	**31**	**31**	**31**	**31**	**33**	**33**	**33**	**33**	**33**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**738**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**46**
	5а	**5б**	**5в**	**5г**	**5д**	**5з**	**6а**	**6б**	**6в**	**6г**	**6з**	**7а**	**7б**	**7в**	**7г**	**7з**	**8а**	**8б**	**8з**	**9а**	**9б**	**9в**	**9з**	
Правописание стилистика и культура речи			1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
Страноведение			1			1																		2
Коми язык						1																		1
Методы решения физических задач																								
Практикум по решению задач по математике	1	1		1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21

Химия для любознательных																								
Компьютерная графика в информатике																								
Работа с историческими документами		1																						1
Политическая сфера жизни общества																								
Занимательная экология																								
Домашняя экономика и основы предпринимательства																								
Традиции коми народа в декоративно-прикладном искусстве	1																							1
Максимально допустимая недельная нагрузка	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**	**33**	**33**	**33**	**33**	**33**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**784**

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС)

Учебные предметы	**Количество часов в год**					**Всего**
	V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	
Русский язык	210	210	140	140	105	805
Литература	105	105	70	70	105	455
Иностранный язык (английский)	105	105	105	105	105	525
Коми язык	70	70	70	70	70	350
Математика	175	175	175	175	175	875
Информатика и ИКТ			35	35	35	105
История	70	70	70	70	105	385
Обществознание		35	35	35	35	140
География	35	35	70	70	70	280
Физика			70	70	105	245
Химия				70	70	140
Биология	35	35	70	70	70	280
Музыка	35	35	35	35		140
Изобразительное искусство	35	35	35			105
Технология	70	70	70	35		245
Основы безопасности жизнедеятельности				35	35	70
Физическая культура	105	105	105	105	105	525
Итого:	1050	1085	1155	1190	1155	5670
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	70	70	70	70	70	350
Максимально допустимая недельная нагрузка	1120	1155	1225	1225	1225	6020
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)*	8	8	7	5	5	33
Направления:						
Духовно-нравственное	2	2	1	1	1	7
Социальное	1	1	1	1	1	5

Общеинтеллектуальное	2	2	2	2	2	10
Общекультурное	2	2	2	-	-	6
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	5

Пояснительная записка к учебному плану 2 уровня образования ФКГОС

Нормативная база учебного плана

Учебный план для 6-9 классов разработан на основе следующих нормативных документов:

НПА федерального уровня:

15. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ) ст.2 п.22, ст.58 п.1.
16. Федеральный Базисный учебный план (приказ МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»).
17. Приказ Министерства образования РФ от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».
18. Приказ Министерства образования РФ от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».
19. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089»).
6. Приказ Министерства образования РФ от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 («Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
8. СанПин от 28.10.10 г. 2.4.2. № 1178 – 02, раздел 2.9. «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса».
9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г.)

НПА регионального уровня:

1. Базисный учебный план для образовательных учреждений РК и примерные учебные планы для образовательных учреждений РК с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного (приказ Министерства образования РК от 18 мая 2005 г. № 107).
2. Приказ Министерства образования РК от 26.01.2011 г. № 30 «О внесении изменений в базисные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми и примерные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного, утвержденные приказом МО и высшей школы РК от 18.05.2005 г. № 107».
3. Приказ Министерства образования РК от 30.08.2011 г. № 1181 «О внесении изменений в приказ Министерства образования РК от 26.01.2011 г. № 30 «О внесении изменений в базисные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми и примерные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного, утвержденные приказом МО и высшей школы РК от 18.05.2005 г. № 107».
4. Приказ Министерства образования РК от 18.04.2012 г. № 94 «О внесении изменений в Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Республики Коми».
5. Государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в РК. Национально-региональный компонент (Указ Главы РК от 13.07.01. №301).
6. Концепция образования этнокультурной направленности в Республике Коми (одобрена приказом Министерства образования Республики Коми от 13.12.2010 года № 310).

НПА школьного уровня:

5. Устав ОО.
6. Программа развития школы на 2011-2015 г.г.
7. Приказ по школе от 07.04.2015 г. № 04/273 «Об утверждении перечня учебников при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2015-2016 учебном году».

Основные положения

Базисный учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Базисный учебный план разработан на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования.

В Базисном учебном плане предложено годовое распределение часов, что дает возможность образовательной организации перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В связи с тем, что школа является общеобразовательной, учебный план направлен на реализацию следующих целей:

1. Обеспечение основного общего и среднего общего образования для каждого учащегося на уровне требований федерального компонента государственного стандарта общего образования, формирование знаний, умений и навыков на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования.
2. Создание условий для развития учащихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями.
3. Обеспечение условий, исключающих влияние негативных факторов на состояние здоровья обучающихся.

Структура учебного плана и содержание образовательных областей в учебном плане

Базисный учебный план для VI - IX классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года - 35 учебных недель (с учетом экзаменационного периода). Продолжительность урока - 45 минут.

Занятия проводятся при 6-дневной рабочей неделе. Недельная нагрузка: 33 часа - в 6 классах, 35 часов – в 7 классах, 36 часов – в 8 классах, 36 часов – в 9 классах.

Инвариантная часть учебного плана включает набор следующих учебных предметов:

Учебные предметы	**Классы**
Русский язык, литература, иностранные языки (английский, немецкий) Коми язык	6-9 6
Математика Информатика и ИКТ	6-9 6-9
Физика Химия Биология	7-9 8-9 6-9
История Обществознание География	6-9 6-9 6-9
Музыка, ИЗО, Искусство	6-7 8-9
Физическая культура ОБЖ	6-9 8-9
Технология	6-8

В Базисном учебном плане устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения:

федеральный компонент - не менее 75 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования; региональный (национально-региональный)

компонент - не менее 10 процентов; компонент образовательного учреждения - не менее 10 процентов.

Совокупность базовых общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента учебного плана. Инвариантная часть предполагает реализацию федерального и регионального компонентов, что гарантирует выпускникам овладение знаниями и умениями в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования. Часы регионального компонента и компонента образовательной организации могут использоваться для введения новых учебных предметов, факультативов, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы учащихся.

Вариативная часть в* VI - IX классах *распределена следующим образом:

- часы факультативных занятий в 6-9 классах (50 часов в неделю);
- элективные учебные предметы в 9-х классах (4 часа в неделю);

Факультативные и элективные занятия способствуют расширению, углублению знаний, развитию познавательного интереса, подготовке к выбору профессии, к успешной сдаче ОГЭ. Тематика и количество факультативных курсов составлена с учетом соблюдения требований преемственности между 1 и 2, 2 и 3 уровнями образования. Тематика факультативных занятий в 6-9 классах разнообразна и представлена в таблице:

Название факультативных курсов	**Количество часов**
Правописание, стилистика и культура речи	7 часов
Падежная система коми языка	1 час
Страноведение	5 часов
Физика в задачах	2 часа
Практикум по решению задач по математике	10 часов
Химия для любознательных	1 час
Политическая сфера жизни общества	1 час
Экология человека. Культура здоровья	1 час
Компьютерная графика в информатике	2 часа
Работа с историческими документами	2 часа
Политическая сфера жизни общества	1 час
Домашняя экономика и основы предпринимательства	2 часа
Название элективных курсов	**Количество часов**
Проценты на все случаи жизни	3 часа
Человек имеет право	2 часа
Молодежь в англоязычных странах	1 час
Оптика в жизни и в быту	1 час
Занимательный синтаксис сложного предложения	4 часа
Географическое краеведение	1 час
Химия в задачах	2 часа
Работа с историческими документами	1 час
Биосфера и человечество	1 час

Преподавание учебного предмета «Русский язык» в 6-9 классах ведется по Программе для общеобразовательных школ (авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский – М.: Просвещение. 2007 год.) и (авторы: М.М.Разумовская, В.И.Капинос и др. – М.: Дрофа. 2010 год.) Содержание программного материала в 6 классах имеет морфолого-орфографическую основу, усилена практическая направленность обучения русскому языку. Предлагаемая в учебном плане расчасовка (6 часов - в 6 классе) предполагает закрепление орфографических и пунктуационных навыков при изучении курса русского языка, тем самым, обеспечивая преемственность в совершенствовании навыков правописания между 1-4 и 5-6 классами. В 6-х классах на изучение русского языка из компонента образовательной организации добавлен 1 час, в 7-х классах – 2 часа - за счет коми языка, который в 2015-2016 учебном году будет изучаться в 5,6-х классах.

Учебный предмет «Коми язык» изучается как государственный. На изучение учебного предмета «Коми язык» в 6-х классах отводится 2 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «Литература» согласно БУП -2004 года в 9-х классах отводится 3 часа в неделю, в 6-8 классах – 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается с 6 по 9 классы по 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне.

На изучение математики в 6 классах отводится 5 часов в неделю. В 7-9 классах – по 6 часов в неделю, из них 1 час на изучение математики в 8-9-х классах добавлен за счет коми языка, который в 2015-2016 учебном году будет изучаться 5, 6-х классах, в 7-х классах – за счет вариативной части Базисного учебного плана. Содержание курса математики расширилось вопросами, вызывающими затруднения у учащихся.

В 7 классах в количестве 1 часа введен новый самостоятельный учебный предмет «Информатика и ИКТ» за счет компонента образовательной организации. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования и Базисный учебный план не предусматривают изучение «Информатики и ИКТ» в 7 классах, но за счет компонента образовательного учреждения можно изучать этот предмет в 7-х классах как пропедевтический базового курса. Педагогическая задача определена образовательным стандартом – это формирование основ информационной деятельности детей на основе ИКТ. Введение пропедевтического курса в 7-х классах позволит реализовать непрерывный курс обучения информатике, сделать его сквозной линией школьного образования, непосредственно отвечающей задачам информатизации образования. «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются с 8 по 9 класс как самостоятельный учебный предмет в количестве: 8 класс-1 час, 9 класс-2 часа.

На учебный предмет «История» в 6-9-х классах отводится по 2 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения данного предмета на базовом уровне.
Учебный предмет "Обществознание" изучается с 6 по 9 класс. На его изучение на уровне основного общего образования отводится по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, в 6-9 классах он построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».
Учебный предмет "География" изучается в количестве 1 часа в 6-х классах, 2 часа – в 7-9 классах. Произошло объединение преподавания физической и экономической географии в единый синтезированный учебный предмет, перевода части его содержания (элементы экономико-политического содержания) в учебный предмет "Обществознание".
На изучение учебного предмета "Биология" в 6 классе отводится 1 час в неделю, в 7-9 классах - 2 часа в неделю. На уровне основного общего образования в федеральном компоненте государственного стандарта общего образования существенно разгружено содержание предмета «Биология» по разделам ботаники и зоологии. Одновременно в данном учебном предмете значительно расширен и углублен раздел "Человек".
Учебный предмет «Физика» изучается с 7 по 9 классы по 2 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения данного предмета на базовом уровне.
Учебный предмет «Химия» изучается с 8 по 9 классы по 2 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения данного предмета на базовом уровне.
Образовательная область «Искусство» рассматривает компоненты «Музыкальное и изобразительное искусство», которое изучается за счет часов инвариантной части Базисного учебного плана по 1 часу с 6 по 7 класс. Учебный предмет "Искусство" изучается в 8-9 классах по 1 часу. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения данного предмета на базовом уровне.
Учебный предмет «Технология» на уровне основного общего образования изучается в количестве 2 часов на базовом уровне с 6 по 8 класс.
Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования на базовом уровне введен с 8 по 9 классы как обязательный в общеобразовательных организациях, реализующих программы основного общего образования. На его освоение отведено по 1 часу в неделю. В 9-х классах 1 час на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» введен за счет часов, отведенных на изучение коми языка, который в 2015-2016 учебном году будет изучаться 5, 6-х классах. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет "Обществознание".

На преподавание учебного предмета "Физическая культура" в 6-9 классах отводится по 3 часа.

При проведении учебных занятий по "Иностранному языку" (6 – 9 классы), "Технологии" (6 – 8 классы), а также по "Информатике и ИКТ" (8 - 9 классы) осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 25 и более человек.

Программно – методическое обеспечение учебного процесса на 2015-2016 учебный год соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253).

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядке и основании перевода учащихся, утвержденным приказом по школе от 11.06.2015г. года №04/462, формами промежуточной аттестации по учебным предметам учебного плана являются:

Учебные предметы	**Класс**			
	VI	**VII**	**VIII**	**IX**
Русский язык	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Диагностическая работа
Литература	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
Коми язык	Комплексная контрольная работа			
Иностранный язык (английский, немецкий)	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Диагностическая работа
Информатика и ИКТ	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
История	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа

Обществознание	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
География	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
Физика		Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Химия			Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
Биология	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
Музыка	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа		
ИЗО	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа		
Искусство			Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
Технология	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	
ОБЖ			Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
Физкультура	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФКГОС)

Учебные предметы	**Количество часов в неделю**				**Всего**
	VI	**VII**	**VIII**	**IX**	
Русский язык	6	5	3	2	16
Литература	2	2	2	3	9
Коми язык	2				2
Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3	3	3	12
Математика	5	6	6	6	23
Информатика и ИКТ		1	1	2	4
История	2	2	2	2	8
Обществознание	1	1	1	1	4
География	1	2	2	2	7
Физика		2	2	2	6
Химия			2	2	4
Биология	1	2	2	2	7
Музыка	1	1			2
ИЗО	1	1			2
Искусство			1	1	2
Технология	2	2	2		6
ОБЖ			1	1	2
Физкультура	3	3	3	3	12
ИТОГО:	**30**	**33**	**33**	**32**	**128**
Компонент ОО	3	2	3	4	12
Предельно допустимая нагрузка	**33**	**35**	**36**	**36**	**140**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФКГОС)

Учебные предметы	**Количество часов в неделю**																	**Всего**
	6а	**6б**	**6в**	**6г**	**6з**	**7а**	**7б**	**7в**	**7г**	**7з**	**8а**	**8б**	**8з**	**9а**	**9б**	**9в**	**9з**	
Русский язык	6	6	6	6	6	5	5	5	5	5	3	3	3	2	2	2	2	72
Литература	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	38
Коми язык	2	2	2	2	2													10
Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
Математика	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	97
Информатика и ИКТ						1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	16
История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
География	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	29
Физика						2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Химия											2	2	2	2	2	2	2	14
Биология	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	29
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	27
Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					26
ОБЖ											1	1	1	1	1	1	1	7
Физкультура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
ИТОГО:	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**33**	**33**	**33**	**33**	**33**	**33**	**33**	**33**	**32**	**32**	**32**	**32**	**542**
Компонент ОО	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	4	4	4	4	**50**
	6а	**6б**	**6в**	**6г**	**6з**	**7а**	**7б**	**7в**	**7г**	**7з**	**8а**	**8б**	**8з**	**9а**	**9б**	**9в**	**9з**	
Правописание,	1		1	1		1	1				1	1						7

стилистика и культура речи																		
Падежная система коми языка		1																1
Страноведение				1	1	1		1		1								5
Методы решения физических задач								1					1					2
Практикум по решению задач по математике	1	1	1		1		1		1	1	1	1	1					10
Химия для любознательных												1						1
Компьютерная графика в информатике	1												1					2
Работа с историческими документами					1				1									2
Политическая сфера жизни общества											1							1
Экология человека. Культура здоровья		1																1

Домашняя экономика и основы предпринимательства			1	1														2
Элективные курсы																		
Проценты на все случаи жизни														1	1		1	3
Человек имеет право														1			1	2
Молодежь в англоязычных странах																	1	1
Оптика в жизни и в быту															1			1
Занимательный синтаксис сложного предложения														1	1	1	1	4
Географическое краеведение															1			1
Химия в задачах														1		1		2
Работа с историческими документами																1		1
Биосфера и человечество																1		1
Предельно допустимая нагрузка	**33**	**33**	**33**	**33**	**33**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**592**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФКГОС)

Учебные предметы	**Количество часов в год**				**Всего**
	VI	**VII**	**VIII**	**IX**	
Русский язык	210	175	105	70	770
Литература	70	70	70	105	385
Коми язык	70				70
Иностранный язык (английский, немецкий)	105	105	105	105	525
Математика	175	210	210	210	980
Информатика и ИКТ		35	35	70	140
История	70	70	70	70	350
Обществознание (включая экономику и право)	35	35	35	35	140
География	35	70	70	70	245
Физика		70	70	70	210
Химия			70	70	140
Биология	35	70	70	70	245
Искусство (Музыка и ИЗО)	70	70	35	35	280
Технология	70	70	70		280
Основы безопасности жизнедеятельности			35	35	70
Физическая культура	105	105	105	105	525
Итого:	**1050**	**1155**	**1155**	**1120**	**4480**
Компонент образовательной организации (6- дневная неделя)	105	70	105	140	420
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	**1155**	**1225**	**1260**	**1260**	**4900**

III. Среднее общее образование

Пояснительная записка к учебному плану 3 уровня образования ФКГОС

Нормативная база учебного плана

Учебный план для 10-11 классов разработан на основе следующих нормативных документов:

НПА федерального уровня:

20. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ) ст.2 п.22, ст.58 п.1.
21. Федеральный Базисный учебный план (приказ МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»).
22. Приказ Министерства образования РФ от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».
23. Приказ Министерства образования РФ от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».
24. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089»).
25. Приказ Министерства образования РФ от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089».
26. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 («Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
27. СанПин от 28.10.10 г. 2.4.2. № 1178 – 02, раздел 2.9. «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса».
28. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности

по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г.)

НПА регионального уровня:

1. Базисный учебный план для образовательных учреждений РК и примерные учебные планы для образовательных учреждений РК с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного (приказ Министерства образования РК от 18 мая 2005 г. № 107).
2. Приказ Министерства образования РК от 26.01.2011 г. № 30 «О внесении изменений в базисные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми и примерные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного, утвержденные приказом МО и высшей школы РК от 18.05.2005 г. № 107».
3. Приказ Министерства образования РК от 30.08.2011 г. № 1181 «О внесении изменений в приказ Министерства образования РК от 26.01.2011 г. № 30 «О внесении изменений в базисные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми и примерные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного, утвержденные приказом МО и высшей школы РК от 18.05.2005 г. № 107».
7. Приказ Министерства образования РК от 18.04.2012 г. № 94 «О внесении изменений в Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Республики Коми».
8. Государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в РК. Национально-региональный компонент (Указ Главы РК от 13.07.01. №301).
9. Концепция образования этнокультурной направленности в Республике Коми (одобрена приказом Министерства образования Республики Коми от 13.12.2010 года № 310).

НПА школьного уровня:

8. Устав ОО.
9. Программа развития школы на 2011-2015 г.г.
10. Приказ по школе от 07.04.2015 г. № 04/273 «Об утверждении перечня учебников при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2015-2016 учебном году».

Основные положения

Базисный учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов

учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Базисный учебный план разработан на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования.

В Базисном учебном плане предложено годовое распределение часов, что дает возможность образовательной организации перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план направлен на реализацию следующих целей:

4. Обеспечение среднего (полного) общего образования для каждого учащегося на уровне требований федерального компонента государственного стандарта общего образования, формирование знаний, умений и навыков на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования.
5. Создание условий для развития учащихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями.
6. Обеспечение условий, исключающих влияние негативных факторов на состояние здоровья обучающихся.

Структура учебного плана и содержание образовательных областей в учебном плане

Базисный учебный план для X – XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года - 35 учебных недель (с учетом экзаменационного периода). Продолжительность урока - 45 минут.

Занятия проводятся при 6-дневной рабочей неделе. Недельная нагрузка: 37 часов – в 10 классах, 37 часов – в 11 классах.

Инвариантная часть учебного плана (непрофильное обучение), в том числе в **универсальных 10-11-х** классах включает набор следующих учебных предметов:

Учебные предметы	**Классы**
Русский язык, литература, иностранные языки (английский, немецкий) Литература Республики Коми	**10-11** **10-11**
Математика Информатика и ИКТ	**10-11** **10-11**
Физика, химия, биология	**10-11**
История, обществознание, география	**10-11** **10-11** **6-11**
МХК	**10-11**
Физическая культура, ОБЖ	**10-11** **8, 9, 10-11**
Технология	**10-11**

В Базисном учебном плане устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения:

федеральный компонент - не менее 75 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования; региональный (национально-региональный) компонент - не менее 10 процентов; компонент образовательного учреждения - не менее 10 процентов.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Совокупность базовых общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента учебного плана. Структура учебного плана представлена инвариантной и вариативными частями. Инвариантная часть предполагает реализацию федерального и регионального компонентов, что гарантирует выпускникам овладение знаниями и умениями в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения для X - XI классов представлены количеством часов, отводимых на их изучение.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют следующие функции:

1) развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету;

3) способствует удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека. Элективные курсы и учебные практикумы в 10, 11-х классах вводятся в целях формирования и развития интереса и положительной мотивации к тому или иному предмету, помогают обучающимся расширить свои знания о различных профессиях, способствуют осознанному выбору профессии. Предполагается проведение элективных курсов и практикумов по следующим предметам: русскому языку, математике, физике, биологии, обществознанию, истории, информатике, английскому языку с учетом запросов учащихся и их родителей.

Название элективных учебных предметов	**Количество часов**
Биология клетки	2 часа
Интенсивный русский в вопросах и ответах	3 часа
Методы решения физических задач	1,5 часа
Избранные вопросы математики	3,5 часа
Правовая культура в современном обществе	2 часа
Английский язык в профессиональной среде	1,5 часа
Химия в вопросах и ответах	1,5 часа
Компьютерная графика в информатике	0,5 часа

Учебный предмет "Русский язык" в 10-11 классах изучается в объеме 1 часа в неделю. Учитывая возрастающую роль русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательный экзамен по этому предмету по окончании средней общей школы, а также при поступлении в любой вуз, на изучение русского языка добавлено по 1 часу из компонента образовательной организации. Таким образом, на изучение русского языка в 10-11 классах отводится по 2 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «Литература» согласно БУП -2004 года в 10-11-х классах отводится по 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения данного предмета на базовом уровне.

В 10-11-х классах введен учебный предмет «Литература Республики Коми». На его изучение отводится по 1 часу в 10 и 11 классах. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения данного предмета на базовом уровне.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается с 10 по 11 классы 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне.

В связи с тем, что экзамен по математике в форме и по материалам ЕГЭ при получении среднего общего образования является обязательным, в 10-11 классах на изучение данного предмета отводится 4 часа в неделю. Учитывая возрастающую роль, как и обязательный экзамен по этому предмету при поступлении в любой вуз, из времени, отведенного на элективные учебные предметы, на изучение математики добавлено по 2 часа. Таким образом, на изучение математики в 10-11 классах отводится по 6 часов в неделю.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются с 10 по 11 класс как самостоятельный учебный предмет в количестве: 10 класс - 1 час, 11 класс – 1 час.

На учебный предмет «История» в 10-11-х классах отводится по 3 часа в неделю, из них по 1 часу добавлено за счет времени, отведенного на элективные учебные предметы из компонента образовательной организации. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения данного предмета на базовом уровне.

Учебный предмет "Обществознание" изучается с 10 по 11 класс. На его изучение на ступени среднего общего образования (10-11 классы) отводится по 2 часа в неделю. Учебный предмет «Обществознание» в 10-11 классах на базовом уровне включает разделы: «Обществоведение», «Экономика» и «Право», которые могут преподаваться в составе данного предмета.

Учебный предмет "География" в 10-11-х классах изучается в количестве 1 часа. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения данного предмета на базовом уровне.

На изучение учебного предмета "Биология" в 10-11 классах отводится по 1 часу в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения данного предмета на базовом уровне.

Учебный предмет «Физика» изучается с 10 по 11 классы по 2 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения данного предмета на базовом уровне.

Учебный предмет «Химия» изучается с 10 по 11 классы по 1 часу в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения данного предмета на базовом уровне.

В 10-11-х классах введен учебный предмет «Мировая художественная культура». На его изучение отводится по 1 часу. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения данного предмета на базовом уровне.

Учебный предмет «Технология» на ступени среднего общего образования изучается в количестве 1 часа (10-11 классы).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне введен с 10 по 11 классы как обязательный в общеобразовательных организациях, реализующих программы среднего общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет "Обществознание". Это не исключает организации в 10-ом классе по окончании учебного года учебных сборов, где обучающиеся изучают основы военной службы.

На преподавание учебного предмета "Физическая культура" в 10-11 классах отводится по 3 часа.

При проведении учебных занятий по "Иностранному языку" (10 – 11 классы), "Технологии" (10-11 классы), а также по "Информатике и ИКТ" (10 - 11 классы) осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 25 и более человек.

Программно – методическое обеспечение учебного процесса на 2014-2015 учебный год соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253).

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядке и основании перевода учащихся, утвержденным приказом по школе от 29.08.2013 года №04/450, формами промежуточной аттестации по учебным предметам учебного плана являются:

Учебные предметы	**Класс**	
	X	**XI**
Русский язык	Комплексная контрольная работа	Диагностическая работа
Литература	Пробное итоговое сочинение	Комплексная контрольная работа

Литература РК	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
Иностранный язык (английский, немецкий)	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
Математика	Итоговая контрольная работа	Диагностическая контрольная работа
Информатика и ИКТ	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
История	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
Обществознание	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
География	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
Физика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Химия	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Биология	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
МХК	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
Технология	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
ОБЖ	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
Физкультура	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2014 – 2015 УЧЕБНЫЙ ГОД
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФКГОС)

Учебные предметы	**Количество часов в неделю**		**Всего**
	X	**XI**	
Русский язык	2	2	4
Литература	3	3	6
Литература Республики Коми	1	1	2
Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3	6
Математика	6	6	12
Информатика и ИКТ	1	1	2
История	3	3	6
Обществознание	2	2	4
География	1	1	2
Физика	2	2	4
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Мировая художественная культура	1	1	2
Технология	1	1	2
ОБЖ	1	1	2
Физкультура	3	3	6
ИТОГО:	**32**	**32**	**64**
Компонент ОУ, национально-региональный компонент	**5**	**5**	**10**
Биология клетки	0,5	1	1,5
Интенсивный русский в вопросах и ответах	1	1	2
Методы решения физических задач	0,5	0,5	1
Избранные вопросы математики	1	1,5	2,5
Правовая культура в современном обществе	1		1
Английский язык в профессиональной среде	0,25	0,5	0,75
Химия в вопросах и ответах	0,5	0,5	1
Компьютерная графика в информатике	0,25		0,25
Предельно допустимая нагрузка	**37**	**37**	**74**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ФКГОС

Учебные предметы	**Количество часов в неделю**			**Всего**
	10а	**10б**	**11а**	
Русский язык	2	2	2	6
Литература	3	3	3	9
Литература Республики Коми	1	1	1	3
Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3	3	9
Математика	6	6	6	18
Информатика и ИКТ	1	1	1	3
История	3	3	3	9
Обществознание	2	2	2	6
География	1	1	1	3
Физика	2	2	2	6
Химия	1	1	1	3
Биология	1	1	1	3
Мировая художественная культура	1	1	1	3
Технология	1	1	1	3
ОБЖ	1	1	1	3
Физкультура	3	3	3	9
ИТОГО:	**32**	**32**	**32**	**96**
Компонент ОУ, национально-региональный компонент	**5**	**5**	**5**	**15**
Биология клетки	0,5	0,5	1	2
Интенсивный русский в вопросах и ответах	1	1	1	3
Методы решения физических задач	0,5	0,5	0,5	1,5
Избранные вопросы математики	1	1	1,5	3,5
Правовая культура в современном обществе	1	1		2
Английский язык в профессиональной среде		0,5	0,5	1
Химия в вопросах и ответах	0,5	0,5	0,5	1,5
Компьютерная графика в информатике	0,5			0,5
Предельно допустимая нагрузка	**37**	**37**	**37**	**111**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФКГОС)

Учебные предметы	**Количество часов в год**		**Всего**
	X	**XI**	
Русский язык	70	70	140
Литература	105	105	210
Литература Республики Коми	35	35	70
Иностранный язык (английский, немецкий)	105	105	210
Математика	210	210	420
Информатика и ИКТ	35	35	70
История	105	105	210
Обществознание	70	70	140
География	35	35	70
Физика	70	70	140
Химия	35	35	70
Биология	35	35	70
Мировая художественная культура	35	35	70
Технология	35	35	70
ОБЖ	35	35	70
Физкультура	105	105	210
ИТОГО:	**1120**	**1120**	**2240**
Элективные учебные предметы			
Учебные предметы, предлагаемые образовательным учреждением, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	175	175	350
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	**1295**	**1295**	**2590**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФКГОС)

Учебные предметы	**Количество часов в неделю**						**Всего**
	VI	**VII**	**VIII**	**IX**	**X**	**XI**	
Русский язык	6	5	3	2	2	2	20
Литература	2	2	2	3	3	3	15
Коми язык	2						2
Литература Республики Коми					1	1	2
Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3	3	3	3	3	18
Математика	5	6	6	6	6	6	35
Информатика и ИКТ		1	1	2	1	1	6
История	2	2	2	2	3	3	14
Обществознание	1	1	1	1	2	2	8
География	1	2	2	2	1	1	9
Физика		2	2	2	2	2	10
Химия			2	2	1	1	6
Биология	1	2	2	2	1	1	9
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	1	1			6
Мировая художественная культура					1	1	2
Технология	2	2	2		1	1	8
ОБЖ			1	1	1	1	4
Физкультура	3	3	3	3	3	3	18
ИТОГО:	**30**	**33**	**33**	**32**	**32**	**32**	**194**
Компонент ОО, национально-региональный компонент	3	2	3	4	5	5	22
Предельно допустимая нагрузка	**33**	**35**	**36**	**36**	**37**	**37**	**216**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФКГОС)

Предметы	**6а**	**6б**	**6в**	**6г**	**6з**	**7а**	**7б**	**7в**	**7г**	**7з**	**8а**	**8б**	**8з**	**9а**	**9б**	**9в**	**9з**	**10а**	**10б**	**11а**	**Итого**
Русский язык	6	6	6	6	6	5	5	5	5	5	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	78
Литература	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	47
Коми язык	2	2	2	2	2																10
Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	3
Математика	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	3	3	3	60
Информатика и ИКТ						1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	6	6	6	175
История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	19
Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	43
География	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	23
Физика						2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	32
Химия											2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
Биология	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	17
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	32
Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2								20
ОБЖ											1	1	1	1	1	1	1				7
Физкультура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	3
Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					1	1	1	29
ОБЖ											1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Физкультура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
ИТОГО:	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**33**	**33**	**33**	**33**	**33**	**33**	**33**	**33**	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**	**638**
Компонент ОО	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	**65**
Правописание, стилистика и культура речи	1		1	1		1	1				1	1									7
Падежная система коми языка		1																			1
Страноведение				1	1	1		1		1											5

Методы решения физических задач								1					1								2
Практикум по решению задач по математике	1	1	1		1		1		1	1	1	1	1								10
Химия для любознательных												1									1
Компьютерная графика в информатике	1												1								2
Работа с историческими документами					1				1												2
Политическая сфера жизни общества											1										1
Экология человека. Культура здоровья		1																			1
Домашняя экономика и основы предпринимательства			1	1																	2
Элективные курсы (учебные предметы)																					
	6а	**6б**	**6в**	**6г**	**6з**	**7а**	**7б**	**7в**	**7г**	**7з**	**8а**	**8б**	**8з**	**9а**	**9б**	**9в**	**9з**	**10а**	**10б**	**11а**	**Итого**
Проценты на все случаи жизни														1	1		1				3
Человек имеет право														1			1				2
Молодежь в англоязычных странах																	1				1
Оптика в жизни и в быту															1						1
Занимательный синтаксис сложного предложения														1	1	1	1				4
Географическое краеведение															1						1
Химия в задачах														1		1					2
Работа с историческими																1					1

документами																					
Биосфера и человечество																1					1
Биология клетки																		0,5	0,5	1	2
Интенсивный русский в вопросах и ответах																		1	1	1	3
Методы решения физических задач																		0,5	0,5	0,5	1,5
Избранные вопросы математики																		1	1	1,5	3,5
Правовая культура в современном обществе																		1	1		2
Английский язык в профессиональной среде																		0,5	0,5	0,5	1,5
Химия в вопросах и ответах																		0,5	0,5	0,5	1,5
Предельно допустимая нагрузка	**33**	**33**	**33**	**33**	**33**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**37**	**37**	**37**	**703**

Географическое краеведение															1						1
Химия в задачах														1		1					2
Работа с историческими документами																1					1
Биосфера и человечество																1					1
Биология клетки																		0,5	0,5	1	2
Интенсивный русский в вопросах и ответах																		1	1	1	3
Методы решения физических задач																		0,5	0,5	0,5	1,5
Избранные вопросы математики																		1	1	1,5	3,5
Правовая культура в современном обществе																		1	1		2
Английский язык в профессиональной среде																		0,5	0,5	0,5	1,5
Химия в вопросах и ответах																		0,5	0,5	0,5	1,5
Предельно допустимая нагрузка	**33**	**33**	**33**	**33**	**33**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**37**	**37**	**37**	**703**